



**İLK VE ACİL YARDIM
PROGRAMI
YAZ STAJI
DEĞERLENDİRME
ANKETLERİ VE YAZ STAJI
GÖRÜŞMELERİ
DEĞERLENDİRME RAPORU
2024-2025 YAZ**

1.BÖLÜM

BİRİM SORUMLUSU DEĞERLENDİRMELERİ

- YAZ STAJI PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI
- YÜZYÜZE GÖRÜŞME FORMU DEĞERLENDİRMESİ
- TELEFONLA GÖRÜŞME FORMU DEĞERLENDİRMESİ

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2024-2025 İAY199 YAZ STAJI PAYDAŞ
DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım programında öğrenim gören öğrencilerin yaz stajları 1 Temmuz- 16 Eylül 2025 tarihleri arasında çeşitli merkezlerde Ulusal Staj Programı kapsamında Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı tarafından belirlenen merkezlerde ve Başkent Üniversitesi Hastanesi Yetişkin ve Çocuk Acil Servisleri ve Ümitköy Semt Polikliniği'nde yürütülmüştür. Yaz stajı dersi kapsamında staj yürütülen merkezler;

- Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi Çocuk ve Yetişkin Acil Servis
- Başkent Üniversitesi Ümitköy Semt Polikliniği
- Başkent Üniversitesi Alanya Hastanesi Yetişkin Acil Servis
- Başkent Üniversitesi Medikososyal Tesisleri
- Ankara Bilkent Şehir Hastanesi
- Ankara Etlik Şehir Hastanesi
- Etimesgut Şehit Sait Ertürk Hastanesi
- Sincan Eğitim Araştırma Hastanesi
- Gülhane Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Beytepe Şehit Murat Erdi Eker Eğitim Araştırma Hastanesi
- Amasya 112 İstasyonu
- Sorgun Devlet Hastanesi
- Şanlıurfa Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Anamur Devlet Hastanesi
- Ankara Atatürk Sanatoryum Hastanesi
- Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- Mamak Devlet Hastanesi
- Gaziantep 112 İstasyonu
- Esişehir Osmangazi Hastanesi
- Kahramanmaraş 112 İstasyonu
- Dr.Abdurrahman Yurtaslan Onkoloji Hastanesi
- Muğla 112 İstasyonu
- Zonguldak Atatürk Devlet Hastanesi
- Şerefli Koçhisar Devlet Hastanesi
- Adana 112 İstasyonu
- Bursa 112 İstasyonu
- Yalvaç 112 İstasyonu
- Elmadağ Hulusi Alataş Devlet Hastanesi
- Şerefli Koçhisar Devlet Hastanesi
- Hatay Dörtyol Devlet Hastanesi
- Diyarbakır 112 İstasyonu AŞHİ'dir.

Merkezlerin sorumlularıyla iletişim kurulması amacıyla; google forms aracılığıyla <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7o3x2VjxpTStEx-Fu-JdaewKCrRVB2onK4iSSEEEh8qkf2g/viewform?usp=header> stajyer öğrencilere anket dağıtılmıştır. Öğrencilerin dağıtılan anketleri kendi sorumlularına göndermeleri istenmiştir. Ardından staj sorumlularının iletişim bilgileri alınarak; anketi yanıtlamaları için ayrıca sorumlularla görüşme sağlanmıştır. Sorumluların değerlendirmesinin objektif olması amacıyla; “hiç katılmıyorum, katılmıyorum, kararsızım, kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinden kendilerine uygun olan seçeneği seçmeleri istenmiştir. Bu sorular genellikle; stajyerlerin bilgi, beceri ve tutumlarına yönelik öğeleri içermektedir. Ankette ayrıca; öğrencilerin aldıkları eğitimin kalitesi ve staj takibi sürecindeki sorumlu öğretim elemanına dair soruları da “çok zayıf, zayıf, orta, yeterli, iyi, çok iyi” seçeneklerinden birini seçerek değerlendirmeleri istenmiştir. Staj süreci sadece anketlerle değerlendirilmemiştir. Şehir dışındaki öğrencilerin stajlarının değerlendirilmesine dair de anketler dışında telefon ile görüşme sağlanmıştır. Staj sorumlularının telefon numaraları ve müsait oldukları zamanları da yazmaları istenerek ek önerileri varsa bu önerilerin de dikkate alınması sağlanmıştır. Ayrıca; Ankara içindeki merkezlerin sorumluları ile yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiştir. Ankete 32 merkezden 9 sorumlu yanıt verirken; telefon aracılığıyla 17 merkezin sorumlusu ile görüşülmüştür. Yüz yüze ise; 12 sorumlu ile görüşme sağlanmıştır. Anket formu ile yaz stajı değerlendirmemize yönelik geri bildirimler aşağıdaki Tablo.1, Tablo.2. ve Tablo.3’ de bulunmaktadır. Ayrıca; yüz yüze ve telefonla görüşme formları da Tablo.4. ve Tablo.5.’de bulunmaktadır.

