



İLK ACİL YARDIM PROGRAMI
2025-2026
GÜZ DÖNEMİ
AKADEMİK DANIŞMAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

Akademik Danışman Değerlendirme Raporu

GİRİŞ

Üniversitelerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin başarısı, yalnızca ders içeriklerinin niteliğine değil, aynı zamanda öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerinin bütüncül biçimde desteklenmesine de bağlıdır. Bu noktada akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları, doğru akademik yönelimler geliştirmeleri ve kariyer hedeflerine ulaşmaları açısından önemli bir işlev üstlenmektedir. Akademik danışman değerlendirme raporları ise bu sürecin sistematik bir biçimde izlenmesini, değerlendirilmesini ve sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayan temel araçlardan biridir.

Akademik danışman değerlendirme raporlarının en önemli işlevlerinden biri, öğrencinin akademik gelişiminin izlenmesidir. Bu raporlar, öğrencinin dönemsel başarı durumu, ders seçimi, sınav performansı, devam-devamsızlık oranı, motivasyonu ve akademik hedeflerine ulaşma düzeyi hakkında somut bilgiler sunar. Danışman, bu bilgiler ışığında öğrencinin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek uygun yönlendirmelerde bulunabilir. Bu süreç, öğrencinin sadece ders başarılarını değil, aynı zamanda öğrenme becerilerini, özdisiplinini ve akademik sorumluluk bilincini de geliştirmesine katkı sağlar. Akademik danışman değerlendirme raporları danışmanlık sürecinin kalitesini ölçme ve geliştirme açısından da büyük önem taşır. Bu sayede danışmanın öğrenciyle kurduğu iletişimin niteliği, rehberlik etkinliği ve çözüm odaklı yaklaşımı değerlendirilebilir. Bu durum, danışmanlık sisteminde olası eksikliklerin tespit edilmesini ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasını mümkün kılar. Üniversiteler, bu değerlendirmeler aracılığıyla danışmanlık hizmetlerini daha etkili hale getirerek öğrencilerin memnuniyetini ve başarısını artırabilirler.

Akademik danışman değerlendirme raporları aynı zamanda kurumsal geri bildirim açısından da değerlidir. Üniversite yönetimleri bu raporlar aracılığıyla danışmanlık faaliyetlerinin genel performansını ölçebilir, akademik danışmanların karşılaştığı sorunları belirleyebilir ve sistemin bütününde kalite standartlarını yükseltebilir. Bu yönüyle raporlar, yükseköğretim kurumlarının kalite güvence sistemine katkı sağlayan önemli dokümanlar arasında yer almaktadır.

Öğrenci ve danışman arasındaki iletişim ve etkileşim de bu raporlar aracılığıyla güçlenmektedir. Raporlama süreci, danışmanın öğrencisiyle düzenli aralıklarla bir araya gelmesini, öğrencinin akademik ve kişisel durumunu değerlendirmesini ve gerektiğinde rehberlik desteği sunmasını teşvik eder. Bu karşılıklı iletişim, öğrencinin kendisini değerli hissetmesine, akademik ortama daha kolay uyum sağlamasına ve üniversiteye aidiyet duygusunun artmasına yardımcı olur.

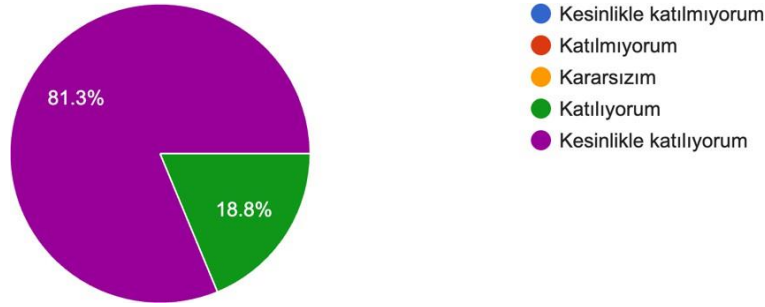
Ayrıca akademik danışman değerlendirme raporları, öğrencilerin kariyer planlamasına ve kişisel gelişimine de önemli katkılar sunar. Danışman, öğrencinin ilgi alanlarını, yeteneklerini ve hedeflerini analiz ederek uygun ders seçimleri, staj olanakları veya lisansüstü eğitim alternatifleri konusunda yol gösterici olabilir. Böylelikle öğrenci, yalnızca akademik olarak değil, profesyonel yaşamına da hazırlıklı hale gelir.

