



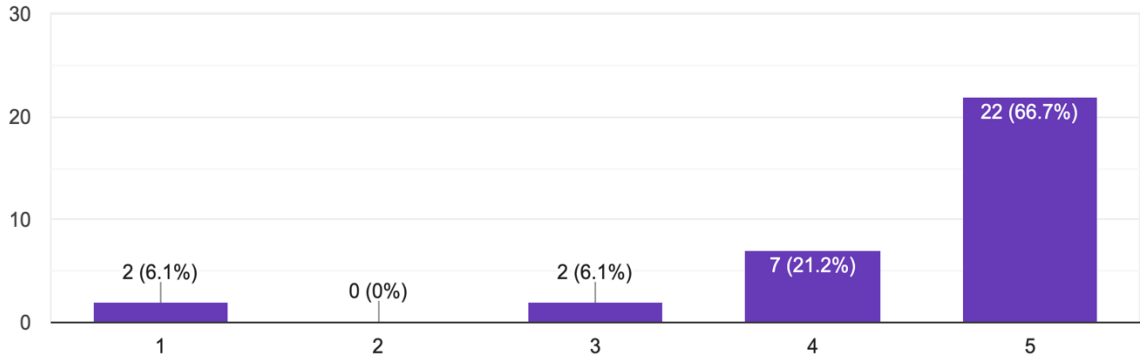
**İLK VE ACİL YARDIM
PROGRAMI
UYGULAMA LABORATUVARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**2024-2025
AKADEMİK YILI**

2024- 2025 AKADEMİK YILI BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI UYGULAMA LABORATUVARI DEĞERLENDİRME RAPORU

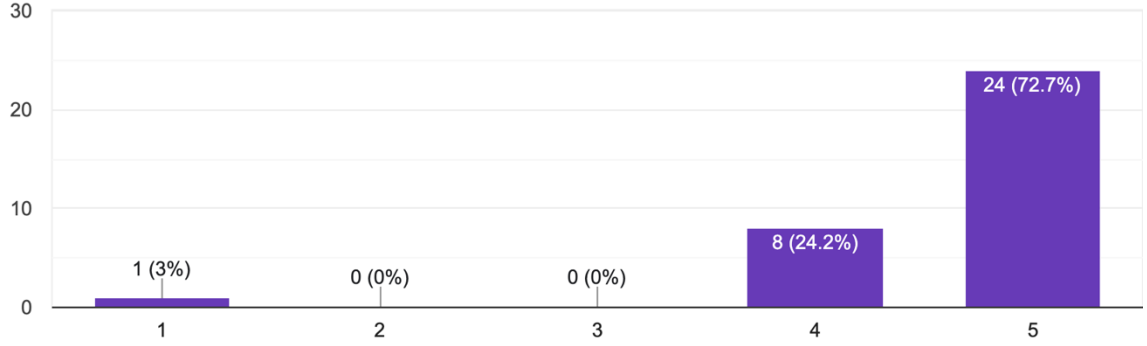
İlk ve Acil Yardım programında öğrenim gören öğrencilerin Mesleki Beceri Laboratuvarı'nda görmüş oldukları uygulama derslerine yönelik olarak uygulanan anketin değerlendirilmesi aşağıda gösterilmektedir. Öğrencilere uygulanan anket linki <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJcQTrlFuEMCSopz5juWhxcgUWY06qs9Ck14lIbdqgwFjLaw/viewform?usp=header> dir. Anket uygulama derslerinin sonrasında uygulanmıştır. Anket 5'li likert tipte (5:kesinlikle katılıyorum, 4:katılıyorum, 3:kararsızım, 2:katılmıyorum, 1:kesinlikle katılmıyorum) uygulanmış olup; toplamda 33 öğrenci ankete yanıt vermiştir.