Tablo.1. İlk ve Acil Yardım Programı Yaz Stajına Yönelik Paydaş Değerlendirmesi Sonuçları(n=9)

	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum (n, %)	Ortalama
Okuldan alınan eğitimin temel mesleki bilgi düzeyi yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	1	7	1	4
Stajyerlerin okuldan almış oldukları teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	2	6	1	3.88

Stajyerlerin acil servisteki cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisine yönelik memnuniyet	-	-	3	6	2	4.78
--	---	---	---	---	---	------

Memnuniyet düzeyi: en az=1 en çok=5*

İlk ve Acil Yardım Programı paydaşlarının stajyer öğrencilerimizden genel memnuniyetlerini değerlendirilen anket sonucunda; öğrencilerimizden memnuniyetlerinin genel olarak; 5 puan üzerinden 3.5 puanın üzerinde olduğu belirlenmiştir.

Tablo.2. İlk ve Acil Yardım Programı Yaz Stajına Yönelik Paydaşların Programımızı Puanlamasının Sonuçları (n=9)

	Çok zayıf	zayıf	orta	iyi	Çok iyi	ortalama
Okuldan alınan uygulamalı eğitimin yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	1	7	1	4
Okuldan alınan teorik eğitimin yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	2	6	1	3.88
Sorumlu öğretim elemanının staj sürecindeki iletişim ve koordinasyonuna yönelik memnuniyet	-	-	1	6	2	4.11
Sorumlu öğretim elemanının staj sürecini izleme ve geri bildirim verme yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	1	2	6	4.55
Sorumlu öğretim elemanının uygulama birimi ile iş birliği düzeyi	-	-	-	3	6	4.66
Sorumlu öğretim elemanının staja yönelik destek ve rehberlik hizmetlerine yönelik memnuniyetleri	-	-	1	2	6	4.55

Memnuniyet düzeyi: çok zayıf =1 çok iyi =5*

İlk ve Acil Yardım Programı paydaşlarının kurumsal açıdan genel memnuniyetlerini değerlendirilen anket sonucunda; genel memnuniyet düzeylerinin 5 puan üzerinden 3.5 puanın üzerinde olduğu belirlenmiştir. Yani uygulama yürütülen alanların kurumumuzun staj sürecindeki tutumunun yanı sıra teorik ve uygulamalı eğitim niteliğinden de memnun oldukları belirlenmiştir.

Tablo.3. İlk ve Acil Yardım Programı Yaz Stajına Yönelik Paydaş Önerilerinin Sonuçları

Stajyer öğrencilerimizin güçlü yönleri	• Olayı iyi kavrayıp vakaya yönelik yapılacak müdahaleleri algoritmaya göre uygulayıp verimli bir şekilde yapması • Çevresiyle olan iletişimi çok iyi ve verilen görevli titizlikle yerine getirmesi • Pratik zekalı, çözüm odaklı bilgilerini pratikle kolayca birleştiriyor. Çok akıllı çok hevesli işten kaçmaması • Verilen görevi kısa sürede yerine getirebilme • İletişim iyi ve çalışma becerisi geliştirmiş olması • Saygılı olmaları • Eğitim gördüğü bölüm ile ilgili, meraklı ve öğrenme hevesi çok iyi olması, verilen işe itiraz etmemesi
Stajyer öğrencilerimizin geliştirilmesi gereken yönleri	• Hasta ve hasta yakınlarında sample ve anamnezi iyi alıp iletişimi daha da güçlendirebilir • Teorik bilgileri iyi seviyede ve bu bilgileri sürekli tekrar etmesi kendisi açısından çok faydalı olacaktır. • Zamanla gelişecek tecrübe kazanacak • Delici kesici aletlerden kendini koruması
Yaz stajına yönelik beklentileri	• Öğrencilerinizin yaz stajını daha uzun bir süre görmesini sağlamanız • Gayet yeterli • Eksikliğini hissettiğim ya da sıkıntı yaşadığım bir durum olmadı. • Teorik eğitim sırasında alanda kullanılan ekipmanların da öğrenciye tanıtılması en azından görselinin gösterilmesi
Yaz stajının iyileştirilmesine dair öneriler	• Staj süresinin uzatılması • Hocalar sürekli iletişim halinde çok iyi • Öğrencilerin dönem içi gördükleri derslerdeki uygulama yaptıkları faaliyetlerin konu başlıklarının olduğu bir staj dosyasıyla alana gelmeleri • Herhangi bir önerim yok • İş yoğunluğu fazla olan kurum ya da birimlere öğrencilerin staj için yönlendirilmesi. Mesela acil servisler.
Eğitim-öğretim programının daha etkin	• Mevcut müfredat yeterlidir • Hasta ve yakınları ile çalışma ortamında muhatap alınan

ve nitelikli hale gelmesi adına, müfredata eklenmesi veya çıkarılması gerektiğini düşündüğünüz ders, konu başlığı	personeller ile iletişimden kaynaklı problemler olabiliyor. Bu sebeple iletişim ile alakalı eklemeler öğrencilerin faydasına olabilir. • Sadece EKG konusunda bütün okulların daha detaylandırmak gerekiyor • Buna yönelik bir gözlemim olmadı. Dikkatimi çeken bir eksiklik/sıkıntı da olmadı. • Farmakoloji dersinde ilaçların kullanılan piyasa formlarının da öğrencilere gösterilmesi • Uygulama derslerinin artırılarak okulda vaka senaryoları ile öğrencilerin bilgi ve cesaretinin artırılması kendilerine olan öz güvenlerini artıracaklarını düşünüyorum.
---	--

Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda; öğrencilerimizin güçlü yönleri arasında etkili iletişim becerileri, saygılı olmaları ve mesleki niteliklerinin gelişmiş olması gösterilmektedir. Öğrencilerimizin geliştirmesi gereken yönleri arasında; kesici delici aletlerden kendilerini yeterince korumadıkları belirtilmektedir. Normal şartlarda belirtilen konuya dair iş sağlığı güvenliği eğitimlerini staja başlamadan önce almaktadırlar. 2. Sınıfta da Acil Sağlık Hizmetleri 2 dersi konu içeriğinde iş sağlığı güvenliği kesici delici alet yaralanmaları konusu yine anlatılmaktadır. Ancak; hala bu konuda gelen geri bildirimler olması ve yaz stajı sürecinde iş kazalarıyla karşılaşmış olması nedeniyle 1. Sınıf 2. Dönemde de konuya dair ek eğitim planlanması sağlanacaktır. Ders içeriklerine dair önerilen sorulduğu soruya yanıt olarak uygulamalara dair müfredata ekleme yapılması ve EKG konusunda belirtilen öneriler uygulamalı derslerde göz önünde bulundurularak ekleme yapılacaktır.

Tablo.4. Yaz Stajı Telefonla Görüşme Geri Bildirimleri

Staj Sorumlusu	Öğrenci Adı	Kurum	Birim	İletişim Bilgisi	Beklentiler	Görüşme Notları	Görüşme Yapan Öğretim Elemanı
		Van İpekyolu 112 Ambulans Servisi Başhekimliği	112 AŞHİ		•Vakaya çıktıklarında soğukkanlı olup heyecan yapmamaları. •Ambulansın içindeki malzemeleri daha iyi tanınması yerlerini bilmesi hakim olması. •Hastaya müdahaleleri sırasında panik olmaması. •Hasta ve hasta yakınlarıyla olan konuşma üslubuna kendini tanıtmaya ve onları yapacağı her şey adına bilgilendirmesi. •İstasyon içerisinde, olay yerinde ekip olmayı ekibiyle nasıl uyumlu hareket edebileceğini iyi bilmeleri ve 112 'nin bir ekip işi olduğu için birlikte hareket etmenin görev dağılımının, yeri geldiğinde ekip sorumlusu olup lider özelliklerini baskın bir şekilde belli etmeleri biz	Öğrencimizden genel olarak memnun olduğunu söyledi.	Öğr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ

					alışanların stajyerlerden direkt olarak beklediğimiz beklentilerdir.		
		Ankara EĞitim ve Araştırma Hastanesi	Acil Servis		ÖĞrenmeye istekli olması , arkadaşlarıyla uyum içinde çalışması ve hastalara iyi biçimde yaklaşması	ÖĞrencimizin, öğrenmeye istekli ve alışkan olduğunu ifade etti.	ÖĞr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ
		Amasya İl Sağlık Müdürlüğü	112 AŐİ		İş konusunda geri durmaması, daha aktif istekli katılım sağlaması çekinmeden düşündüğünü ve fikrini belirtebilmesi.	Genel olarak geri bildirimleri olumluydu.	ÖĞr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ
		Diyarbakır İl Sağlık Müdürlüğü	112 AŐİ		alışma ortamına ve çalışan arkadaşlara karşı uygun tavır ve tutum sergilemeleri.	ÖĞrencimiz teorik açısından oldukça iyi, stajını verimli tamamladı. Böyle öğrenciler yetiştirdiğiniz için teşekkür ederiz.	ÖĞr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ
		Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü	Dulkadiroğlu 6 Nolu AŐİ		evik ve atik olması ÖĞrenmeye meraklı olması Zamanında gelip gitmesi	ÖĞrencimizin fazlasıyla istekli olduğunu öğrenciler istekli olduğunda onların da çok daha rahat destek verebildiklerini söyledi.	ÖĞr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ

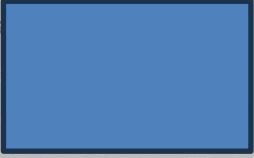
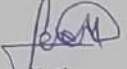
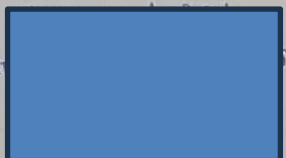
		Muğla İl Sağlık Müdürlüğü	Datça 3 nolu acil sağlık hizmetleri		Öğrenmeye açık olmaları bazı temel bilgileri okulda öğrenmiş olması	Öğrencimizden son derece memnun olduklarını belirtti.	Öğr. Gör. Senem ÇELİK YAVUZ
		Adana İl Ambulans Servisi Başhekimliği	112 ASHİ	3	Öğrenmeye istekli soru soran meraklı çalışkan azimli saygılı bir öğrenci.	Öğrencimiz saygılı, ancak istekli ve meraklı, atılgan olmasını isterim.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Yalvaç İl Ambulans Servisi Başhekimliği	112 ASHİ	2	Vakalarda gayet aktif rol oynuyor öğrenmeye hevesli gayet başarılı	Ekip uyumu ve öğrenmeye istekli olması olumlu yanlarıdır.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Dört Yol Devlet Hastanesi	Acil Servis	5	Birkaç yıl içerisinde göreve başlayacak olan meslektaş adayımızın acil serviste verilen iş ve işlemleri yerine getirmesi	Öğrencimizden memnunuz.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Zonguldak Atatürk Devlet Hastanesi	Acil Servis	3	Ortama uyumları güzel sadece daha dikkat	Öğrencimizden memnunuz.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Sorgun Devlet Hastanesi	Acil Servis	4	İlk olarak bilmediğini emin olmadığını yapmamak hastaya yaklaşım güler yüzlülük gerisini biz burada hallederiz	Öğrencimiz teorik açısından oldukça iyi, stajını verimli tamamladı. Böyle öğrenciler yetiştirdiğiniz için teşekkür ederiz.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Şereflikoçhisar Devlet Hastanesi	Eğitim Birimi		Stajını başarı ile tamamlaması	e-posta gönderildi.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ

				ov.tr			
		Bursa İl Sağlık Müdürlüğü	Mudanya 1 Nolu ASHİ		Görevlerini en iyi şekilde yapabilmeleri	e-posta gönderildi.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Aoh	Acil servis		Saygı, iş ahlakı, düzen, var olan kurallara uyum.	e-posta gönderildi.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Diyarbakır İl Ambulans Servisi Başhekimliği	Diyarbakır Merkez 4 Nolu 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu		Öğrencinin ambulans içi makine ve malzemelerin ne olduğunu bilmeleri nasıl çalıştığını nerede kullanmaları gerektiğini bilmelerini bekleriz. Hastaya yaklaşım yaptığımız iş gereği çok önemlidir. Hastanın şikayetlerini dinleyip ön tanı koyabilmeleri ve gerekli tedavi yaklaşımlarını bilmeleri ve aynı zamanda hasta mahremiyetine önem göstermeleri gerekmektedir. Bunun dışında istasyon içinde gereken özen gösterilmelidir. Her konuda etik davranmaları, üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeleri gerekmektedir.	Öğrencimiz çekingen, çalışkan, öğrenmeye isteklidir. Cesaretli olma konusunda kendini geliştirebilir.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ
		Elmadağ Devlet	Acil servis		İstekli, saygılı, meraklı	Öğrencimiz	Öğr. Gör. Esra

	Yılmaz	Hastanesi		8		çekingen, saygılı, iletişimi iyi, öğrenmeye istekli olduğunu ilette.	TEKİNYILDIZ
		Mamak devlet hastanesi	Acil servis		Alanda uyumu verilen görevi zamanında yerine getirebilmesi alanda kullanılan malzemeyi ve ekipmanı tanınması temel yapılan şeyleri bilerek alana gelmesi	Mesai saatlerine uyumu, kıyafet, öğrenme isteği, alandan ayrılırken haber verme olumlu taraflarıdır. Damar yolu açma konusunda kendisini geliştirebilir.	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ

Telefon yoluyla iletişim kurulan uygulama alan sorumlularından da öğrencilerimize dair alının geri bildirimler olumludur. Damar yolu açma konusunda aldığımız geri bildirimlere dayanarak güz dönemi mesleki uygulama ders içeriklerini planlamak amacıyla öğrencilere anket gönderilmesine, öğrenciler tekrar uygulama için alana gönderilmeden önce eksik bulunan konulara dair geri bildirimlerinin alınması ve bu konu içerikleriyle ders planlaması yapılmasına karar verilmiştir.