Sonuç olarak, akademik danışman değerlendirme raporları; öğrencinin akademik başarısının artırılmasında, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesinde, üniversitelerin kalite yönetim süreçlerinin geliştirilmesinde ve öğrenci-danışman iletişiminin güçlendirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. Bu raporlar, eğitim-öğretim sürecinin yalnızca bir parçası değil, aynı zamanda yükseköğretimde sürekli gelişim anlayışının da temel unsurlarından biridir. Dolayısıyla akademik danışman değerlendirme raporlarının

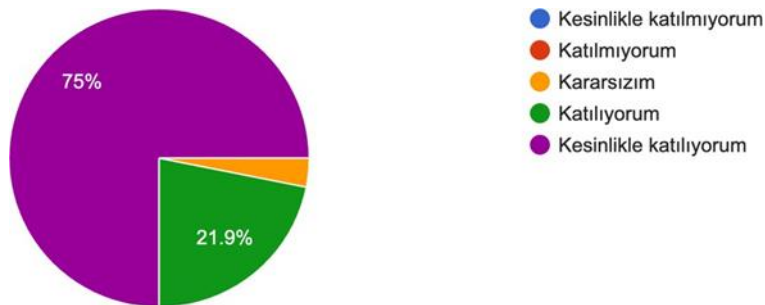
düzenli, kapsamlı ve objektif bir biçimde hazırlanması, hem bireysel hem de kurumsal başarı açısından vazgeçilmez bir gerekliliktir. Bu bağlamda İlk ve Acil Yardım Programı'nda güz döneminde akademik danışman değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Birinci sınıf öğrencilerinin henüz akademik danışman ve görevlerine dair net bilgiye sahip olmaları gerekçesiyle güz döneminde akademik danışmanlarını tanımaları, bağ kurmaları hedeflenmiş olup; akademik danışman değerlendirmesi güz dönemi için 2. Sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. akademik danışmanın değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere google forms aracılığıyla oluşturulan anketin linki: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaRobCHkd-tal8PpkwQjMm39_ma0g5Kk8gx_OldjUlpil0YQ/viewform?usp=header

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) sistemi aracılığıyla öğrencilere mesaj atılmıştır. Bu şekilde öğrencilerin anketi doldurmaları sağlanmıştır. 2.sınıfta kayıtlı öğrenci sayısı 42 olup; anketle ulaşılan öğrenci sayısı 32'dir.

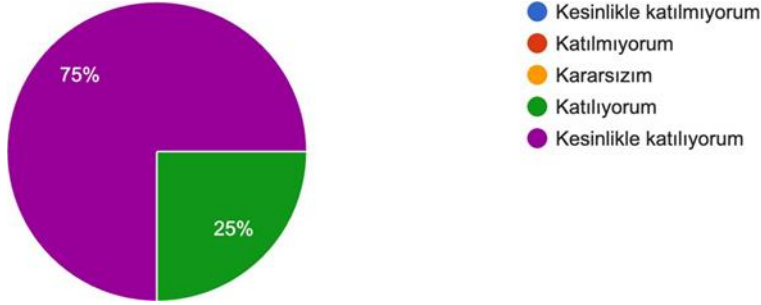
“Danışmanım ihtiyacım olduğunda ulaşabilir durumdadır” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %81'i kesinlikle katılıyorum'u seçmiştir.



