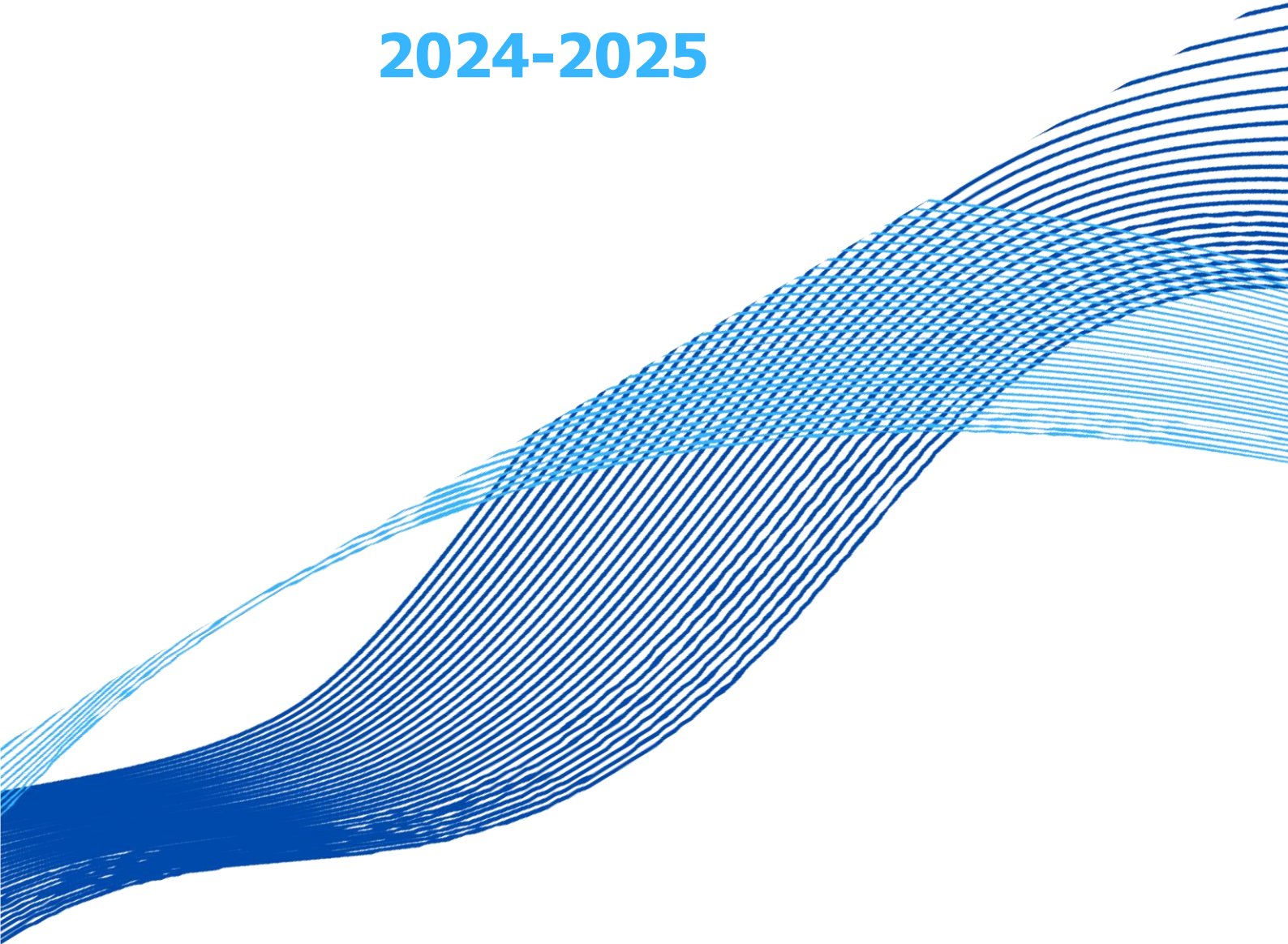




**İLK VE ACİL YARDIM  
PROGRAMI  
BAHAR DÖNEMİ  
MESLEKİ DERSLERİN  
PROGRAM  
ÇIKTILARINI  
KARŞILAMA  
DÜZEYLERİ SONUÇ  
RAPORU  
2024-2025**

**BAHAR DÖNEMİ MESLEKİ  
DERSLERİN PROGRAM  
ÇIKTILARINI KARŞILAMA  
DÜZEYİ- ARA  
DEĞERLENDİRMELERİ VE  
MEMNUNİYET DÜZEYLERİ  
2024-2025**



Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı, sağlık sisteminin en kritik alanlarından biri olan acil bakım hizmetlerine yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programlarda verilen teorik ve pratik eğitimler, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarının gelişmesini sağlamaktadır. Mesleki bilgi ve becerinin geliştirilmesinde anahtar konumda olan derslerin değerlendirmesi ve ders eksiklerinin belirlenerek önlem alınması öğrencilerin mezun konumuna geldiğinde daha etkili kazanımlar elde etmelerini sağlayacaktır. Bu bağlamda ders ara değerlendirmeleri, ÖDS sistemi verileri ve memnuniyet anketi verileri değerlendirmeye alınmıştır. ÖDS sistemi; öğretim değerlendirme sistemi aracılığıyla derste kullanılan ölçüm araçlarının dersin öğrenim çıktıları ve program çıktılarına etkisi analiz edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda, eğitim kalitesinin artırılması ve programın sürekli geliştirilmesine yönelik öneriler sunulacaktır.

## İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ DERSLERİ

| İkinci Yarıyıl (Bahar)  |                                       | T | U | K | AKTS |
|-------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------|
| <a href="#">ATA102</a>  | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | - | 2 | 2    |
| <a href="#">İAY120</a>  | AMBULANS VE EKİPMANLARI               | 1 | 2 | 2 | 3    |
| <a href="#">İAY122</a>  | TEMEL YAŞAM DESTEĞİ                   | 2 | 2 | 3 | 3    |
| <a href="#">İAY124</a>  | ACİL HASTA BAKIMI II                  | 2 | 3 | 4 | 4    |
| <a href="#">İAY199</a>  | YAZ STAJI                             | - | - | - | 5    |
| <a href="#">İNGL112</a> | GENEL İNGİLİZCE II                    | 4 | - | 4 | 5    |
| SHMY003                 | SEÇMELİ DERS III                      | 2 | - | 2 | 3    |
| <a href="#">SHMY114</a> | FARMAKOLOJİ                           | 2 | - | 2 | 3    |
| <a href="#">TÜRK102</a> | TÜRK DİLİ II                          | 2 | - | 2 | 2    |

| Dördüncü Yarıyıl (Bahar) |                     | T | U  | K  | AKTS |
|--------------------------|---------------------|---|----|----|------|
| <a href="#">İAY204</a>   | MESLEKİ UYGULAMA II | 4 | 16 | 12 | 15   |
| SHMY006                  | SEÇMELİ DERS VI     | 2 | -  | 2  | 3    |
| SHMY007                  | SEÇMELİ DERS VII    | 2 | -  | 2  | 3    |
| SHMY008                  | SEÇMELİ DERS VIII   | 2 | -  | 2  | 3    |
| SHMY009                  | SEÇMELİ DERS IX     | 2 | -  | 2  | 3    |
| SHMY010                  | SEÇMELİ DERS X      | 2 | -  | 2  | 3    |

İlk ve Acil Yardım Programı mesleki dersleri tabloda işaretlenmiştir.