Uygulamaları etkili şekilde uygulayabilmek için etkili şekilde planlama yapılması önemlidir. Uygulama laboratuvarının planlanmasına dair sorulan soruya öğrencilerin %66.7 kesinlikle katılıyorum şeklinde yanıt vermiştir. (Şekil.1) Öğrencilerin %66.7'si uygulama laboratuvarının planlamasının etkili olduğuna kesinlikle katıldığını belirtirken; %24'ten fazlasının da memnun olduğunu belirtmesi mevcut planlama sürecinin başarılı olduğunu göstermektedir.



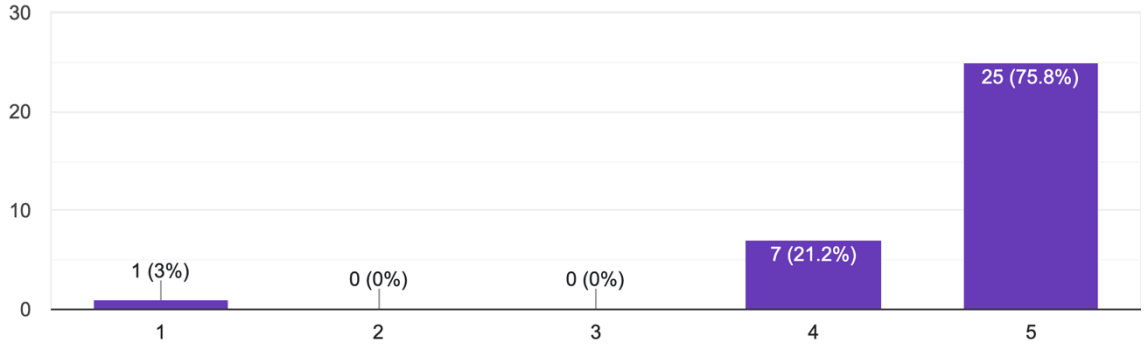
Şekil.1. Uygulama Planlaması

Uygulamanın başında genel amaçlar ve öğrenim hedefleri anlaşılır şekilde açıklandığına kesinlikle katılıyorum seçeneğini seçen öğrenci yüzdesi %72.7'dir.(Şekil.2).



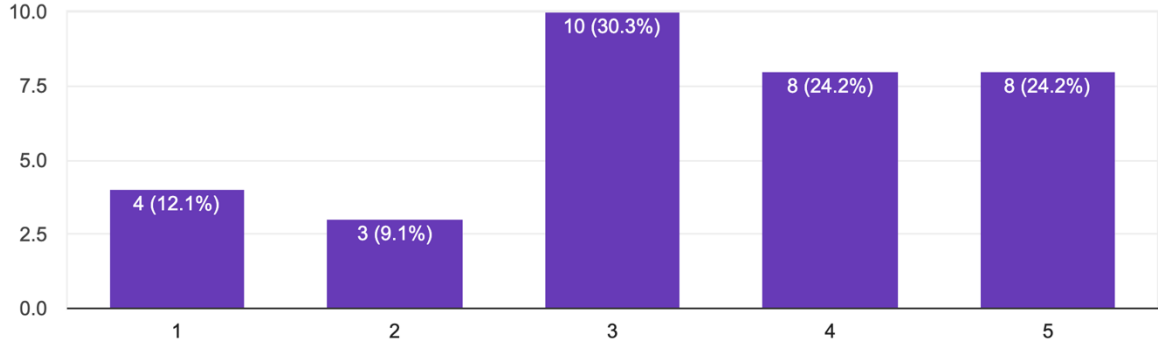
Şekil.2. Uygulamalarda genel amaç ve öğrenim hedeflerine dair anlaşılabilirlik değerlendirilmesi

Uygulamada görevli öğretim elemanın uygulama yönetim becerisine dair öğrencilere yöneltilen soruya öğrencilerin % 75.8'i açık ve anlaşılır olduğuna kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir. (şekil.3.)