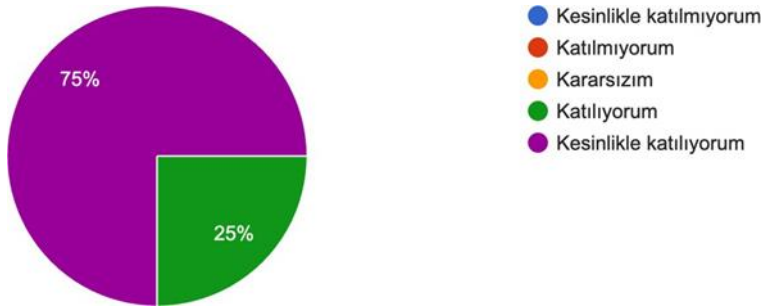
“Danışmanım benimle düzenli ve açık iletişim kurmaktadır” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %75'i kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



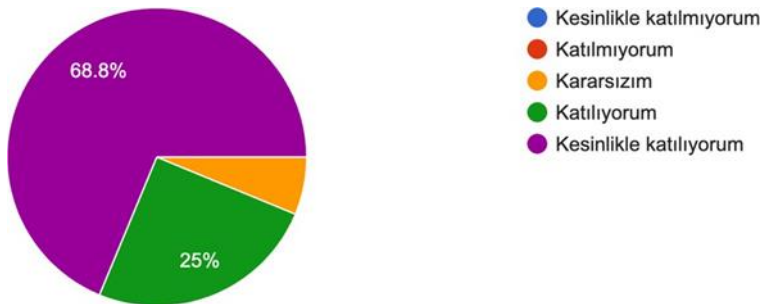
“Danışmanım sorularımı dikkatle dinler ve yanıtlar” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %75’i kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



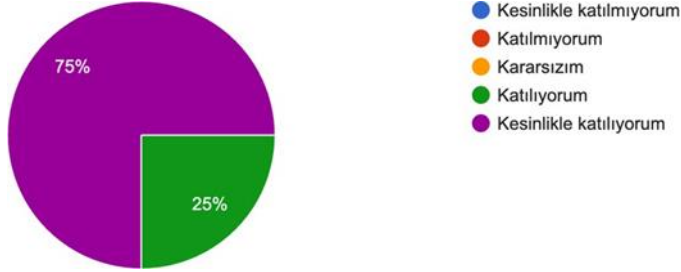
“Danışmanım ders seçimi ve akademik planlama konusunda yeterli rehberlik sağlamaktadır” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %75’i kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



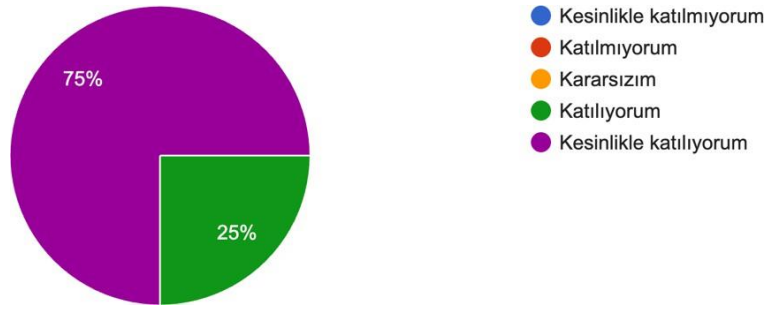
“Danışmanım derslerde karşılaştığım sorunlarda danışmanımdan yeterli destek almaktayım.” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %69’u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



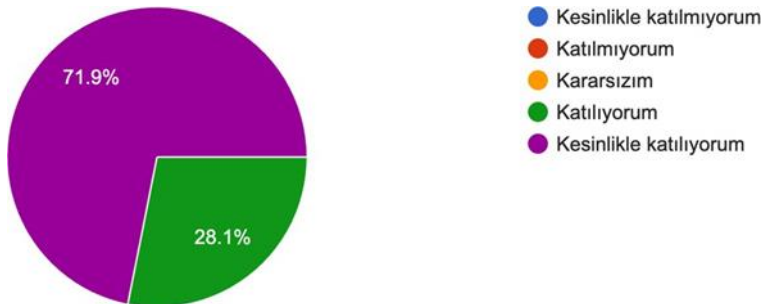
“Akademik başarı için uygun çalışma yöntemleri konusunda yönlendirme yapmaktadır.”
cümlesine yanıt veren öğrencilerin %75’u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