İLK VE ACİL YARDIM  
PROGRAMI  
BAHAR DÖNEMİ MESLEKİ  
DERSLERİ ARA  
DEĞERLENDİRME  
SONUÇLARI

## GİRİŞ

Rapor kapsamında; 2024- 2025 Bahar döneminde öğrenciler tarafından alınmış olan;

- İAY122 Temel Yaşam Desteği
- İAY124 Acil Hasta Bakımı 2
- İAY120 Ambulans Ekipmanları
- İAY204 Mesleki Uygulama 2 dersleri değerlendirilmiştir.

İAY122 Temel Yaşam Desteği, İAY124 Acil Hasta Bakımı 2, İAY120 Ambulans Ekipmanları ve İAY204 Mesleki Uygulama 2 derslerinin işlenişine yönelik ara değerlendirmeler öğrencilere gönderilen anketler aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Ölçme Değerlendirme Sistemi aracılığıyla öğrencilerin, derslerin program çıktıları ve öğrenme çıktılarını karşılama düzeyleri değerlendirilmiştir. Ardından öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyleri belirlenerek kalite iyileştirme sürecinin aktif tutulması amaçlanmıştır.

**BAŞKENT İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ MESLEKİ DERSLERİ ARA  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024-2025 Bahar dönemi mesleki derslerinin değerlendirmesi kapsamında; öğrencilere derslerle ilgili geliştirilen anket formları yönlendirilmiştir. Anket formlarının linkleri;

İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersi

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefQWLY6s3tmeCclbriVT39uKfYIJnQ\\_8WBz96bsxNZbU4pdg/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefQWLY6s3tmeCclbriVT39uKfYIJnQ_8WBz96bsxNZbU4pdg/viewform?usp=header)

İAY122 Temel Yaşam Desteği dersi;

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehV6hovFzPKsbczesklnjr70LIzn4lZpNg25VYWywZLhvSHQ/viewform?usp=header>

İAY124 Acil Hasta Bakımı 2 dersi;

[https://docs.google.com/forms/d/17P2482S9OtQrrIDx5-V\\_FBtzD2svMRDFPacJqoy7H24/edit](https://docs.google.com/forms/d/17P2482S9OtQrrIDx5-V_FBtzD2svMRDFPacJqoy7H24/edit)

İAY204 Mesleki Uygulama 2 dersi;

[https://docs.google.com/forms/d/17P2482S9OtQrrIDx5-V\\_FBtzD2svMRDFPacJqoy7H23/edit](https://docs.google.com/forms/d/17P2482S9OtQrrIDx5-V_FBtzD2svMRDFPacJqoy7H23/edit)

Bu kapsamda 2024-2025 Bahar dönemi İAY120 Ambulans ve Ekipmanları, İAY124 Acil Hasta Bakımı 2, İAY122 Temel Yaşam Desteği dersleriyle ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

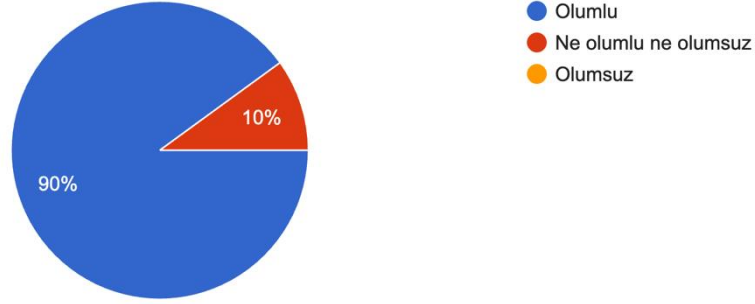
## İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ ARA DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Anketine 30 öğrenci tarafından yanıt verilmiştir.

Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşleri %90 olumlu olarak bildirilmiştir.

1-Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldır?

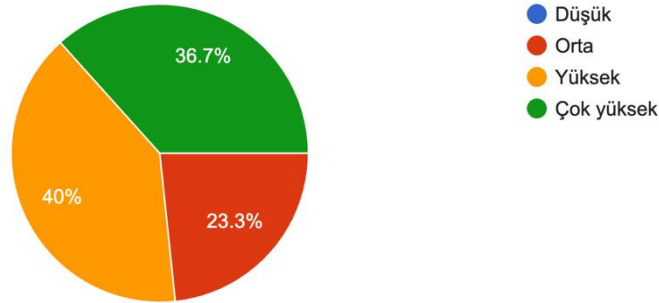
30 responses



Dersin niteliği %40 yüksek olarak belirtilmiştir.

2-Bu dersin niteliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

30 responses

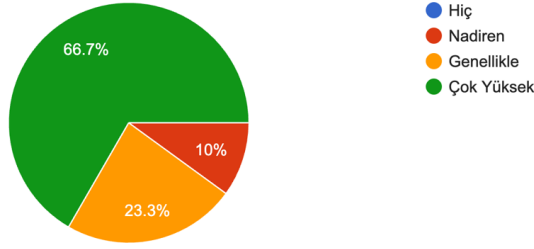


Dersin nasıl yürütüleceğine dair ders sorumlusunun bilgilendirmesi %67 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.



3-Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi hakkındaki görüşünüz nedir?

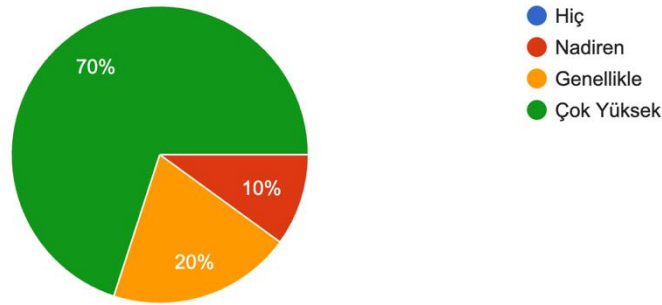
30 responses



Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı %70 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

4-Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı nasıldır?

