



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
BAHAR DÖNEMİ MESLEKİ DERSLERİN
PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYLERİ, BEKLENTİ, ARA
DEĞERLENDİRME VE GENEL DEĞERLENDİRME
SONUÇ RAPORU
2025-2026

GİRİŞ

Bu rapor, 2025-2026 bahar döneminde İlk ve Acil Yardım Programı kapsamında yürütülen İAY122 Temel Yaşam Desteği, İAY120 Ambulans ve Ekipmanları, İAY124 Acil Hasta Bakımı II ve İAY204 Mesleki Uygulama II derslerinin öğrenci beklenti anketleri, ara değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri ve öğrenim çıktıları değerlendirme raporları birlikte ele alınarak hazırlanmıştır. Raporun amacı, öğrencilerin dönem başındaki beklentileri ile dönem içindeki ders değerlendirmelerini karşılaştırmak; derslerin program çıktıları ve öğrenim çıktıları açısından güçlü yönlerini ve iyileştirmeye açık alanlarını belirlemektir.

Değerlendirmede öğrenci beklenti anketleri 5'li Likert üzerinden, ara değerlendirme ve ders sonu değerlendirme/memnuniyet anketleri 4'lü değerlendirme düzeyi üzerinden, öğrenim çıktıları değerlendirme raporları ise ders bazlı PÇ ve ÖÇ sağlanma yüzdeleri üzerinden yorumlanmıştır.

Tablo 1. Değerlendirmeye Alınan Dersler

Ders	Karşıladığı PÇ	Beklenti n	Ara n	Ders sonu n
İAY122 Temel Yaşam Desteği	PÇ3, PÇ11	21	7	42
İAY120 Ambulans ve Ekipmanları	PÇ12	12	6	42
İAY124 Acil Hasta Bakımı II	PÇ13	7	6	43
İAY204 Mesleki Uygulama II	PÇ7, PÇ9	23	-	39

Ders Bazlı Değerlendirmeler

İAY122 Temel Yaşam Desteği

İAY122 Temel Yaşam Desteği dersinde dönem başı beklenti anketine 21 öğrenci yanıt vermiştir. Beklenti anketinde genel ortalama=4,14 olarak bulunmuştur. En belirgin beklenti Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması alanında yoğunlaşmış; olumlu yanıt oranı %100,0, madde ortalaması=4,62 olarak hesaplanmıştır. En düşük beklenti ortalaması devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi maddesinde ortalama=3,10 düzeyindedir.

Ara değerlendirme sonuçlarında genel ortalama 4 üzerinden 3,96 olarak belirlenmiştir. En yüksek ara değerlendirme alanı Öğretim elemanı ile ilgili görüş (4,00), geliştirmeye en açık alan ise ders dışında ulaşılabilirlik (3,71) olarak izlenmiştir.

Ders sonu değerlendirme anketine 42 öğrenci katılmıştır. Dersin niteliği için yanıt dağılımı Düşük: 1 (%2,0); Orta: 14 (%33,0); Yüksek: 15 (%36,0); Çok Yüksek: 12 (%29,0) şeklindedir. Dersin yürütüldüğü öğrenme ortamı Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): 1 (%2,0); Uzaktan: 1 (%2,0); Yüz yüze: 40 (%95,0) olarak belirtilmiştir. Bölüm II maddelerinde genel ortalama 4 üzerinden 3,53 düzeyindedir; en yüksek ortalama Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu (3,67), en düşük ortalama Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu (3,43) alanında belirlenmiştir.

Tablo 2. İAY122 Temel Yaşam Desteği Dersi Beklenti, Ara Değerlendirme ve Çıktı Özeti

Alan	Sonuç	Yorum
Beklenti anketi	n=21; ortalama=4,14	Öncelik: Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması (%100,0 olumlu).
Ara değerlendirme	n=7; ortalama=3,96/4	Güçlü alan: Öğretim elemanı ile ilgili görüş; izlenecek alan: Ders dışında ulaşılabilirlik.
Ders sonu değerlendirme	n=42; ortalama=3,53/4	Güçlü alan: Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu; izlenecek alan: Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu.
Program çıktısı	PÇ3 %81,2, PÇ11 %82,5	Dersin program çıktısı ilişkisi PÇ3, PÇ11 üzerinden değerlendirilmiştir.
Öğrenim çıktısı	ÖÇ1 %75,0, ÖÇ2 %85,0, ÖÇ3 %83,0	En yüksek öğrenim çıktısı ÖÇ2 %85,0; izlenecek öğrenim çıktısı ÖÇ1 %75,0.