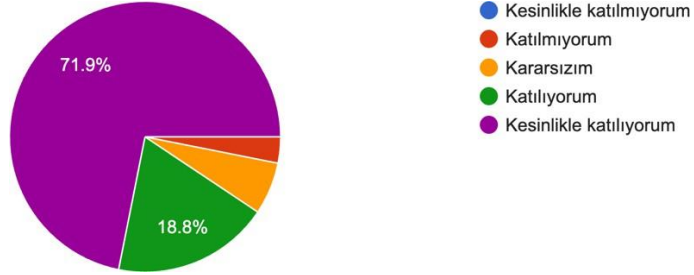
“Danışmanım teorik ders, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde bana yol göstermektedir.”
cümlesine yanıt veren öğrencilerin %75’u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



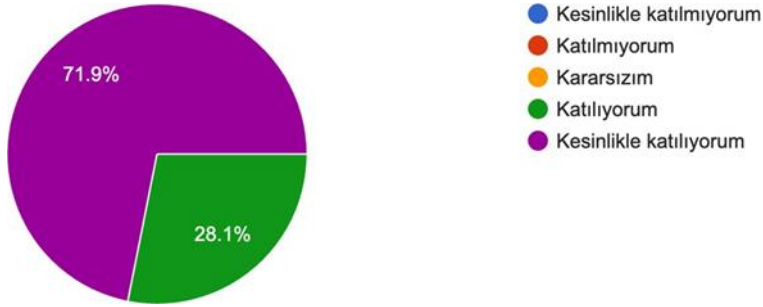
“Meslek alanımda ilgili güncel bilgi ve fırsatlar konusunda beni bilgilendirmektedir.”
cümlesine yanıt veren öğrencilerin %72’si kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



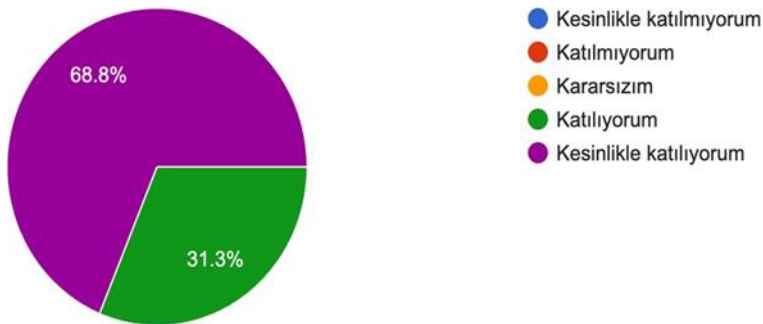
“Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama konusunda yönlendirmeler yapmaktadır.”cümlesine yanıt veren öğrencilerin %72’si kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



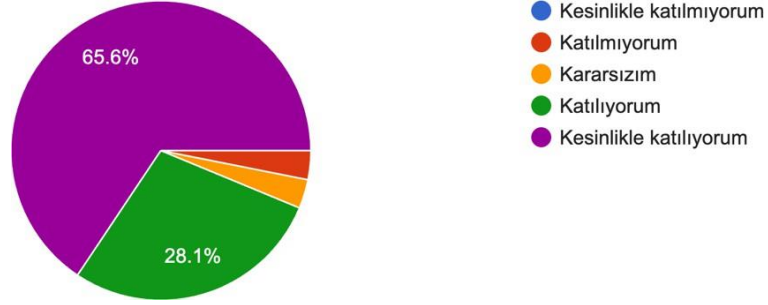
“Danışmanım sorunlarıma karşı anlayışlı ve yapıcı bir yaklaşım sergilemektedir.”cümlesine yanıt veren öğrencilerin %72’si kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