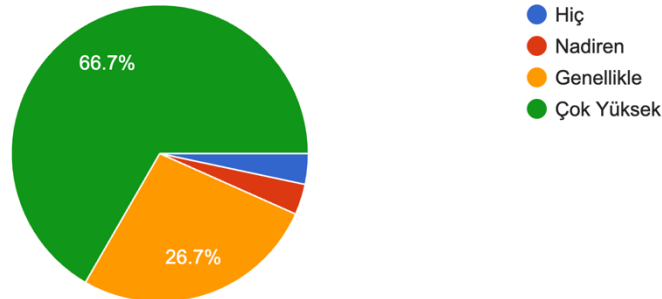
30 responses



Derste kullanılan materyaller ve dersin uyumu %67 çok yüksek olarak belirtilmiştir.

5-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu nasıldır?

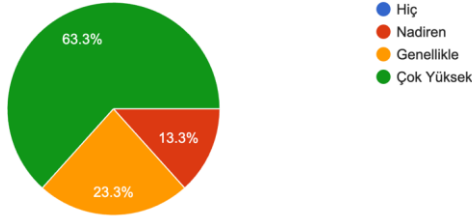
30 responses



Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği %63 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

6-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video, görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği nasıldır?

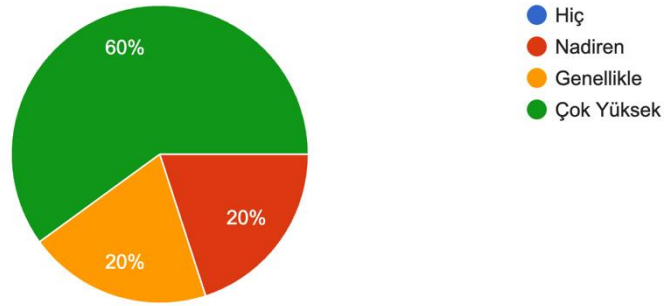
30 responses



Öğretim elemanın anlatımının anlaşılabilirlik düzeyi %60 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

7-Öğretim elemanın derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği nasıldır?

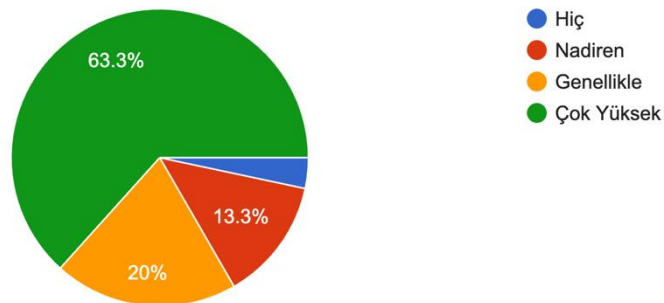
30 responses



Öğretim elemanın öğrenmeye dair geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı %64 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

8- Öğretim elemanın öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı nasıldır?

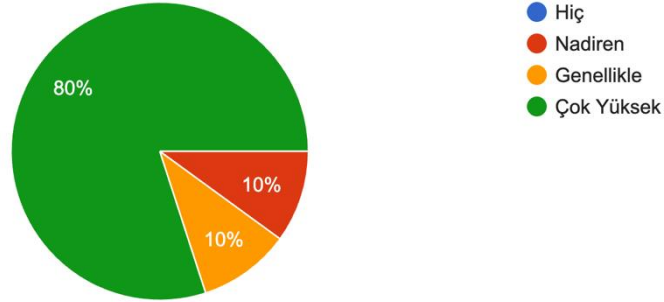
30 responses



Öğretim elemanın derse hazır oluşluk düzeyi %80 çok yüksek olarak bildirilmiştir.

9-Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi nasıldır?

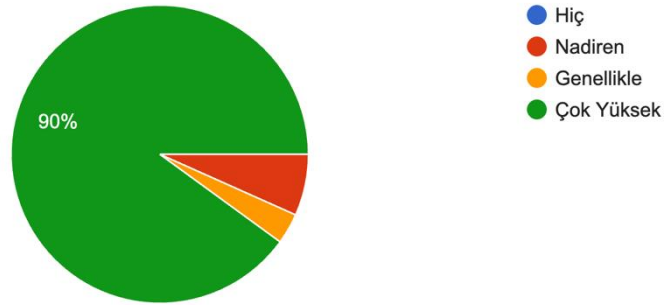
30 responses



Öğretim elemanının konuya hakimiyeti %90 çok yüksek olarak bildirilmiştir.

10-Öğretim elemanının konuya hakimiyeti nasıldır?

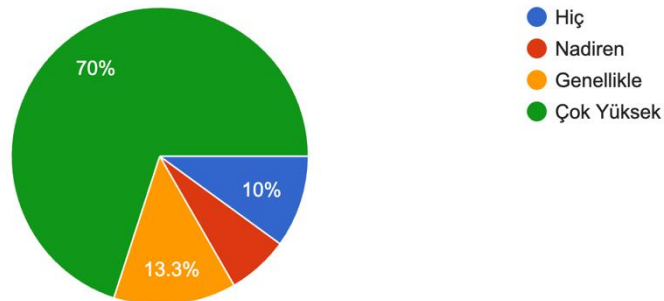
30 responses



Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanını etkili kullanımına dair geri bildirim %70 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

11- Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması nasıldır?

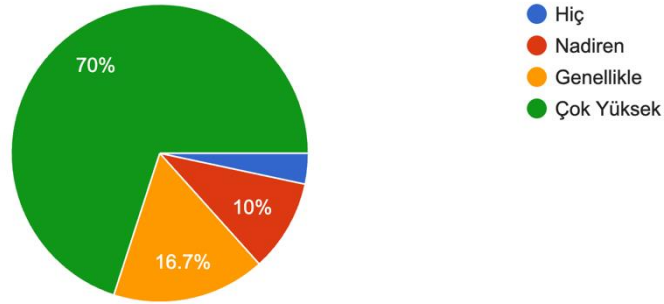
30 responses



Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi %70 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

12-Öğretim elemanın derse katılan öğrencilerle olan iletişimi nasıldır?