Tablo 3. İAY122 Temel Yaşam Desteği Dersi Beklenti Anketi Madde Sonuçları

Beklenti maddesi	Baskın yanıt n (%)	Olumlu yanıt n (%)	Ortalama (5)
Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi	Katılıyorum: 12 (%57,1)	Olumlu: 19 (%90,5)	4,14
Dönem boyunca öğrenci katılımının sağlanması	Katılıyorum: 10 (%47,6)	Olumlu: 16 (%76,2)	3,95
Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi	Katılıyorum: 10 (%47,6)	Olumlu: 12 (%57,1)	3,10
Ödev ve projelerin ölçme-değerlendirmeye dahil edilmesi	Katılıyorum: 10 (%47,6)	Olumlu: 16 (%76,2)	3,86
Dersin öğretim elemanı ve öğrenciyle birlikte yürütülmesi	Katılıyorum: 9 (%42,9)	Olumlu: 17 (%81,0)	4,10
Dersin açık ve anlaşılır anlatılması	Kesinlikle katılıyorum: 12 (%57,1)	Olumlu: 21 (%100,0)	4,57
Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması	Kesinlikle katılıyorum: 13 (%61,9)	Olumlu: 21 (%100,0)	4,62
Okunacak kaynakların ders başında paylaşılması	Kesinlikle katılıyorum: 10 (%47,6)	Olumlu: 19 (%90,5)	4,38
Not ve devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması	Kesinlikle katılıyorum: 11 (%52,4)	Olumlu: 20 (%95,2)	4,48
Anlatılan konuların sınav ve ödevlere tutarlı yansıtılması	Katılıyorum: 8 (%38,1)	Olumlu: 15 (%71,4)	4,00
Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi	Kesinlikle katılıyorum: 10 (%47,6)	Olumlu: 19 (%90,5)	4,38

Tablo 4. İAY122 Temel Yaşam Desteği Dersi Ara Değerlendirme Anketi Madde Sonuçları

Değerlendirme maddesi	Baskın yanıt n (%)	3-4 düzeyi n (%)	Ortalama (4)
Öğretim elemanı ile ilgili görüş	Olumlu: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Dersin niteliği	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Ders kazanımlarının paylaşımı	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Materyallerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Materyallerin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 6 (%85,7)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	3,86
Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının derse hazır oluşu	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Öğrencilerle iletişim	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Ders dışında ulaşılabilirlik	Çok yüksek: 6 (%85,7)	3-4 düzeyi: 6 (%85,7)	3,71
Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 6 (%85,7)	3-4 düzeyi: 6 (%85,7)	3,71
Öğrencileri derse katılmaya teşvik	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00
Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	Çok yüksek: 7 (%100,0)	3-4 düzeyi: 7 (%100,0)	4,00

Tablo 5. İAY122 Temel Yaşam Desteği Dersi Sonu Değerlendirme/Memnuniyet Madde Ortalamaları

No	Ders sonu değerlendirme maddesi	Ortalama (4)
1	Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,55
2	Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,57
3	Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,67

4	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu	3,43
5	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği	3,43
6	Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,43
7	Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,60
8	Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,55
9	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,48
10	Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,52
11	Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,60
12	Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,50
13	Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,60
14	Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,55
15	Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,45
16	Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,55

Genel olarak İAY122 Temel Yaşam Desteği dersi için amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ders anlatımı, temel yaşam desteği uygulama sınavı, vaka senaryosu yazımı, vaka senaryolarına bağlı uygulama sınavı ve eleştiri ödevi ile desteklenmiştir. Ders sonu değerlendirmesinde genel ortalama 4 üzerinden 3,53 olarak hesaplanmış; en yüksek alan Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu (3,67) olmuştur. Dersin gelecek dönem planlamasında Temel yaşam desteği uygulama basamaklarının vaka senaryoları ile pekiştirilmesi alanının sürdürülmesi; ara değerlendirmede düşük kalan başlık ve öğrenim çıktısı sonuçlarının ölçme araçlarıyla yeniden izlenmesi önerilmektedir.

