



**İLK VE ACİL YARDIM
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (ARA)
SONUÇ RAPORU
2025-2026 BAHAR**

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (ARA) 2025-2026

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ İlk ve Acil Yardım Programı

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi ilke edinen bir anlayışla hareket etmektedir. Bu kapsamda her dönem düzenli olarak yürütülen ders ara değerlendirme anketleri, öğrenci deneyimini anlamayı, güçlü yönleri belirlemeyi ve iyileştirmeye açık alanları saptamayı amaçlamaktadır.

2025-2026 akademik yılı bahar döneminde uygulanan anket, programın eğitim kalitesini ölçme ve izleme sürecinde önemli bir geri bildirim mekanizması olarak değerlendirilmiştir. Anket çalışması; ders içerikleri, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenme ortamlarına ilişkin öğrenci görüşlerini ortaya koymayı hedeflemiştir.

Bu raporda bahar dönemi mesleki ders ara değerlendirme sonuçları 31 öğrenci yanıtı üzerinden ders bazında incelenmiştir. Memnuniyet ile ilgili maddeler 4 üzerinden Likert ortalamasıyla değerlendirilmiş; her ders için en yüksek ve en düşük ortalama alanları yorumlanmış, rapor sonunda genel değerlendirme oluşturulmuştur.

İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI

İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI dersi ara değerlendirmesi 6 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Dersin genel memnuniyet ortalaması 4 üzerinden 3,90 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama Öğretim elemanı ile ilgili görüş maddesinde (4,00) görülürken, en düşük ortalama Öğretim dilinin anlaşılabilirliği maddesinde (3,50) belirlenmiştir. Bu sonuçlar dersin güçlü yönlerinin korunması ve daha düşük kalan alanlarda dönem içinde küçük iyileştirmeler yapılması açısından yol göstericidir.

Tablo 1. İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI Dersi Ara Değerlendirme Ortalaması (N=6)

Değerlendirme Soruları	Ortalama (4 üzerinden)
1. Öğretim elemanı ile ilgili görüş	4,00
2. Dersin niteliği	3,67
3. Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	3,83
4. Ders kazanımlarının paylaşımı	4,00
5. Materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,83
6. Materyallerin anlaşılabilirliği	4,00
7. Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	3,50
8. Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	4,00
9. Öğretim elemanının derse hazır oluşu	4,00
10. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	4,00
11. Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	4,00
12. Öğrencilerle iletişim	4,00
13. Ders dışında ulaşılabilirlik	3,67
14. Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	3,83
15. Öğrencileri derse katılmaya teşvik	4,00
16. Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	4,00

Öğrencilerin ders içeriği, öğretim elemanı, kullanılan materyaller ve yüz yüze/uzaktan eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşlerinde 2 öğrenci (%33,3) anlamlı değerlendirme paylaşmıştır. Öne çıkan ifadeler: Grup ödevleri çok sıkıntı oluyor birlikte koordine olmak çok zor olsak bile konuyu tam anlayamıyoruz.; Yüz yüze daha iyi.

SHMY114 FARMAKOLOJİ

SHMY114 FARMAKOLOJİ dersi ara değerlendirmesi 7 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Dersin genel memnuniyet ortalaması 4 üzerinden 3,98 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama Öğretim elemanı ile ilgili görüş maddesinde (4,00) görülürken, en düşük ortalama Dersin niteliği maddesinde (3,86) belirlenmiştir. Bu sonuçlar dersin güçlü yönlerinin korunması ve daha düşük kalan alanlarda dönem içinde küçük iyileştirmeler yapılması açısından yol göstericidir.

Tablo 2. SHMY114 FARMAKOLOJİ Dersi Ara Değerlendirme Ortalaması (N=7)

Değerlendirme Soruları	Ortalama (4 üzerinden)
1. Öğretim elemanı ile ilgili görüş	4,00
2. Dersin niteliği	3,86
3. Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	4,00
4. Ders kazanımlarının paylaşımı	4,00
5. Materyallerin ders içeriği ile uyumu	4,00
6. Materyallerin anlaşılabilirliği	4,00
7. Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	4,00
8. Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	3,86
9. Öğretim elemanının derse hazır oluşu	4,00
10. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	4,00
11. Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	4,00
12. Öğrencilerle iletişim	4,00
13. Ders dışında ulaşılabilirlik	4,00
14. Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	4,00
15. Öğrencileri derse katılmaya teşvik	4,00
16. Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	4,00

İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ

İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ dersi ara değerlendirmesi 7 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Dersin genel memnuniyet ortalaması 4 üzerinden 3,96 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama Öğretim elemanı ile ilgili görüş maddesinde (4,00) görülürken, en düşük ortalama Ders dışında ulaşılabilirlik maddesinde (3,71) belirlenmiştir. Bu sonuçlar dersin güçlü yönlerinin korunması ve daha düşük kalan alanlarda dönem içinde küçük iyileştirmeler yapılması açısından yol göstericidir.

