



**İLK VE ACİL YARDIM  
PROGRAMI  
DANIŞMANLIK ALMA VE DERS  
DIŞI ETKİNLİKLERE  
KATILIMLARINI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

**2025-2026  
AKADEMİK YILI**



İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2025-2026 öğrenim yılında danışmanlık alma durumları ve üniversite içerisinde ders dışında sosyal faaliyetlere katılma durumları aşağıda belirtilmiştir. Google Forms aracılığıyla öğrencilerle anket paylaşılmış ve ankete 16 öğrenci katılım göstermiştir.

Bu rapor, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden yararlanma durumlarını, danışmanlarıyla iletişim düzeylerini, üniversitenin kütüphane, Mediko sağlık hizmetleri, spor salonu, kafeterya/sosyal alanlar ve öğrenci toplulukları gibi olanaklarından yararlanma durumlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular, danışmanlık hizmetlerinin ve ders dışı sosyal katılım olanaklarının kalite iyileştirme sürecinde izlenmesine katkı sağlamaktadır.

Ankete katılan İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin en büyük bölümünü 2. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır (14 öğrenci, %87,5).

## 1. Öğrencilerin Dağılımları

Şekil 1. Öğrencilerin Dağılımları

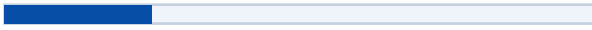
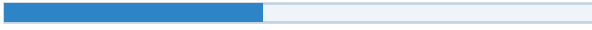
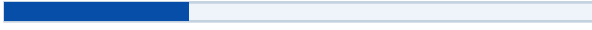
1. sınıf		2 (%12,5)
2. sınıf		14 (%87,5)

Yanıt	n	%
1. sınıf	2	%12,5
2. sınıf	14	%87,5

Öğrencilerin Dağılımları bulgusunda en yüksek oran 2. sınıf yanıtında toplanmıştır (14 öğrenci, %87,5).

## 2. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlık Alma Durumları

Şekil 2. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlık Alma Durumları

Ara sıra		4 (%25,0)
Oldukça sık		7 (%43,8)
Her zaman		5 (%31,2)

Yanıt	n	%
Ara sıra	4	%25,0
Oldukça sık	7	%43,8
Her zaman	5	%31,2

Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlık Alma Durumları bulgusunda en yüksek oran Oldukça sık yanıtında toplanmıştır (7 öğrenci, %43,8).

## 3. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlarıyla İletişim Düzeyleri

Şekil 3. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlarıyla İletişim Düzeyleri

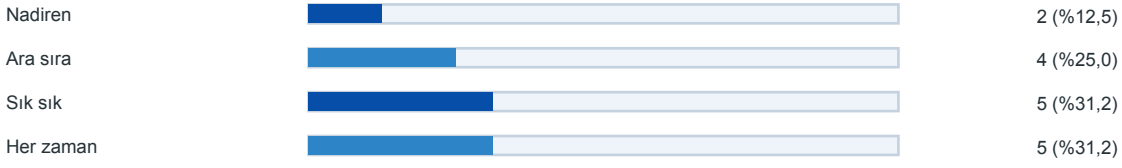
Orta		3 (%18,8)
İyi		1 (%6,2)
Çok iyi		12 (%75,0)

Yanıt	n	%
Orta	3	%18,8
İyi	1	%6,2
Çok iyi	12	%75,0

Öğrencilerin Dönem İçerisinde Danışmanlarıyla İletişim Düzeyleri bulgusunda en yüksek oran Çok iyi yanıtında toplanmıştır (12 öğrenci, %75,0).

#### 4. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Kütüphaneden Yararlanma Durumları

Şekil 4. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Kütüphaneden Yararlanma Durumları

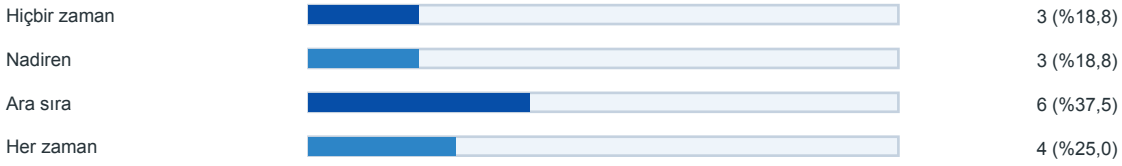


Yanıt	n	%
Nadiren	2	%12,5
Ara sıra	4	%25,0
Sık sık	5	%31,2
Her zaman	5	%31,2

Öğrencilerin Dönem İçerisinde Kütüphaneden Yararlanma Durumları bulgusunda en yüksek oran Sık sık yanıtında toplanmıştır (5 öğrenci, %31,2).