İAY120 Ambulans ve Ekipmanları

İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersinde dönem başı beklenti anketine 12 öğrenci yanıt vermiştir. Beklenti anketinde genel ortalama=4,36 olarak bulunmuştur. En belirgin beklenti Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi alanında yoğunlaşmış; olumlu yanıt oranı %100,0, madde ortalaması=4,67 olarak hesaplanmıştır. En düşük beklenti ortalaması Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi maddesinde ortalama=3,83 düzeyindedir.

Ara değerlendirme sonuçlarında genel ortalama 4 üzerinden 3,90 olarak belirlenmiştir. En yüksek ara değerlendirme alanı Öğretim elemanı ile ilgili görüş (4,00), geliştirmeye en açık alan ise Öğretim dilinin anlaşılabilirliği (3,50) olarak izlenmiştir.

Ders sonu değerlendirme anketine 42 öğrenci katılmıştır. Dersin niteliği için yanıt dağılımı Düşük: 3 (%7,0); Orta: 18 (%43,0); Yüksek: 14 (%33,0); Çok Düşük: 2 (%5,0); Çok Yüksek: 5 (%12,0) şeklindedir. Dersin yürütüldüğü öğrenme ortamı Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): 5 (%12,0); Yüz yüze: 37 (%88,0) olarak belirtilmiştir. Bölüm II maddelerinde genel ortalama 4 üzerinden 3,47 düzeyindedir; en yüksek ortalama Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi (3,55), en düşük ortalama Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu (3,38) alanında belirlenmiştir.

Tablo 6. İAY120 Ambulans ve Ekipmanları Dersi Beklenti, Ara Değerlendirme ve Çıktı Özeti

Alan	Sonuç	Yorum
Beklenti anketi	n=12; ortalama=4,36	Öncelik: Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi (%100,0 olumlu).
Ara değerlendirme	n=6; ortalama=3,90/4	Güçlü alan: Öğretim elemanı ile ilgili görüş; izlenecek alan: Öğretim dilinin anlaşılabilirliği.
Ders sonu değerlendirme	n=42; ortalama=3,47/4	Güçlü alan: Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi; izlenecek alan: Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.
Program çıktısı	PÇ12 %78,3	Dersin program çıktısı ilişkisi PÇ12 üzerinden değerlendirilmiştir.
Öğrenim çıktısı	ÖÇ1 %81,3, ÖÇ2 %77,9, ÖÇ3 %77,6	En yüksek öğrenim çıktısı ÖÇ1 %81,3; izlenecek öğrenim çıktısı ÖÇ3 %77,6.

Tablo 7. İAY120 Ambulans ve Ekipmanları Dersi Beklenti Anketi Madde Sonuçları

Beklenti maddesi	Baskın yanıt n (%)	Olumlu yanıt n (%)	Ortalama (5)
Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 7 (%58,3)	Olumlu: 12 (%100,0)	4,58
Dönem boyunca öğrenci katılımının sağlanması	Kesinlikle katılıyorum: 6 (%50,0)	Olumlu: 10 (%83,3)	4,25
Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 5 (%41,7)	Olumlu: 9 (%75,0)	3,83
Ödev ve projelerin ölçme-değerlendirmeye dahil edilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 5 (%41,7)	Olumlu: 10 (%83,3)	4,00
Dersin öğretim elemanı ve öğrenciyle birlikte yürütülmesi	Kesinlikle katılıyorum: 6 (%50,0)	Olumlu: 12 (%100,0)	4,50
Dersin açık ve anlaşılır anlatılması	Kesinlikle katılıyorum: 7 (%58,3)	Olumlu: 12 (%100,0)	4,58
Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması	Kesinlikle katılıyorum: 7 (%58,3)	Olumlu: 11 (%91,7)	4,42
Okunacak kaynakların ders başında paylaşılması	Kesinlikle katılıyorum: 6 (%50,0)	Olumlu: 10 (%83,3)	4,25
Not ve devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması	Kesinlikle katılıyorum: 8 (%66,7)	Olumlu: 11 (%91,7)	4,50
Anlatılan konuların sınav ve ödevlere tutarlı yansıtılması	Kesinlikle katılıyorum: 7 (%58,3)	Olumlu: 11 (%91,7)	4,42
Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi	Kesinlikle katılıyorum: 8 (%66,7)	Olumlu: 12 (%100,0)	4,67