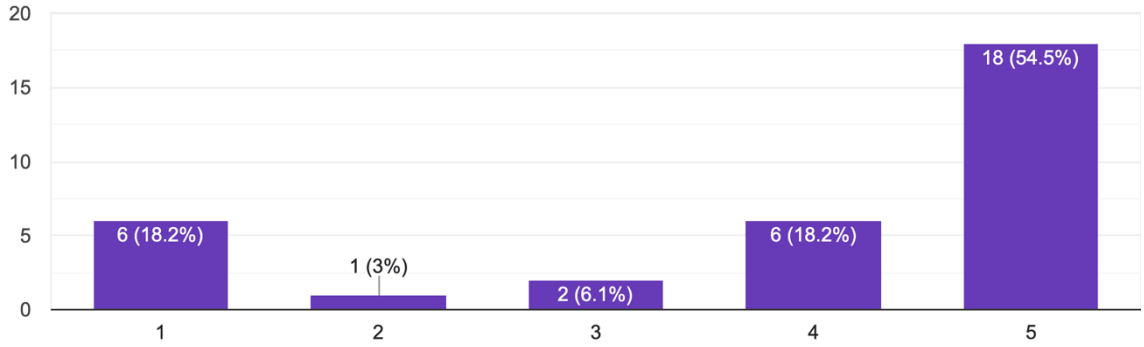
Şekil.3. Uygulamalarda görevli öğretim elemanlarından memnuniyet

Uygulama laboratuvarında kullanılan malzemelere dair sorulan soruya öğrencilerin %30'u kararsızım şeklinde yanıt vermiştir.(şekil 4). Öğrencilerin %30'u kullanılan malzemeler konusunda kararsız kalmıştır. Bu oran, malzeme çeşitliliği, miktarı veya işlevselliği açısından bazı belirsizliklerin ya da yetersizliklerin yaşandığına işaret etmektedir.



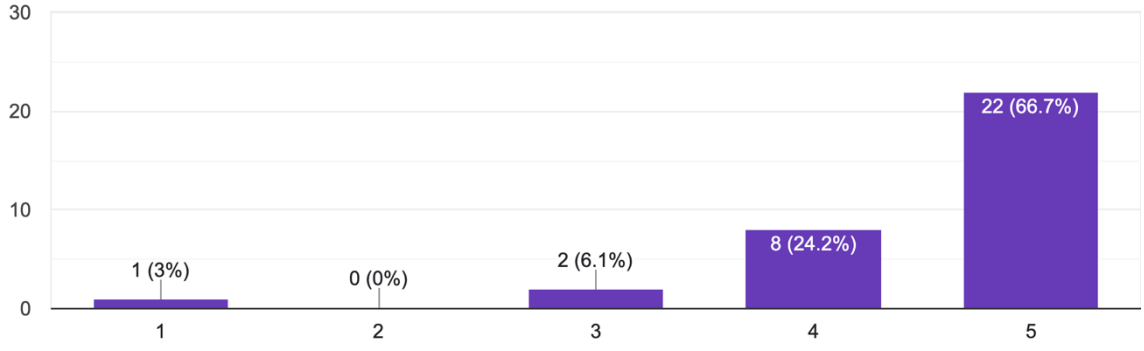
Şekil.4.Uygulamalarda kullanılan malzemelerden memnuniyet

Uygulama için ayrılan sürenin yeterliliğine dair öğrencilerin %50' den fazlası kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.(Şekil.5.)