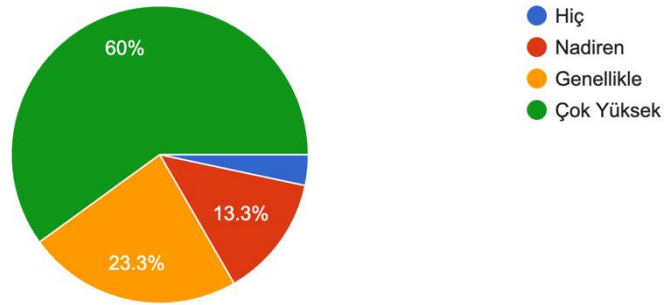
30 responses



Öğretim elemanın ders zamanı dışında ulaşılabilirlik düzeyi %60 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

13-Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi nasıldır?

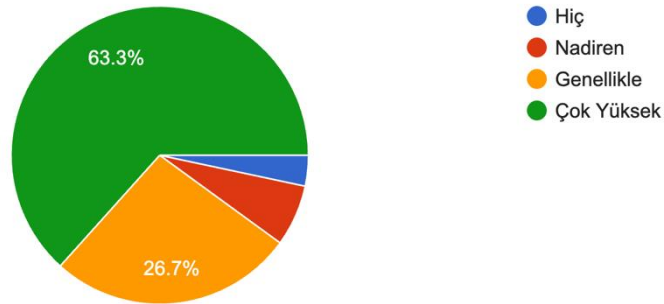
30 responses



Öğretim elemanın sınav, proje ve ödevlerinin ders içeriği ile uyumu %63 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

14- Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu nasıldır?

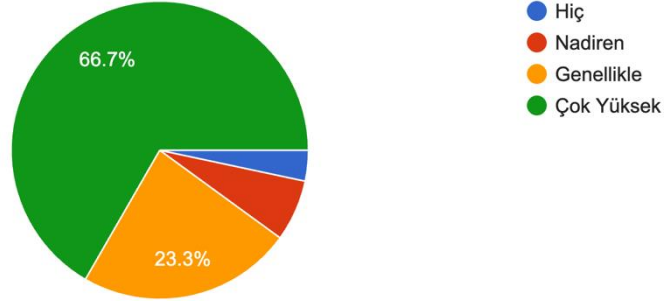
30 responses



Öğretim elemanın öğrencileri derse katılıma teşvik etme düzeyi %67 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

15-Öğretim elemanın öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi nasıldır?

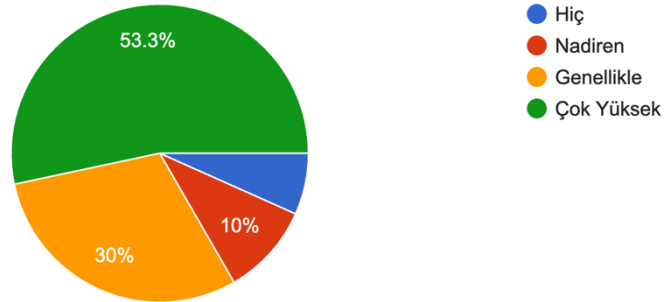
30 responses



Öğretim elemanın öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi %53 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

16-Öğretim elemanın bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi nasıldır?

30 responses



Öğrencilerin, dersin içeriğine, öğretim elemanına, kullanılan materyallere, yüz yüze eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşleri genel olarak olumlu yöndeydi. Dersle ilgili kalite iyileştirme süreçleri için değerlendirmelere devam edilecektir. Uygulama materyallerine yönelik; gerekli olan malzemelerin temin edilmesi konusunda üst yönetim ile görüşülecektir.

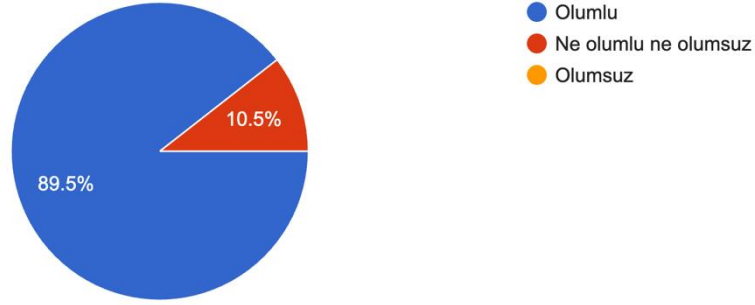
## İAY124 ACİL HASTA BAKIMI 2 DERSİ ARA DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Acil Hasta Bakımı 2 dersinin değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen ankete 38 öğrenci katılım sağlamıştır.

Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşleri %90 olumlu olarak bildirilmiştir.

1-Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldır?

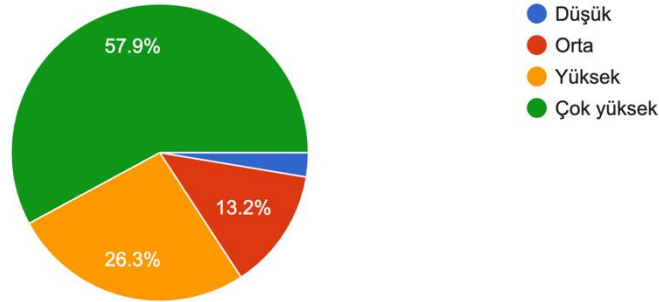
38 responses



Dersin niteliği %58 çok yüksek olarak belirtilmiştir.

2-Bu dersin niteliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

38 responses

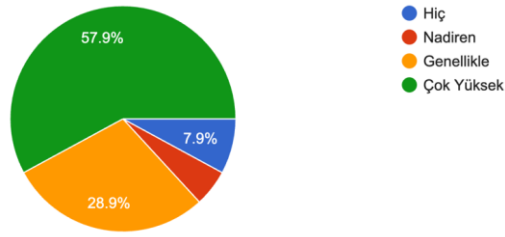


Dersin nasıl yürütüleceğine dair ders sorumlusunun bilgilendirmesi %58 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.



3-Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi hakkındaki görüşünüz nedir?

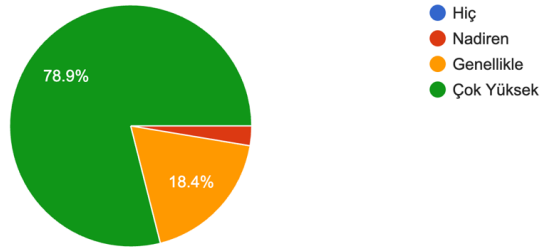
38 responses



Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı %79 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

4-Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı nasıldır?

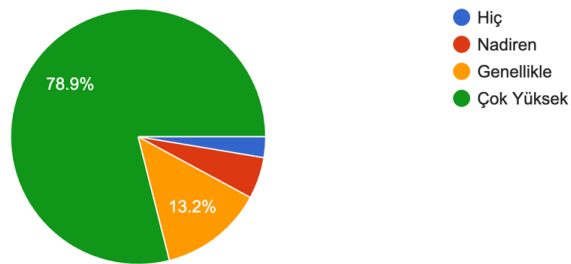
38 responses



Derste kullanılan materyaller ve dersin uyumu %79 çok yüksek olarak belirtilmiştir.