Tablo 8. İAY120 Ambulans ve Ekipmanları Dersi Ara Değerlendirme Anketi Madde Sonuçları

Değerlendirme maddesi	Baskın yanıt n (%)	3-4 düzeyi n (%)	Ortalama (4)
Öğretim elemanı ile ilgili görüş	Olumlu: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Dersin niteliği	Çok yüksek: 4 (%66,7)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,67
Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Ders kazanımlarının paylaşımı	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Materyallerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Materyallerin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 4 (%66,7)	3-4 düzeyi: 5 (%83,3)	3,50
Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının derse hazır oluşu	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğrencilerle iletişim	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Ders dışında ulaşılabilirlik	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 5 (%83,3)	3,67
Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Öğrencileri derse katılmaya teşvik	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00

Tablo 9. İAY120 Ambulans ve Ekipmanları Dersi Sonu Değerlendirme/Memnuniyet Madde Ortalamaları

No	Ders sonu değerlendirme maddesi	Ortalama (4)
1	Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,55
2	Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,48
3	Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,52
4	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu	3,48
5	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video, görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği	3,50
6	Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,40
7	Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,45
8	Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,48
9	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,55
10	Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,50
11	Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,43
12	Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,48
13	Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,48
14	Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,38
15	Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,40
16	Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,40

Genel olarak İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersi için amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ders kapsamında ödev, katılım, ara sınav ve dönem sonu sınavı ölçme-değerlendirme sürecine dahil edilmiştir. Ders sonu değerlendirmesinde genel ortalama 4 üzerinden 3,47 olarak hesaplanmış; en yüksek alan Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi (3,55) olmuştur. Dersin gelecek dönem planlamasında Ambulans donanımı, ekipman kullanımı ve vaka temelli araç-gereç seçimi alanının sürdürülmesi; ara değerlendirmede düşük kalan başlık ve öğrenim çıktısı sonuçlarının ölçme araçlarıyla yeniden izlenmesi önerilmektedir.

İAY124 Acil Hasta Bakımı II

İAY124 Acil Hasta Bakımı II dersinde dönem başı beklenti anketine 7 öğrenci yanıt vermiştir. Beklenti anketinde genel ortalama=4,39 olarak bulunmuştur. En belirgin beklenti Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi alanında yoğunlaşmış; olumlu yanıt oranı %100,0, madde ortalaması=4,57 olarak hesaplanmıştır. En düşük beklenti ortalaması Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi maddesinde ortalama=3,43 düzeyindedir.

Ara değerlendirme sonuçlarında genel ortalama 4 üzerinden 3,94 olarak belirlenmiştir. En yüksek ara değerlendirme alanı Öğretim elemanı ile ilgili görüş (4,00), geliştirmeye en açık alan ise Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme (3,67) olarak izlenmiştir.

Ders sonu değerlendirme anketine 43 öğrenci katılmıştır. Dersin niteliği için yanıt dağılımı Düşük: 1 (%2,0); Orta: 17 (%40,0); Yüksek: 14 (%33,0); Çok Düşük: 1 (%2,0); Çok Yüksek: 10 (%23,0) şeklindedir. Dersin yürütüldüğü öğrenme ortamı Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): 5 (%12,0); Yüz yüze: 38 (%88,0) olarak belirtilmiştir. Bölüm II maddelerinde genel ortalama 4 üzerinden 3,52 düzeyindedir; en yüksek ortalama Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği (3,63), en düşük ortalama Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi (3,40) alanında belirlenmiştir.