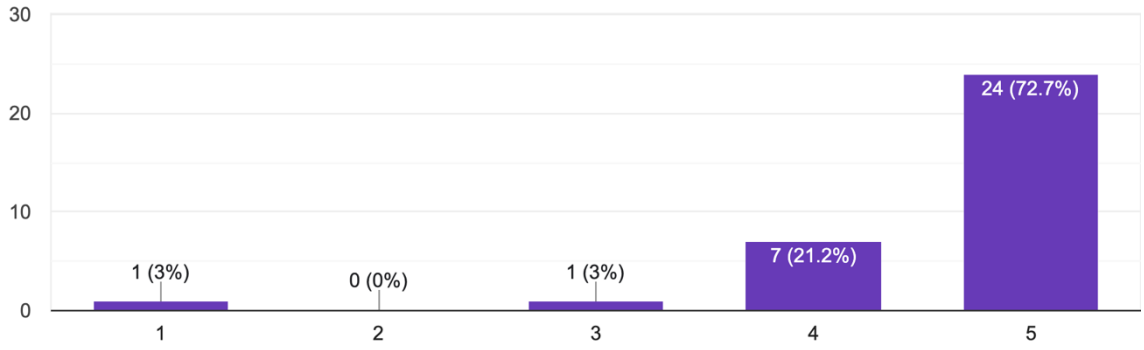
Şekil.5. Uygulama sürelerinden memnuniyet

Öğrencilerin yaklaşık %67'si uygulamanın teorik dersleri tamamladığına kesinlikle katıldığını belirtmiştir. Ancak bu oran daha da artırılabilir.(şekil.6).



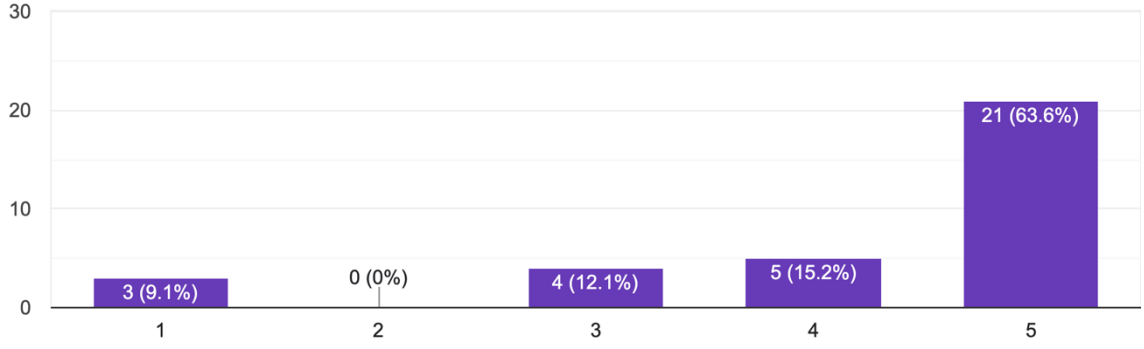
Şekil.6. Uygulamalara katılımdan memnuniyet

Öğrencilerin %72.7'si uygulamalara aktif şekilde katılıma dair memnuniyet düzeylerini %72'si kesinlikle katılıyorum, %21'i katılıyorum olarak belirtmiştir



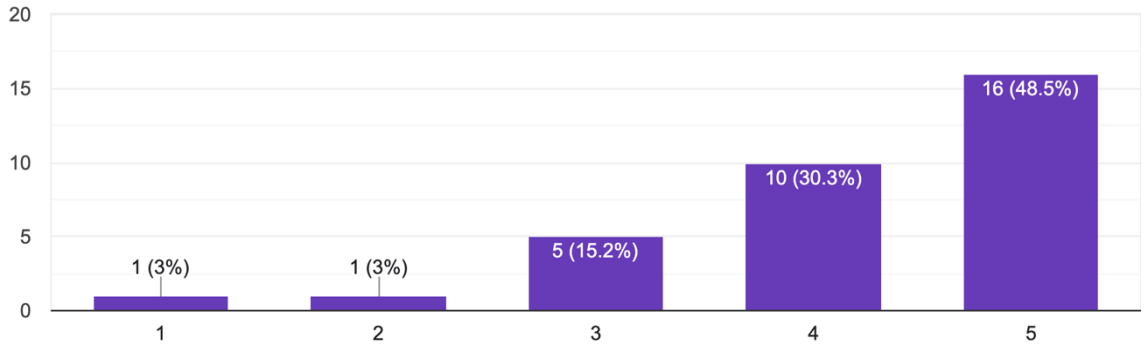
Şekil.7. Uygulama sonucunda öğrencinin beceriye ulaşılabilmesine dair düşüncesi

Uygulama sonunda bu beceriyi yapabilecek yetkinliğe ulaştım yönergesine öğrencilerin %64'ü kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir (şekil.7.)