5-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu nasıldır?

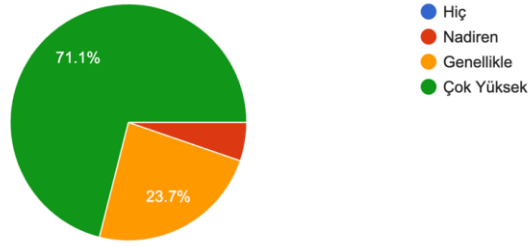
38 responses



Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği %71 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

6-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video, görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği nasıldır?

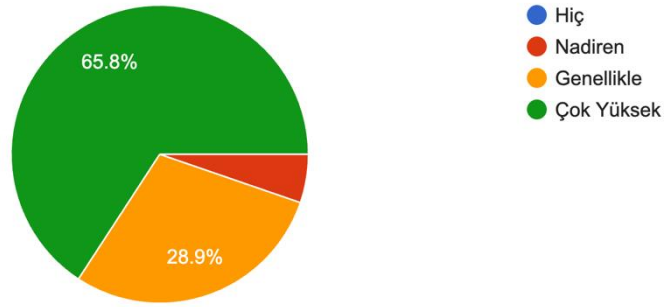
38 responses



Öğretim elemanın anlatımının anlaşılabilirlik düzeyi %66 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

7-Öğretim elemanın derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği nasıldır?

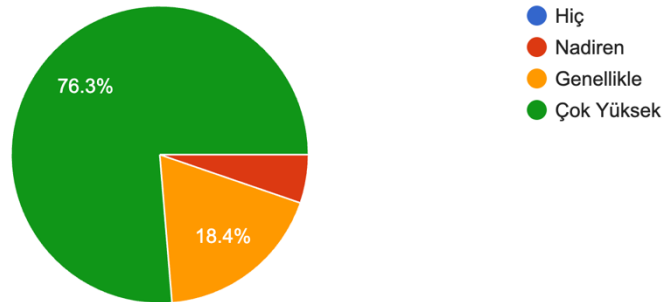
38 responses



Öğretim elemanın öğrenmeye dair geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı % 76 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

8- Öğretim elemanın öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı nasıldır?

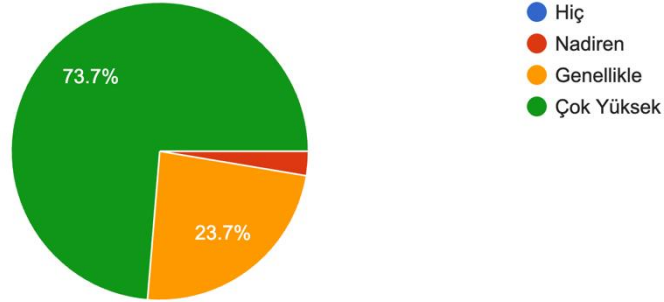
38 responses



Öğretim elemanın derse hazır oluşluk düzeyi %73 çok yüksek olarak bildirilmiştir.

9-Öğretim elemanın derse hazır oluş düzeyi nasıldır?

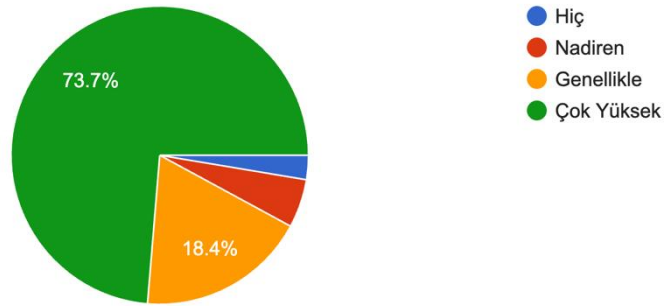
38 responses



Öğretim elemanın konuya hakimiyeti %74 çok yüksek olarak bildirilmiştir.

10-Öğretim elemanın konuya hakimiyeti nasıldır?

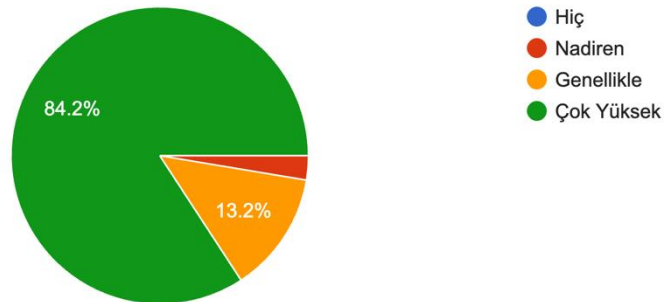
38 responses



Öğretim elemanın derse ayrılan tüm zamanını etkili kullanımına dair geri bildirim %84 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

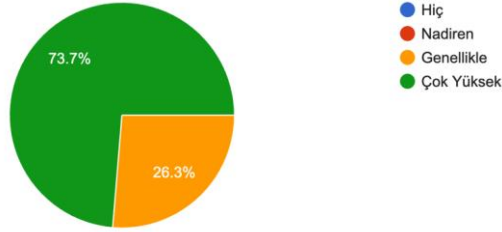
11- Öğretim elemanın derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması nasıldır?

38 responses



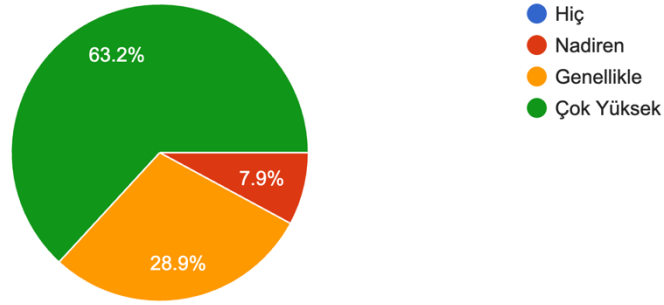
Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi %74 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir

12-Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi nasıldır?  
38 responses



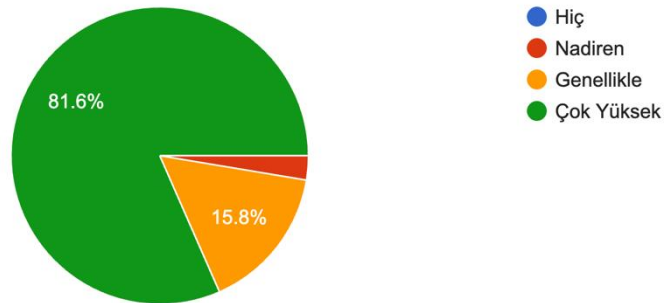
Öğretim elemanının ders zamanı dışında ulaşılabilirlik düzeyi %63 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