Tablo 10. İAY124 Acil Hasta Bakımı II Dersi Beklenti, Ara Değerlendirme ve Çıktı Özeti

Alan	Sonuç	Yorum
Beklenti anketi	n=7; ortalama=4,39	Öncelik: Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi (%100,0 olumlu).
Ara değerlendirme	n=6; ortalama=3,94/4	Güçlü alan: Öğretim elemanı ile ilgili görüş; izlenecek alan: Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme.
Ders sonu değerlendirme	n=43; ortalama=3,52/4	Güçlü alan: Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği; izlenecek alan: Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.
Program çıktısı	PÇ13 %73,0	Dersin program çıktısı ilişkisi PÇ13 üzerinden değerlendirilmiştir.
Öğrenim çıktısı	ÖÇ1 %77,6, ÖÇ2 %64,2, ÖÇ3 %77,4	En yüksek öğrenim çıktısı ÖÇ1 %77,6; izlenecek öğrenim çıktısı ÖÇ2 %64,2.

Tablo 11. İAY124 Acil Hasta Bakımı II Dersi Beklenti Anketi Madde Sonuçları

Beklenti maddesi	Baskın yanıt n (%)	Olumlu yanıt n (%)	Ortalama (5)
Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Dönem boyunca öğrenci katılımının sağlanması	Katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,43
Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi	Katılıyorum: 3 (%42,9)	Olumlu: 5 (%71,4)	3,43
Ödev ve projelerin ölçme-değerlendirmeye dahil edilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 3 (%42,9)	Olumlu: 6 (%85,7)	4,29
Dersin öğretim elemanı ve öğrenciyle birlikte yürütülmesi	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Dersin açık ve anlaşılır anlatılması	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Okunacak kaynakların ders başında paylaşılması	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Not ve devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57
Anlatılan konuların sınav ve ödevlere tutarlı yansıtılması	Kesinlikle katılıyorum: 3 (%42,9)	Olumlu: 6 (%85,7)	4,14
Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi	Kesinlikle katılıyorum: 4 (%57,1)	Olumlu: 7 (%100,0)	4,57

Tablo 12. İAY124 Acil Hasta Bakımı II Dersi Ara Değerlendirme Anketi Madde Sonuçları

Değerlendirme maddesi	Baskın yanıt n (%)	3-4 düzeyi n (%)	Ortalama (4)
Öğretim elemanı ile ilgili görüş	Olumlu: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Dersin niteliği	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Dersin yürütülmesine yönelik bilgilendirme	Çok yüksek: 4 (%66,7)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,67
Ders kazanımlarının paylaşımı	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Materyallerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Materyallerin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim dilinin anlaşılabilirliği	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Geri bildirimlerin öğrenmeye katkısı	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının derse hazır oluşu	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Derse ayrılan zamanı etkili kullanma	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Öğrencilerle iletişim	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Ders dışında ulaşılabilirlik	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Ödev, sınav ve projelerin ders içeriği ile uyumu	Çok yüksek: 5 (%83,3)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	3,83
Öğrencileri derse katılmaya teşvik	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00
Bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma	Çok yüksek: 6 (%100,0)	3-4 düzeyi: 6 (%100,0)	4,00

Tablo 13. İAY124 Acil Hasta Bakımı II Dersi Sonu Değerlendirme/Memnuniyet Madde Ortalamaları

No	Ders sonu değerlendirme maddesi	Ortalama (4)
1	Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,58
2	Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,56
3	Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,56
4	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu	3,53
5	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği	3,63
6	Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,49
7	Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,47
8	Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,49
9	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,58
10	Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,51
11	Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,47
12	Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,40
13	Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,49
14	Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,49
15	Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,58
16	Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,51

Genel olarak İAY124 Acil Hasta Bakımı II dersi için amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ders anlatımı ödev ve ara sınav ile desteklenmiş, acil hasta bakımına yönelik kuramsal ve uygulama temelli öğrenme hedefleri değerlendirilmiştir. Ders sonu değerlendirmesinde genel ortalama 4 üzerinden 3,52 olarak hesaplanmış; en yüksek alan Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği (3,63) olmuştur. Dersin gelecek dönem planlamasında Acil hasta bakımında klinik karar verme ve uygulama temelli

değerlendirme alanının sürdürülmesi; ara değerlendirmede düşük kalan başlık ve öğrenim çıktısı sonuçlarının ölçme araçlarıyla yeniden izlenmesi önerilmektedir.