#### 5. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Mediko Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma Durumları

Şekil 5. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Mediko Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma Durumları

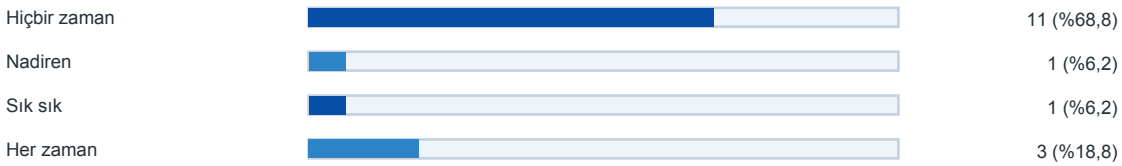


Yanıt	n	%
Hiçbir zaman	3	%18,8
Nadiren	3	%18,8
Ara sıra	6	%37,5
Her zaman	4	%25,0

Öğrencilerin Dönem İçerisinde Mediko Sağlık Hizmetlerinden Yararlanma Durumları bulgusunda en yüksek oran Ara sıra yanıtında toplanmıştır (6 öğrenci, %37,5).

#### 6. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Spor Salonundan Yararlanma Durumları

Şekil 6. Öğrencilerin Dönem İçerisinde Spor Salonundan Yararlanma Durumları

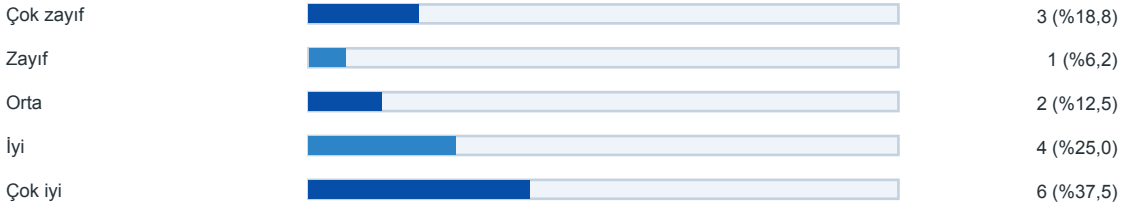


Yanıt	n	%
Hiçbir zaman	11	%68,8
Nadiren	1	%6,2
Sık sık	1	%6,2
Her zaman	3	%18,8

Öğrencilerin Dönem İçerisinde Spor Salonundan Yararlanma Durumları bulgusunda en yüksek oran Hiçbir zaman yanıtında toplanmıştır (11 öğrenci, %68,8).

## 7. Öğrencilerin Kafeterya ve Sosyal Alanlardan Memnuniyet Durumları

Şekil 7. Öğrencilerin Kafeterya ve Sosyal Alanlardan Memnuniyet Durumları

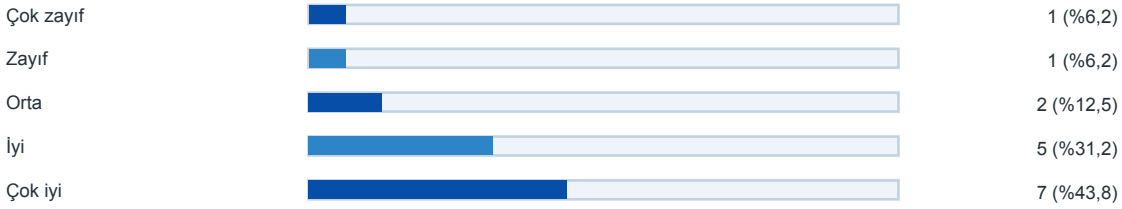


Yanıt	n	%
Çok zayıf	3	%18,8
Zayıf	1	%6,2
Orta	2	%12,5
İyi	4	%25,0
Çok iyi	6	%37,5

Öğrencilerin Kafeterya ve Sosyal Alanlardan Memnuniyet Durumları bulgusunda en yüksek oran Çok iyi yanıtında toplanmıştır (6 öğrenci, %37,5).