Tablo.5. Yüzyüze Görüşme Formlarına Verilen Geri Bildirimler

	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ... 107PROGRAMI STAJ GÖRÜŞME FORMU
Görüşme Yapılan Kurum Adı: <u>Etmesgut Sait Sait Erkin Hıtaen</u>	
Görüşme Yapılan Kurum Adresi: <u>Etmesgut / ANKARA</u>	
Görüşme Türü: <u>Yazın</u>	
Görüşme Tarihi: <u>30.07.2025</u>	
Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu	
Ad-Soyad:	
Görevi:	
İmza:	
Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı	
Ad-Soyad:	<u>Öğr. Gör. Ferihs. Yılmaz</u>
İmza:	
Görüşme Notları:	
- Öğrencimiz uyumlu, çalışmaya istekli - Herkese karşı olduğu gibi çalışmaya istekli - Olmazsa olmaz verdiğimiz eğitimde daha çok gelişebiliriz - Öğrencimizin herkeşe karşı yetkinlikte çalışarak olduğu için birat daha profesyonelliğe ulaşabiliriz diyecektir.	
Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri:	
- Öğrenci Ceren Yılmaz. - Hastanenin genel olarak öğrenci ve eğitmenler olduğu, ekibi çok sevgili CPZ konusunda çok uygulama - ... önceki genel olarak abade gelen - ... vü dizindeki uygulamadan yaptığını - ...	
	
SHMY.FRM.53 /Rev.00	

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Sinon organize Sent Polikliniği

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Sinon /ANK

Görüşme Türü: Öğrenci

Görüşme Tarihi: 30.07.2025

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyad: Hatice Sencer (Bircem Kordhatlı)

Görüşme Yapan: [Redacted]

İmza: [Redacted]

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyad: Dr. Feriye G. Yavuz

İmza: [Redacted]

Görüşme Notları:

* Genel olarak memnundur.
Konu alanı konusunda gelişmeler
- Öğrenciler normal şartlarda Sinon Eğitim Araştırma
Hastanesinde staj yapmaktadırlar. Özellikle notaları ve OSB'ye
gönderilmeleri. Öğrenciler tutum, bilgi ve becerilerinde
Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri: memnun olduğunu söylemektedir.

- Feriye

- Selen

- Elif

Öğrenciler genel olarak stajda gelişmelerini
sık sık uygulama yapma fırsatları olduğunu
etkili gelişmelerine çok katkısı olduğunu söylemektedir.
Özellikle OSB'de notaları gördüklerini burada
da konuyla ilgili olarak çok değerli
sağladıklarını belirttik.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Baytepe Sağlık Murat Eril Eker Hastanesi

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Baytepe / ANK

Görüşme Türü: Yazışma

Görüşme Tarihi: 30-07-2025

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyadı: Nuri Rıza Ekiner / Uzman Hemşire

Görevi: Bilim Sorumlusu

İmza:

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyadı: Öğr. Gör. Feri C. Çavrut

İmza:

Görüşme Notları:

- Öğrencilerin profesyonel, nazik, bilgilerini geniş, istek ve motive olduğunu söyledi. Genel olarak çok başarılı olduklarını birinci sınıf stajında olmaları rağmen adeta çalışan gibi kurumu takip ediyorlar.

Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri:

Semire Beril Duygıal

Öğrencimiz stajının başarılı geçtiğini ve

staj sayesinde mesleğe atılmaya hazır olduğunu söyledi.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Bilkent Selin Hastanesi

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Bilkent / ANK

Görüşme Türü: Jüri

Görüşme Tarihi: 31.07.2025

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad:

Gö:

İmza:

Gö:

Ad-Soyad: Dr. Gökçe GENÇ YAVUZ

İmza:

Görüşme Notları:

- Selçuk Bey Baskent Üniversitesinin öğrencilerinden genel olarak memnun olduğunu, Retirizm, etikle uyum ve istikrarlı çalışmada öğrenciler keşifli olduğu için genel olarak olumlu dönüştüğünü söyledi.

Denetimi Yapılan Öğrenci /Öğrenciler Bilgileri:

- Öğrencilerle ilgili görüşleri.
- Genel olarak gurbatından olumlu.
- Öğrenciler Bilkent Selin Hastanesinde kurulu, soru geleneğinde dönüştürme süreçlerini bu dönümün gelişimleri ve baskent pekiştirmeleri açısından çok etrafı olduğunu söylediler.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Etlik Şehir Hastanesi

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Keçiören / Ankara

Görüşme Türü: Yüz yüze

Görüşme Tarihi: 29.07.2025

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyad:

Görev:

İmza:

Görüşme:

Ad-Soyad: Esra Tekin Yıldız

İmza:

Görüşme Notları:

Öğrencilerimiz çalışkan, meraklı, öğrenmeye istekli, uyumu çok iyi, kurallara uyumlu, disiplinli.
Staj defterlerinde tıbbi terim kullanmaları, ilaçların etken maddesi ve yan etkilerini genel olarak bilmeleri çok önemli.

Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri:

Melisa Aslanoğlu

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Baskent Üniversitesi Hastanesi (Çocuk Acı)

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Çankaya / Ankara

Görüşme Türü: Yüz yüze

Görüşme Tarihi: 31.7.25

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-

Gör

İmz

Görüşme Yapan Öğrenci / Öğrenciler

Ad-Soyad: Esra Tekin Yıldız

İmza:

Görüşme Notları:

- Öğrenmeye istekli, kılık kıyafet, saygı, iletişim, giriş- çıkış
- Sorularına uygun şekilde cevapları iletti.
- Vital bulgular takibi, ilaç dozları, çocuk hastalara yaklaşım ko-
- nusunda geliştirilmesi gerektiğini iletti.
- Soru sorma konusunda merak ettiklerini sormalarını istendi.
- Hasta takibi ve sorularını değerlendiriyor olabilmeleri.

Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri:

Ardal Karcı

- EKG, dbrar yolu, triyaj, kan alma, venöz kateter,
- CPR gözetiminde, entübasyon, ambulona, IM enjeksiyon geli-
- tirildiğini düşünüyorum.

 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACIL...YARDIM...PROGRAMI STAJ GÖRÜŞME FORMU
---	--

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Gazi Üniversitesi Hastanesi

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Yenimahalle / Ankara

Görüşme Türü: Yüz yüze

Görüşme Tarihi: 31.7.25

Görüşme Yapan Kurum Birimi Sorumlusu

Adı: [Redacted] zkan

Görevi:

İmza:

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyad: Esra Tekinyıldız

İmza: [Signature]

Görüşme Notları:

- giriş çıkış saatleri öğrenmeye istekli, atılgan, saygılı, olma k
- başarılı olabildiğini ilettili.
- Hasta takibi, hastalıklar ve travma konusunda meraklı, iletişim konusunda geliştirilmeli gerektiğini ilettili.

Denetimi Yapan

Murat

- EKG, kan alma, ilaç uygulama, enjeksiyon, kayıt sistemi, anamnez, CPR ve öretral kateter gözetimi, ^{konjeksi} boyunluk takma, dolaşım yolu açma, konu
- CPR uygulama konusunda kendimi geliştirmem gerektiğini düşünüyorum.
- Ekip iletişim açısından çok uyumlu, öğrenmeye açık.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Abdurrahman Yurtaslan Ankara Onkoloji
Eğitim ve Araştırma
Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Yenimahalle /Ankara Hastanesi
Görüşme Türü: Müt Yüze
Görüşme Tarihi: 29.7.25

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyad: [Redacted] (yerine)

Görevi:

İmza:

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyad: Esra Tekin Yıldız

İmza: [Signature]

Görüşme Notları:

- Öğrencimiz EKG, kan alma becerisi, öğrenmeye istekli, giriş-çıkış saatleri, kıyafet düzeni, saygılı olması olumlu yönlerdir.
- Olumsuz herhangi bir yönü yoktur.
- Defterlerine not almaları olumlu tarafı, indaya giderken izin istemektir. Hastanın neden yattığı, ilaçlar açısından sormaları olumlu.

Denetimi Yapılan Öğrenci /Öğrenciler Bilgileri:

- İlaçlar, iletişim, endikasyonlar, kan alma, enjeksiyon, EKG, CPR uygulama, üretral kateter, entübasyon, kan gazı, insan ilişkileri, ekip uyumu öğrenildi.
- Hastanenin yemekleri daha iyi olabilir.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Etilik Şehir Hastanesi (Sarı 1)

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Keçiören / Ankara

Görüşme Türü: Yüz Yüze

Görüşme Tarihi: 29.7.2025

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyad:

Görevi:

İmza:

Görüşme

Ad-Soyad: Esra Tebinyıldız

İmza:

Görüşme Notları:

- Görev ahlakı, giriş-çıkış saatleri, kıyafet düzeni konusunda çok düzenli.
- Olumsuz herhangi bir yönü yoktur.

Denetimi Yapılan Öğrenci / Öğrenciler Bilgileri:

- Cesaret, özgüven, EKG, damar yolu, üretral kateter, ilaçlar, vital bulgular, hastalara müdahale öğrendim.
- Hastalara empati kuruyorum, ancak bazen duygusal olarak üzülüyorum, bu yönümü güçlendirmem gerekiyor.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Başkent Üniversitesi Hastanesi (Enişkin Acil)

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Gökçaya 1A Ankara

Görüşme Türü: Yüz yüze

Görüşme Tarihi: 31.7.25

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad:

Gö:

İm:

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyad: Esra Tekin Yıldız

İmza:

Görüşme Notları:

- Disiplinli, kılık-kıyafet, mesai saatleri, öğrenmeye istekli: iletişimleri iyi olduğunu belirtti.
- Cep telefonu kulbunının staj sürecinde azaltılmasını belirtti.
- Simülasyon merkezinin ders kapsamında kullanımının yararlı olduğunu belirtti.

Denetimi Yapılan Öğrenci /Öğrenciler Bilgileri:

- Damar yolu, kan alma, EKG, röntgen, kan gazı, ilaçlar, CPR uygulanması, im enjeksiyon, üretral kateter, vital bulgular, monitör, NG sonda, entübasyon
- 112'de staj yapan ambulans görememiş olmak geliştirmem gereken yönler.