Tablo 3. İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ Dersi Ara Değerlendirme Ortalaması (N=7)

Değerlendirme Soruları	Ortalama (4 üzerinden)
1. Öğretim elemanı ile ilgili görüş	4,00
2. Dersin niteliği	4,00
3. Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	4,00
4. Ders kazanımlarının paylaşımı	4,00
5. Materyallerin ders içeriği ile uyumu	4,00
6. Materyallerin anlaşılabilirliği	3,86
7. Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	4,00
8. Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	4,00
9. Öğretim elemanının derse hazır oluşu	4,00
10. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	4,00
11. Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	4,00
12. Öğrencilerle iletişim	4,00
13. Ders dışında ulaşılabilirlik	3,71
14. Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	3,71
15. Öğrencileri derse katılmaya teşvik	4,00
16. Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	4,00

İAY124 ACİL HASTA BAKIMI II

İAY124 ACİL HASTA BAKIMI II dersi ara değerlendirmesi 6 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Dersin genel memnuniyet ortalaması 4 üzerinden 3,94 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama Öğretim elemanı ile ilgili görüş maddesinde (4,00) görülürken, en düşük ortalama Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme maddesinde (3,67) belirlenmiştir. Bu sonuçlar dersin güçlü yönlerinin korunması ve daha düşük kalan alanlarda dönem içinde küçük iyileştirmeler yapılması açısından yol göstericidir.

Tablo 4. İAY124 ACİL HASTA BAKIMI II Dersi Ara Değerlendirme Ortalaması (N=6)

Değerlendirme Soruları	Ortalama (4 üzerinden)
1. Öğretim elemanı ile ilgili görüş	4,00
2. Dersin niteliği	4,00
3. Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	3,67
4. Ders kazanımlarının paylaşımı	3,83
5. Materyallerin ders içeriği ile uyumu	4,00
6. Materyallerin anlaşılabilirliği	4,00
7. Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	4,00
8. Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	4,00
9. Öğretim elemanının derse hazır oluşu	4,00
10. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	4,00
11. Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	4,00
12. Öğrencilerle iletişim	3,83
13. Ders dışında ulaşılabilirlik	3,83
14. Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	3,83
15. Öğrencileri derse katılmaya teşvik	4,00
16. Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	4,00

SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ

SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ dersi ara değerlendirmesi 5 öğrenci yanıtı üzerinden incelenmiştir. Dersin genel memnuniyet ortalaması 4 üzerinden 3,56 olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama Öğretim elemanının konuya hakimiyeti maddesinde (4,00) görülürken, en düşük ortalama Ders dışında ulaşılabilirlik maddesinde (3,00) belirlenmiştir. Bu sonuçlar dersin güçlü yönlerinin korunması ve daha düşük kalan alanlarda dönem içinde küçük iyileştirmeler yapılması açısından yol göstericidir.

Tablo 5. SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ Dersi Ara Değerlendirme Ortalaması (N=5)

Değerlendirme Soruları	Ortalama (4 üzerinden)
1. Öğretim elemanı ile ilgili görüş	3,60
2. Dersin niteliği	3,20
3. Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	3,40
4. Ders kazanımlarının paylaşımı	3,40
5. Materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,60
6. Materyallerin anlaşılabilirliği	3,20
7. Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	3,80
8. Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	3,80
9. Öğretim elemanının derse hazır oluşu	3,60
10. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	4,00
11. Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	3,80
12. Öğrencilerle iletişim	3,40
13. Ders dışında ulaşılabilirlik	3,00
14. Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	3,60
15. Öğrencileri derse katılmaya teşvik	3,60
16. Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	4,00

GENEL DEĞERLENDİRME

Bahar dönemi mesleki ders ara değerlendirme sonuçları, İlk ve Acil Yardım Programı'nda derslerin genel olarak yüksek memnuniyet düzeyinde yürütüldüğünü göstermektedir. Ders bazlı ortalamalar içinde en yüksek genel ortalama SHMY114 FARMAKOLOJİ dersinde (3,98), en düşük genel ortalama ise SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ dersinde (3,56) görülmüştür. Tüm dersler birlikte değerlendirildiğinde genel ortalama 4 üzerinden 3,87 olarak hesaplanmıştır.

Madde düzeyinde en yüksek ortalama İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI dersinde Öğretim elemanı ile ilgili görüş alanında (4,00) ortaya çıkmıştır. En düşük ortalama ise SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ dersinde Ders dışında ulaşılabilirlik alanında (3,00) belirlenmiştir. Bu bulgu, güçlü ders uygulamalarının sürdürülmesiyle birlikte özellikle ders dışı ulaşılabilirlik, materyal anlaşılabilirliği, derse teşvik ve öğrenciyle iletişim başlıklarının dönem içinde izlenmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

Ders	N	Genel Ortalama (4 üzerinden)	En düşük alan
İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI	6	3,90	Öğretim dilinin anlaşılabilirliği (3,50)
SHMY114 FARMAKOLOJİ	7	3,98	Dersin niteliği (3,86)
İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	7	3,96	Ders dışında ulaşılabilirlik (3,71)
İAY124 ACİL HASTA BAKIMI II	6	3,94	Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme (3,67)
SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ	5	3,56	Ders dışında ulaşılabilirlik (3,00)

Ara değerlendirme sonuçlarının dönem bitmeden ele alınması, ders sorumlularına hızlı geri bildirim sağlanması ve dönem sonu değerlendirme sonuçlarıyla karşılaştırılması önerilir. Böylece öğrencilerin ara dönemde bildirdiği memnuniyet alanları korunabilir, geliştirmeye açık başlıklar ise kalite iyileştirme sürecine dahil edilebilir.