13-Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi nasıldır?  
38 responses



Öğretim elemanının sınav, proje ve ödevlerinin ders içeriği ile uyumu %82 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

14- Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu nasıldır?  
38 responses

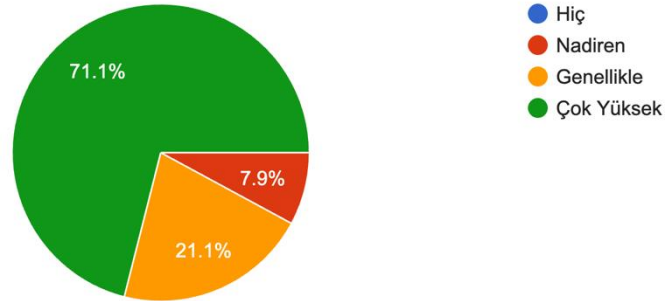


Öğretim elemanının öğrencileri derse katılıma teşvik etme düzeyi %72 oranında çok yüksek olarak

belirtilmiştir.

15-Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi nasıldır?

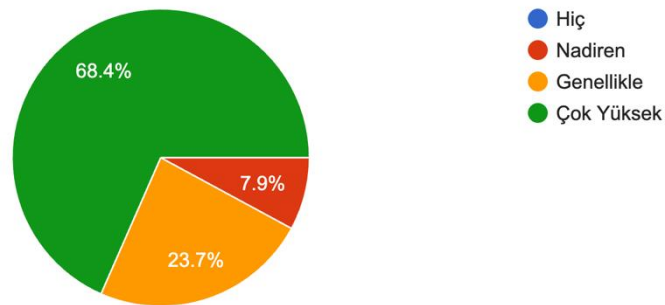
38 responses



Öğretim elemanının öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi %68 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

16-Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi nasıldır?

38 responses



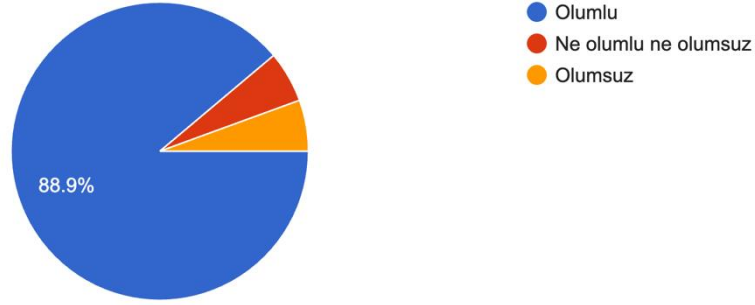
Öğrencilerin dersin içeriğine, öğretim elemanına, kullanılan materyallere, yüz yüze eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşleri genel olarak olumlu yöndeydi. Uygulama konusunda daha fazla uygulama talebinde bulunulmuştur. Dersin saat planlamasıyla ilgili olumsuz geri bildirim bulunmaktadır. Gelecek dönemlerde dersin planlamasında aynı günde üst üste saatler gelmemesine dikkat edilmesi sağlanacaktır. Quizler ve ilaç önerilerine yönelik dersin işleniş öğrenciler tarafından ayrıca beğenilmiştir. Gelecek dönemlerde de dersin işlenişinde benzer uygulamalara devam edilmesi sağlanacaktır.

## İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI

Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşleri %88 olumlu olarak bildirilmiştir.

1-Dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldır?

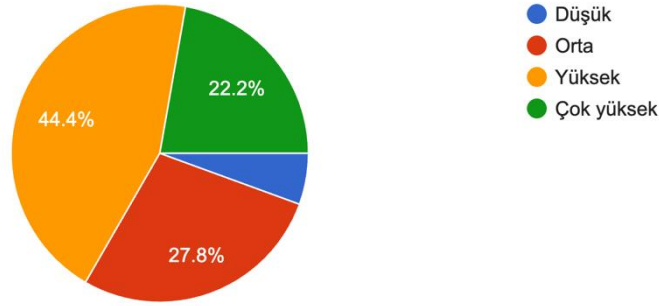
18 responses



Dersin niteliği öğrencilerin %44'ü tarafından yüksek olarak değerlendirilmiştir.

2-Bu dersin niteliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

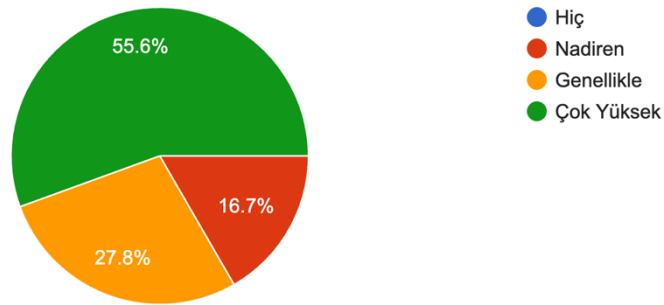
18 responses



Dersin nasıl yürütüleceğine dair ders sorumlusunun bilgilendirmesi %56 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

3-Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi hakkındaki görüşünüz nedir?

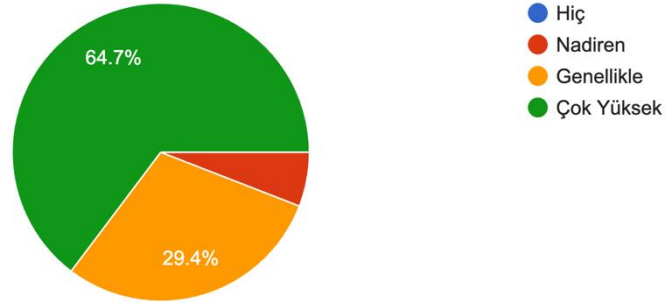
18 responses



Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı %65 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

4-Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı nasıldır?

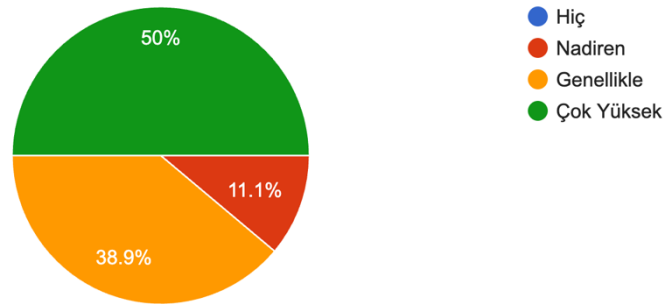
17 responses



Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği %50 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

5-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu nasıldır?