## 8. Teorik Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi

Şekil 8. Teorik Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi

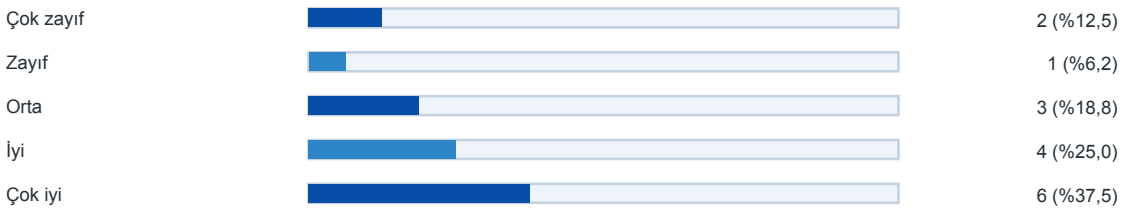


Yanıt	n	%
Çok zayıf	1	%6,2
Zayıf	1	%6,2
Orta	2	%12,5
İyi	5	%31,2
Çok iyi	7	%43,8

Teorik Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi bulgusunda en yüksek oran Çok iyi yanıtında toplanmıştır (7 öğrenci, %43,8).

## 9. Uygulamalı Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi

Şekil 9. Uygulamalı Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi

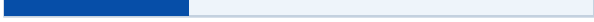



Yanıt	n	%
Çok zayıf	2	%12,5
Zayıf	1	%6,2
Orta	3	%18,8
İyi	4	%25,0
Çok iyi	6	%37,5

Uygulamalı Derslerde Kullanılan Ekipmanlardan Memnuniyet Düzeyi bulgusunda en yüksek oran Çok iyi yanıtında toplanmıştır (6 öğrenci, %37,5).

## 10. Öğrencilerin Üniversitedeki Topluluklara Üye Olma Durumları

Şekil 10. Öğrencilerin Üniversitedeki Topluluklara Üye Olma Durumları

Evet		5 (%31,2)
Hayır		11 (%68,8)

Yanıt	n	%
Evet	5	%31,2
Hayır	11	%68,8

Öğrencilerin Üniversitedeki Topluluklara Üye Olma Durumları bulgusunda en yüksek oran Hayır yanıtında toplanmıştır (11 öğrenci, %68,8).

## Açık Uçlu Görüş ve Öneriler

### Öne çıkan görüş/öneri

psikiyatrik sorunlarımdan dolayı uzak kaldım kendi sağlığım için.

## RAPOR SONUCUNDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR

### Kalite İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin danışmanlık sisteminden daha etkin yararlanması için her dönem başında düzenli bilgilendirme yapılması, danışman iletişim kanallarının ve görüşme saatlerinin öğrencilere görünür biçimde aktarılması sürdürülecektir. Danışmanlık alma sıklığı ve danışmanla iletişim düzeyi izlenerek dönem içinde gerektiğinde ek bilgilendirme yapılacaktır.

Mediko sağlık hizmetleri, spor salonu, kütüphane ve sosyal alanların kullanımına ilişkin tanıtıcı bilgilendirmeler dönem başlangıcında güçlendirilecektir. Özellikle Mediko hizmetlerinden hiç yararlanmadığını belirten öğrenci sayısı 3 (%18,8), spor salonunu hiç/nadiren kullanan öğrenci sayısı 12 (%75,0) olduğu için bu alanlarda erişim ve bilgilendirme çalışmaları planlanmalıdır.

Öğrenci topluluklarına katılımı teşvik etmek amacıyla öğrenciler topluluk tanıtım haftasına ve ilgili stantlara yönlendirilecektir. Herhangi bir topluluğa üye olmadığını belirten öğrenci sayısı 11 (%68,8) olduğundan, sosyal katılımı artırmaya yönelik duyuruların program danışmanlık süreçleriyle ilişkilendirilmesi önerilmektedir.

Teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan ekipmanlardan memnuniyet düzeyi düzenli olarak izlenmeye devam edilecek; düşük memnuniyet bildirilen alanlar program kurulu ve kalite süreçlerinde değerlendirilecektir.

### PUKÖ Döngüsüne Bağlı Değerlendirme

PUKÖ Basamağı	Değerlendirme
Planla	Danışmanlık alma, sosyal etkinliklere katılım, kütüphane/Mediko/spor salonu kullanımı ve ekipman memnuniyeti alanlarında yıllık izleme yapılması planlanmıştır.
Uygula	Google Forms aracılığıyla 2025-2026 akademik yılı verileri toplanmış; öğrencilerin danışmanlık ve ders dışı etkinliklere katılım durumları raporlanmıştır.
Kontrol Et	Bulgulara göre danışmanla iletişim olumlu görünmekle birlikte Mediko, spor salonu ve öğrenci topluluklarına katılımın artırılması gereken alanlar olduğu belirlenmiştir.
Önlem Al	Gelecek akademik yılda oryantasyon ve danışmanlık süreçlerinde sosyal olanaklar, topluluklar, kütüphane, Mediko ve spor salonu hakkında bilgilendirme güçlendirilecek; izleyen dönemde aynı göstergeler yeniden ölçülecektir.