Görüşme Yapılan Kurum Adı: Atatürk Senatoryum Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Görüşme Yapılan Kurum Adresi: Keçiören /Ankara

Görüşme Türü: Yüz yüze

Görüşme Tarihi: 29.7.25

Görüşme Yapılan Uygulama Birimi Sorumlusu

Ad-Soyad:

Görev:

İmza:

Görüşmeyi Gerçekleştiren Öğretim Elemanı

Ad-Soyad: Esra Tekinyıldız

İmza:

Görüşme Notları:

- Öğrencimizin deneyimi, sorumluluk sahibi, giriş-çıkış saatleri uyumlu, hastalarla iletişimi, neden-sonuç ilişkisi, ahlaki yönü açısından oldukça iyidir. Öğrenmeye açık, meraklı olduğunu belirtti.
- Üniversite köklü, farkındalığı ortaya koyuyor, teorik ve uygulamaya ilişkin olarak iyi olduğunu öğrencilerde gözlemliyoruz.
- Akademisyenleri sürekli geliyor, çok ilgililer, teşekkür ediyor.

Denetimi Yapılan Öğrenci /Öğrenciler Bilgileri:

- Ekip çalışması, sorumluluk, pratik, kriz yönetimi, iletişim, öz güven, teorik ve uygulamayı birleştirme, kan gazı, EKG, üretral kateter, ilaçları geliştirmeye katkısı oldu.
- Kırmızı alanda hasta kabul edilmesesi, genel acili görmemiş olarak geliştirilmesi gereken taraftandır.
- Ekip iletişim konusunda çok potitif, öğretmeye açık, çok saygılılar,

Yüz yüze görüşme formların da elde edilen verilen göz önünde bulundurulduğunda öğrencilerimizin yaz stajıyla birlikte geliştikleri görülmektedir. Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi ve mesleki uygulama anketine verilen geribildirimler doğrultusunda gerekirse ders içeriklerine ekleme planlanacaktır.

2.BÖLÜM

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMELERİ

İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI 2024-2025 İAY199 YAZ STAJI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2024-2025 akademik yılı yaz stajı 1 Temmuz- 14 Eylül 2025 tarihleri arasında Ulusal Staj Programı kapsamında belirlenen merkezlerde, Başkent Üniversitesi Hastanesi Erişkin, Çocuk Acil Servisi, Medikososyal Tesisleri ve Ümitköy Polikliniği'nde yürütülmüştür. Öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden Google forms linki (<https://docs.google.com/forms/d/1zRhShrUJepUba63vswJNS2OSbIFrb8Ld-uCPp-rMpd0/edit#responses>) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda; “Mesleki Yeterlilik, İletişim ve İş Birliği, Profesyonel Tutum ve Etik, Kişisel ve Mesleki Gelişim, Mesleki Aidiyet ve Motivasyon, Kurumsal Değerlendirme” ana başlıklarını içeren sorular ve açık uçlu soruların öğrenciler tarafından yanıtlanması beklenmiştir. Tablo.1.'de öğrencilerin staj sürecinde edindikleri mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve tutumlarına yönelik memnuniyetleri bulunmaktadır.

Tablo.1. Öğrencilerin staj sürecinde edindikleri mesleki yeterlilik, iletişim ve iş birliği, profesyonel tutum ve etik, kişisel ve mesleki gelişim, mesleki aidiyet ve tutumlarına yönelik değerlendirmeleri (n=22)

	1	2	3	4	5	Puan
Mesleki Yeterlilik						
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme/ temel mesleki bilgi düzeyi yeterliliğine yönelik memnuniyet	-	-	2	10	10	4.36
Mesleğe özgü araç, gereç ve teknik ekipmanları kullanabilme/ teorik bilgileri, uygulama aktarabilme	-	-	-	14	8	4.22
Müdahale edebilme becerisi kazanma /cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerinize yönelik	-	1	1	8	12	4.22
Hijyen, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği kurallarına uyum	-	1	2	7	12	4.36
Uygulama sürecinde meslekle ilgili mevzuat, yönetmelik ve prosedürlere uygun hareket edebilme	-	-	-	9	13	4.59
Mesleğiniz ile ilgili eksik olduğunuz noktaları tespit edebilmenize yararlı olma	1	-	-	6	15	4.54
Alanıyla ilgili güncel konular hakkında bilgi sahibi olma	1	-	-	7	14	4.5
İletişim ve İş Birliği						
Hasta, ekip ve danışmanlarla etkili iletişim kurabilen, takım içinde iş birliği yapabilen ve geri bildirimde açık olarak bu doğrultuda gelişim gösterebilme	1	-	1	8	12	4.36
Profesyonel Tutum ve Etik						
Mesleki etik ilkelere ve hasta mahremiyetine uyum	1	-	1	7	13	4.41
Mesleki sorumluluk ve disiplin bilinci	1	-	1	7	13	4.41