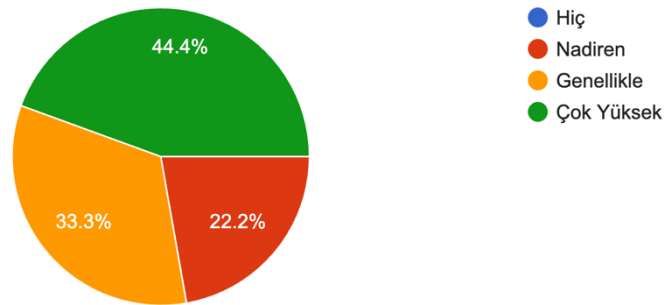
18 responses



Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği %44 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

6-Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video, görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği nasıldır?

18 responses

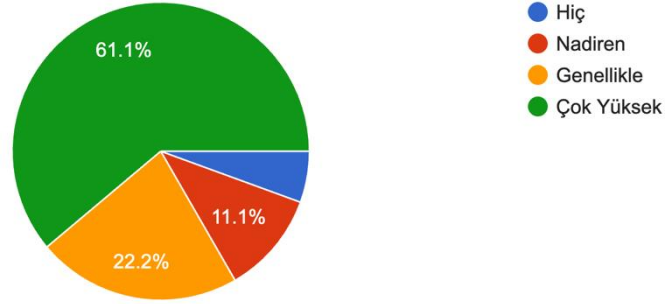




Öğretim elemanın ders anlatımının anlaşılabilirliği %61 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

7-Öğretim elemanın derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği nasıldır?

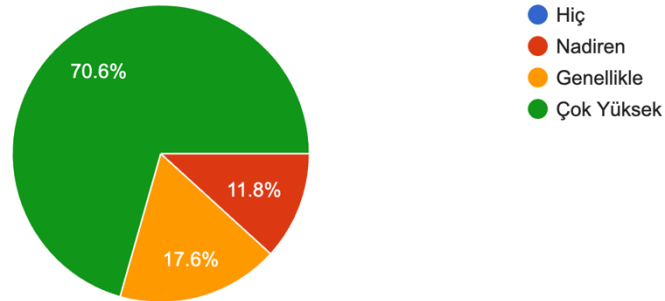
18 responses



Öğretim elemanın öğrencilerin öğrenmelerine yönelik geribildirimleri %71 çok yüksek olarak bildirilmiştir.

8- Öğretim elemanın öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı nasıldır?

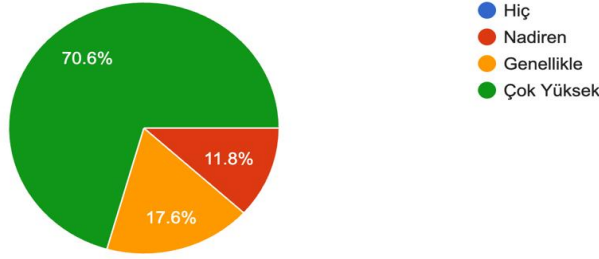
17 responses



Öğretim elemanın derse ayrılan tüm zamanını etkili kullanımına dair geri bildirim %71 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

9-Öğretim elemanın derse hazır oluş düzeyi nasıldır?

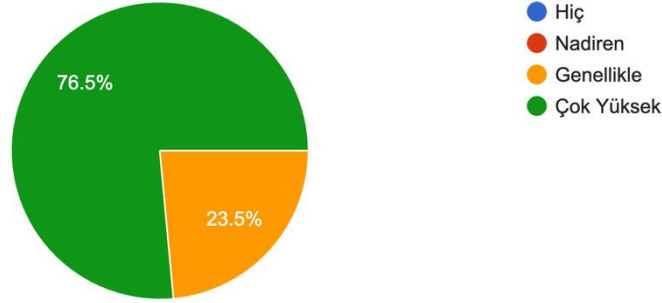
17 responses



Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi %77 oranında çok yüksek olarak bildirilmiştir.

10-Öğretim elemanın konuya hakimiyeti nasıldır?

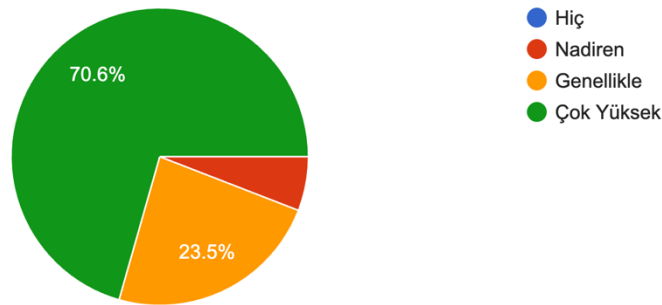
17 responses



Öğretim elemanın derse ayrılan süreyi etkili kullanma düzeyi %71 olarak bildirilmiştir.

11- Öğretim elemanın derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması nasıldır?

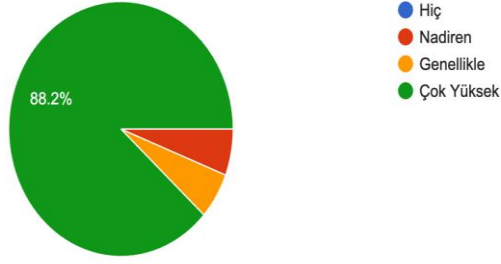
17 responses



Öğretim elemanın derse katılan öğrencilerle olan iletişimi %88 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

12-Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi nasıldır?

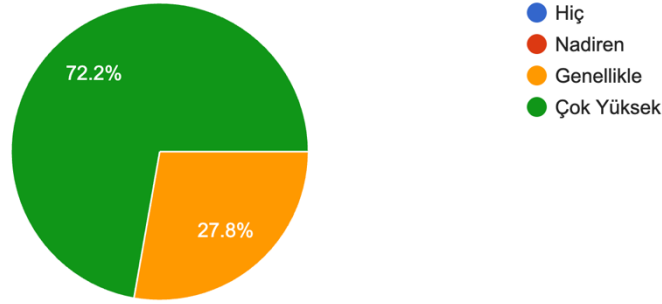
17 responses



Öğretim elemanının ders zamanı dışında ulaşılma düzeyi %72 olarak belirtilmiştir.

13-Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi nasıldır?