İAY204 Mesleki Uygulama II

İAY204 Mesleki Uygulama II dersinde dönem başı beklenti anketine 23 öğrenci yanıt vermiştir. Beklenti anketinde genel ortalama=4,28 olarak bulunmuştur. En belirgin beklenti Dersin açık ve anlaşılır anlatılması alanında yoğunlaşmış; olumlu yanıt oranı %95,7, madde ortalaması=4,57 olarak hesaplanmıştır. En düşük beklenti ortalaması Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi maddesinde ortalama=3,65 düzeyindedir.

Ara değerlendirme anketinde bu derse ait yanıt bulunmadığı için ara değerlendirme ortalaması hesaplanmamıştır.

Ders sonu değerlendirme anketine 39 öğrenci katılmıştır. Dersin niteliği için yanıt dağılımı Düşük: 1 (%3,0); Orta: 9 (%23,0); Yüksek: 10 (%26,0); Çok Yüksek: 19 (%49,0) şeklindedir. Dersin yürütüldüğü öğrenme ortamı Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): 5 (%13,0); Yüz yüze: 34 (%87,0) olarak belirtilmiştir. Bölüm II maddelerinde genel ortalama 4 üzerinden 3,69 düzeyindedir; en yüksek ortalama Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı (3,74), en düşük ortalama Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi (3,64) alanında belirlenmiştir.

Tablo 14. İAY204 Mesleki Uygulama II Dersi Beklenti, Ara Değerlendirme ve Çıktı Özeti

Alan	Sonuç	Yorum
Beklenti anketi	n=23; ortalama=4,28	Öncelik: Dersin açık ve anlaşılır anlatılması (%95,7 olumlu).
Ara değerlendirme	Veri bulunmamaktadır	Ara değerlendirme anketinde bu ders için kayıtlı yanıt bulunmamaktadır.
Ders sonu değerlendirme	n=39; ortalama=3,69/4	Güçlü alan: Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı; izlenecek alan: Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.
Program çıktısı	PÇ7 %86,0, PÇ9 %85,7	Dersin program çıktısı ilişkisi PÇ7, PÇ9 üzerinden değerlendirilmiştir.
Öğrenim çıktısı	ÖÇ1 %88,2, ÖÇ2 %80,4, ÖÇ3 %87,0	En yüksek öğrenim çıktısı ÖÇ1 %88,2; izlenecek öğrenim çıktısı ÖÇ2 %80,4.

Tablo 15. İAY204 Mesleki Uygulama II Dersi Beklenti Anketi Madde Sonuçları

Beklenti maddesi	Baskın yanıt n (%)	Olumlu yanıt n (%)	Ortalama (5)
Dönem başında ders programı ve dönem hakkında bilgi verilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 13 (%56,5)	Olumlu: 21 (%91,3)	4,43
Dönem boyunca öğrenci katılımının sağlanması	Kesinlikle katılıyorum: 11 (%47,8)	Olumlu: 21 (%91,3)	4,35
Devamsızlığın ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 10 (%43,5)	Olumlu: 15 (%65,2)	3,65
Ödev ve projelerin ölçme-değerlendirmeye dahil edilmesi	Kesinlikle katılıyorum: 10 (%43,5)	Olumlu: 17 (%73,9)	3,87
Dersin öğretim elemanı ve öğrenciyle birlikte yürütülmesi	Kesinlikle katılıyorum: 11 (%47,8)	Olumlu: 21 (%91,3)	4,39
Dersin açık ve anlaşılır anlatılması	Kesinlikle katılıyorum: 14 (%60,9)	Olumlu: 22 (%95,7)	4,57
Öğretim elemanı-öğrenci iletişim kanallarının kurulması	Kesinlikle katılıyorum: 13 (%56,5)	Olumlu: 20 (%87,0)	4,35
Okunacak kaynakların ders başında paylaşılması	Kesinlikle katılıyorum: 12 (%52,2)	Olumlu: 21 (%91,3)	4,39
Not ve devamsızlık bilgilerinin zamanında aktarılması	Kesinlikle katılıyorum: 13 (%56,5)	Olumlu: 22 (%95,7)	4,52
Anlatılan konuların sınav ve ödevlere tutarlı yansıtılması	Kesinlikle katılıyorum: 11 (%47,8)	Olumlu: 19 (%82,6)	4,17
Teorik çerçevenin vaka örnekleriyle desteklenmesi	Kesinlikle katılıyorum: 13 (%56,5)	Olumlu: 21 (%91,3)	4,39