Şekil.7. Uygulama sonucunda gerekli beceriye ulaştığını ifade etme düzeyi (şekil.7.)

Öğrencilerin yaklaşık %50'si uygulamalar için genel değerlendirme puanını 5 (çok iyi), %30'u 4 (iyi) olarak bildirmiştir. (şekil.8)



Şekil.8. Uygulama değerlendirme puanı yüzdeleri

Uygulama değerlendirme ortalaması hesaplaması sonucunda uygulama değerlendirme ortalamasının 100 üzerinden 83 puana denk geldiği belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulama laboratuvarına ilişkin görüşlerinin açık sorularla değerlendirildiğinde ise;

- Laboratuvarın eksikleri olsa da tüm bölüm hocalarının verdiği üstün emek özveri bilgi aktarımı bu eksiklikleri kapattı.
- Daha kullanışlı maketler daha fazla zaman uygulamaya verilmeli çünkü teorik unutuluyor. Ancak; uygulamayla yaptığımız her şey aklımızda.
- EKG uygulama olarak görmediğimiz için oturması sıkıntı oldu.

- Uygulama saatlerinin yetersiz olduğunu aynı zamanda uygulama yapacağımız maketlerin de kullanım açısından kullanışsız olduğunu düşünüyorum. Öncesinde yapılan uygulamalar neticesinde maketlerin ağız kısmı yırtık olduğu için etkili entübasyon yapamıyoruz ne yazık ki.
- Dönem içinde EKG ritmi görmemiz gerekirken; monitör cihazımızın eksikliğinden dolayı yeterli beceri ve bilgiye ulaşamadığımızı düşünüyorum gereğinin yapılmasını talep ediyorum.
- Malzemelerin bir çoğu yetersiz ve eski şeklinde geri bildirimler alınmıştır.

Uygulamalı derslerle ilgili öğrenci anketi sonuçları genel olarak uygulamalı dersin etkili ve verimli şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Ancak; bazı alanlarda geliştirmeye açık noktalar mevcuttur. Aşağıda bu bulgular doğrultusunda öneriler sıralanmıştır:

- Kullanılan ekipmanların sayısı ve kalitesi gözden geçirilmeli, öğrenci sayısına uygun materyal temini sağlanmalıdır.
- Uygulama öncesinde kısa teorik özetler veya ön testler ile öğrencilerin bilgi temeli güçlendirilebilir.
- Uygulama süresine dair genel memnuniyet olmasına rağmen (>%50 “kesinlikle katılıyorum”), öğrencilerin daha verimli çalışabilmeleri için süre kullanımına yönelik iyileştirmeler yapılabilir. Özellikle daha karmaşık uygulamalarda ek süre veya esnek zaman planlaması düşünülebilir.
- %72.7 oranında öğrenci uygulamalara aktif katıldığını belirtmiş, %64’ü ise uygulama sonunda yetkinliğe ulaştığını ifade etmiştir. Katılım yüksek düzeyde olsa da, yetkinlik oranının biraz daha düşük olması, bazı öğrencilerin sürecin sonunda kendini tam olarak hazır hissetmediğini göstermektedir. Bu farkı azaltmak için uygulama sonrası bireysel geri bildirim, kısa sınavlar veya değerlendirme toplantıları yapılabilir.
- Öğrencilerin %80’i (yaklaşık) genel değerlendirme puanını 4 veya 5 olarak vermiştir. Bu oldukça olumlu bir sonuçtur. Memnuniyetin daha da artırılması için kalite iyileştirme süreçlerine devam edilmesi planlanmıştır.