Zaman yönetimi ve verilen görevleri zamanında yerine getirme	-	-	-	10	12	4.09
Kişisel ve Mesleki Gelişim						
Problem çözme becerisi ve inisiyatif kazanma	1	-	1	8	12	4.22
Mesleki özgüven kazanma ve geliştirme	1		2	5	14	4.41
Yaşam boyu öğrenme bilinci ve öğrenmeye açıklık	-	1	-	9	12	4.45
Kendi yeterlilik ve gelişim alanlarının farkında olma	1	-	-	8	13	4.45
Mesleki Aidiyet ve Motivasyon						
Mesleğini isteyerek, inanarak yapma yönünde motivasyon geliştirme	-	-	-	9	13	4.59
Beceri düzeyini artırmaya yönelik katkı sağlama	-	-	1	7	14	4.5
Meslek alanına yönelik ilgisinin ve bağlılığının artması	1	-	-	9	12	4.41
Topluma ve hizmet verdiği alana karşı sorumluluk hissinin gelişmesi	-	-	1	9	12	4.5

(1: Hiç katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum)

Öğrencilerimizin tüm parametrelere dair değerlendirmelerinin genel olarak; 4 puanın üzerinde olduğu “katılıyorum”u seçtikleri belirlenmiştir.

Tablo.2. Yaz stajına yönelik kurumsal memnuniyet düzeyi değerlendirmeleri (n=22)

	1	2	3	4	5	puan
KURUMSAL DEĞERLENDİRME						
Staj ortamınız mesleki gelişiminize katkısı	1	-	2	7	12	4.31
Staj süresince uygulama yaptığınız alandaki çalışanlardan ve staj yetkilisinin size karşı olan davranışı ve ilgisi	1	-	1	4	16	4.54
Bölümünüz öğrencilerine aynı kurumda staj yapmalarını tavsiye etme	1	-	2	4	14	4.22
Staj yeri araç gereç ve ekipman açısından yeterli olma	-	-	2	6	13	4.31
Meslek hayatınızda staj yaptığınız kurumda çalışmayı isteme	1	-	2	4	15	4.45
Staj yerinde birlikte çalıştığınız kişilerin yeterli bilgi ve donanıma sahip olma ve rehberlik yapabilme	-	-	2	5	15	4.59
Staj yaptığınız kurumun hijyen koşulları	-	-	3	7	11	4.18
Staj çalışması ile ilgili genel değerlendirmeniz	-	-	-	7	14	4.45

(1: en düşük—5: en yüksek)

Öğrencilerimizin kurumsal değerlendirmeye yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla sorulan sorulara dair yanıtları değerlendirildiğinde her bir parametrenin 4 puanın üzerinde olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin genel olarak staj yaptıkları kurumlardan memnun oldukları görülmektedir.

Açık uçlu sorulara verilen yanıtların değerlendirmesi:

- Öğrencilerin %68'i uygulama alanlarındaki çalışanlardan destek gördüğünü,
- Öğrencilerin % 50'si staj süreci boyunca öğretim elemandan düzenli ve yeterli şekilde destek görüşünü, %36 sürekli ve çok yakın şekilde ilgi gördüğünü belirtmiştir.
- Öğretim elemanın staj sürecindeki rehberliğine yönelik öğrenci değerlendirmelerinin puan ortalaması: 4.45 olarak bulunmuştur.
- Staj sürecinde karşılaştığınız başlıca sorunlara yanıt olarak; kırmızı alana hasta gelmesi, hasta yakınları ve personelin kaba tutumları, asistanların tutum ve davranışları, bazı çalışanların tutumları, insanların anlayışsızlığı, bazı araç gereçleri kullanmak ve mobbing olarak belirtilmiştir.
- Staj sürecinin daha verimli olması için önerileri:
- Ambulansta çalışmak istediğini istasyon görmeyi istediğini belirten öğrenciler bulunmaktadır.

Staj sürecinin takibinde okul ile iş birliğine dair verilen genel olarak yeterli şekilde belirtilmiştir.

Staj yaptığınız kurumun geliştirilmesi gereken yönleri: acil alanının büyütülmesi, oryantasyon eğitimi, stajyer öğrencilere karşı daha nazik davranılması olarak belirtilmiştir.

Staj yapılan kurumun güçlü yönleri: ekip uyumu, hemşirelerin tutumları, rehberlik yapmaları, hemşirelerin donanımlı olmaları, vaka sıklığı olarak belirtmiştir.

Staj Sürecinde Faydalı Olduğu Belirtilen Dersler

Acil Hasta Bakımı 1, Acil Hasta Bakımı 2, Temel Yaşam Desteği, İlk Yardım, Anatomi ve sağlıkla ilgili dersler olarak belirtilmiştir.

Staj süresince kurum tarafından eğitim programı düzenlenmesine dair sorulan soruya genel olarak eğitim programı düzenlenmediğini belirten öğrencilerin yanı sıra iş sağlığı güvenliği eğitimi, oryantasyon, temel ve çocuk ilk yardım eğitimi aldığını belirten öğrenciler bulunmaktadır.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda staj sürecinin benzer şekilde yürütülmesine devam edilecektir.