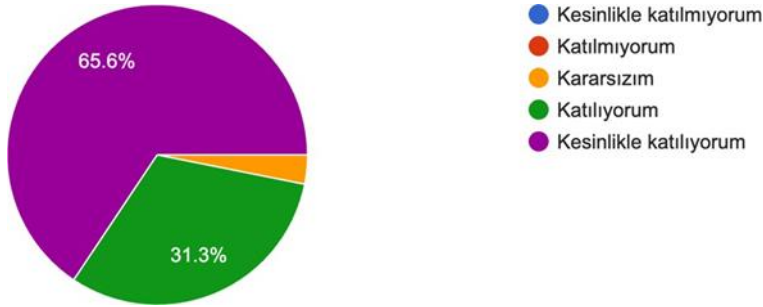
“**Motivasyonumu arttırıcı, teşvik edici bir tutum sergilemektedir.**” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %69’u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



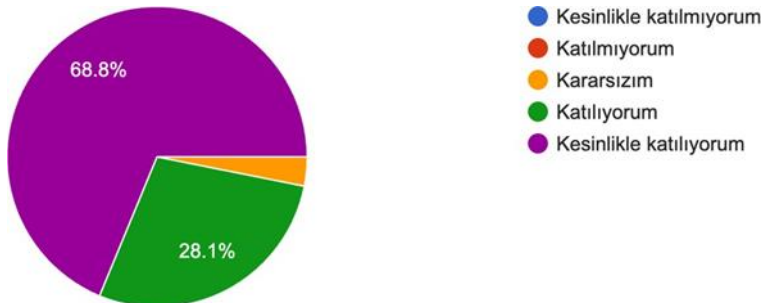
“Bana tarafsız, adil ve saygılı davranmaktadır.” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %66’sı kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



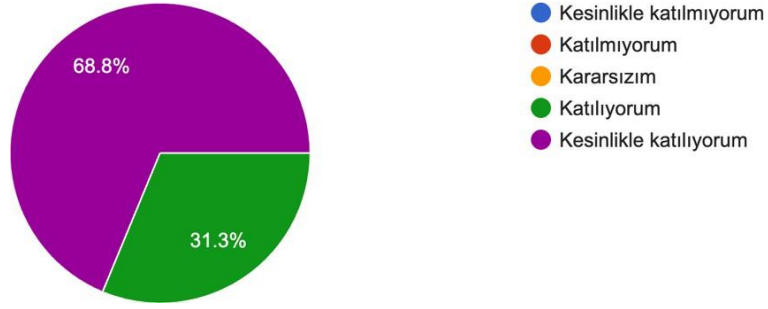
“Danışmanım üniversitenin sunduğu olanaklar (kütüphane, burs, kulüp vb.) hakkında bilgilendirme yapmaktadır.”cümlesine yanıt veren öğrencilerin %66’sı kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



“Akademik takvim ve resmi işlemler (ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme vb.) konusunda yeterli bilgilendirme sağlamaktadır.” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %69’u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



“İhtiyaç duyduğumda beni doğru birimlere yönlendirmektedir.” cümlesine yanıt veren öğrencilerin %69'u kesinlikle katılıyorum yanıtını vermiştir.



Danışmanınızın güçlü yönleri nelerdir sorusuna öğrencilerin verdikleri açık uçlu yanıtlar;

Sabır, dersi akıcı ve öğretici anlatması, bilgisi, akademik bilgisi yönlendirme yeteneği, ilgisi , aktif ve istikrarlı olması, iyi iletişim kurabilmesi, çok destekleyici, bilgili ve her konuda yardımcı olmaya çalışması, bize sabretmesi ve defalarca sorulan soruları sabır ve özenle tekrar cevaplama, otoriter ve güçlü, öğrencilerle iletişim halinde olup her türlü durum için istekli, sabırlı ve olgun biri kendisi, sevecen ve anlayışlı olması gibi olumlu yanıtlar verilmiştir. Danışmanlık sürecinde geliştirilmesini istediğiniz yönler hakkında açık uçlu sorulara verilen yanıtlar; genel olarak yoktur olarak belirtilmiştir. Genel olarak danışmanlık hizmetlerinden memnuniyete dair açık uçlu soruya verilen yanıtlar; genel olarak olumlu olarak belirtilmiştir. Kalite iyileştirme süreçlerine devam etmek ve verimliliği sağlamak amacıyla değerlendirmelere devam edilecektir.