Tablo 16. İAY204 Mesleki Uygulama II Dersi Sonu Değerlendirme/Memnuniyet Madde Ortalamaları

No	Ders sonu değerlendirme maddesi	Ortalama (4)
1	Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,64
2	Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,67
3	Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,69
4	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu	3,72
5	Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği	3,72
6	Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,72
7	Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,69
8	Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,69
9	Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,67
10	Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,64
11	Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,72
12	Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,72
13	Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,74
14	Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,69
15	Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,72
16	Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,67

Genel olarak İAY204 Mesleki Uygulama II dersi için amaçlanan hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Ders kapsamında sahadaki uygulamalar, vaka analizleri, sunumlar, ödevler ve final sınavı ile öğrencilerin mesleki uygulama sürecini bilişsel ve uygulama temelli olarak analiz etmeleri desteklenmiştir. Ders sonu değerlendirmesinde genel ortalama 4 üzerinden 3,69 olarak hesaplanmış; en yüksek alan Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı (3,74) olmuştur. Dersin gelecek dönem planlamasında saha uygulamalarının vaka analizi, ekip çalışması ve problem çözme becerileriyle bütünleştirilmesi alanının sürdürülmesi önerilmektedir.

Mesleki Derslere Dair Genel Sonuç ve PUKÖ Döngüsü

Dersler birlikte değerlendirildiğinde beklenti anketi ortalamalarının 5 üzerinden 4,14-4,39 aralığında, ara değerlendirme ortalamalarının veri bulunan derslerde 4 üzerinden 3,90-3,96 aralığında, ders sonu değerlendirme ortalamalarının ise dosyası bulunan derslerde 4 üzerinden 3,47-3,69 aralığında olduğu belirlenmiştir. En yüksek beklenti ortalaması İAY124 Acil Hasta Bakımı II dersinde, en yüksek ders sonu değerlendirme ortalaması İAY204 Mesleki Uygulama II dersinde, görece en düşük ara değerlendirme ve ders sonu değerlendirme ortalamaları İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersinde izlenmiştir. Öğrenim çıktıları içinde dikkat edilmesi gereken en belirgin alan İAY124 Acil Hasta Bakımı II dersindeki ÖÇ2 %64,2 sonucudur.

PUKÖ Basamağı	Değerlendirme
Planla	Bahar dönemi mesleki dersleri için öğrenci beklentileri dönem başında alınmalı; ders bilgi paketleri, ölçme araçları, vaka örnekleri, uygulama basamakları ve ders materyalleri beklenti sonuçlarına göre gözden geçirilmelidir.
Uygula	Temel Yaşam Desteği, Ambulans ve Ekipmanları, Acil Hasta Bakımı II ve Mesleki Uygulama II derslerinde vaka temelli anlatım, uygulama sınavları, saha uygulamaları, ödevler, ara sınavlar ve final sınavları kullanarak öğrenme süreci yürütülmüştür.
Kontrol Et	Ara değerlendirmede İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersi genel ortalaması 3,90/4, ders sonu değerlendirmede İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersi genel ortalaması 3,47/4 ile görece izlenmesi gereken alan olmuştur. Öğrenim çıktılarında İAY124 Acil Hasta Bakımı II dersindeki ÖÇ2 %64,2 değeri gelecek dönem için öncelikli kontrol göstergesi olarak belirlenmiştir.
Önlem Al	Gelecek dönemde düşük kalan öğrenim çıktıları için ölçme araçları yeniden yapılandırılmalı ve dönem ortasında kısa geri bildirim formlarıyla erken düzeltme yapılmalıdır.