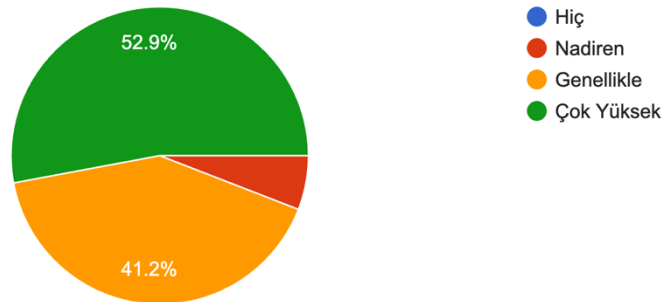
18 responses



Öğretim elemanının öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi %53 oranında çok yüksek olarak belirtilmiştir.

14- Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu nasıldır?

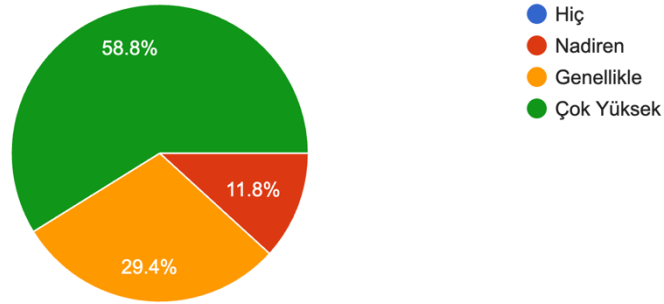
17 responses



Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etme düzeyi %59 olarak bildirilmiştir.

15-Öğretim elemanın öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi nasıldır?

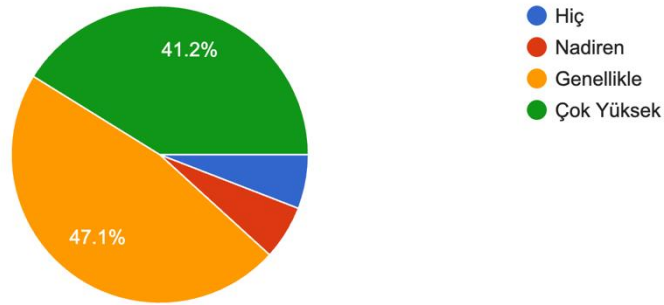
17 responses



Öğretim elemanın öğrencilerin bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi %41 olarak bildirilmiştir.

16-Öğretim elemanın bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi nasıldır?

17 responses



Öğrencilerin, dersin içeriğine, öğretim elemanına, kullanılan materyallere, yüz yüze eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşleri uygulama dersi konusunda daha fazla uygulama yapılması ve sınıfta ders sırasında zaman zaman gürültü yaşandığı için derse odaklanmakta zorlanabildiklerine dair geri bildirim bulunmaktadır. Kaliteyi arttırmak adına gelecek dönemde de geribildirimler dikkate alınarak planlama yapılacaktır.



BAHAR DÖNEMİ  
MESLEKİ DERSLERİ  
MEMNUNİYET ANKETİ  
DEĞERLENDİRMELERİ

**2024-2025 Bahar Yarıyılı**  
**Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları**

|                       |                                        |                                      |      |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------|
| <b>Fakülte</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Ankete katılan öğrenci sayısı</b> | : 36 |
| <b>Program</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Şube sayısı</b>                   | : 1  |
| <b>Ders Sorumlusu</b> | : Öğr.Gör. ESRA TEKİNYILDIZ            |                                      |      |
| <b>Ders</b>           | : İAY124 - ACİL HASTA BAKIMI II        |                                      |      |

**BÖLÜM - I**

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %19 , Olumlu: %72 , Olumsuz: %8**
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %19 , Olumlu: %67 , Olumsuz: %14**
- 3 Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?  
**Orta güçlükte: %61 , Zor: %22 , Çok Zor: %11 , Çok kolay: %6**
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?  
**A-: %8 , A: %14 , B+: %11 , B-: %19 , B: %22 , C+: %8 , C-: %6 , C: %8 , D+: %3**
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?  
**Orta: %36 , Yüksek: %39 , Çok Yüksek: %25**
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?  
**Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %6 , Yüz yüze: %94**
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?  
**Hiçbiri: %78 , KEYPS: %3 , Moodle: %19**
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Cevap Verilmedi: %78 , Dönemde 1-2 kez: %3 , Hiç sorun yaşanmadı: %19**
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %78 , Kolay: %8 , Zor: %8 , Çok kolay: %6**
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?  
**BigBlueButton: %3 , Hiçbiri: %83 , Microsoft Teams: %11 , Skype: %3**
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?  
**Cevap Verilmedi: %83 , Dönemde 1-2 kez: %11 , Hiç: %6**
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %83 , Kolay: %11 , Zor: %6**

\* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

| <b>BÖLÜM - II</b>                                                                                                            | <b>Ortalama</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.                                                     | 3,5             |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.                                                                  | 3,36            |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.                                                                 | 3,22            |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,44            |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.         | 3,33            |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.                                                              | 3,25            |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.                                         | 3,42            |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.                                                                                | 3,39            |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.                                                                                      | 3,33            |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.                                                            | 3,39            |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle iletişimi.                                                                  | 3,42            |

- \* uygulamalar çok az maketler yırtık ve eksik
- \* Zor bir konuyu en iyi şekilde öğretmeye çalıştı hocamız :)
- \* Kan gazı konusuyla hiç bir alakamız olmamasına rağmen bize bir hafta bu konu anlatıldı ve birden fazla quiz ve benzeri uygulamalar yapıldı bunun yerine işimize yarayacak konuların tekrar edebildik
- \* Dersin içeriği çok donanımlıydı bu dersten Çok fazla şey öğrendim .
- \*
- \* Hocamız çok donanımlı



**2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları**

|                       |                                        |                                      |      |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------|
| <b>Fakülte</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Ankete katılan öğrenci sayısı</b> | : 35 |
| <b>Program</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Şube sayısı</b>                   | : 1  |
| <b>Ders Sorumlusu</b> | : Öğr.Gör. MUAMMER SARUGAN             |                                      |      |
| <b>Ders</b>           | : İAY120 - AMBULANS VE EKİPMANLARI     |                                      |      |

**BÖLÜM - I**

- Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %14 , Olumlu: %83 , Olumsuz: %3**
- Dönemin başında derste ilgili olarak görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %23 , Olumlu: %77**
- Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?  
**Kolay: %29 , Orta güçlükte: %46 , Zor: %6 , Çok Zor: %9 , Çok kolay: %11**
- Bu dersten beklediğiniz not nedir?  
**A-: %20 , A: %17 , B+: %20 , B-: %6 , B: %29 , C+: %3 , C-: %3 , D: %3**
- Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?  
**Düşük: %14 , Orta: %40 , Yüksek: %20 , Çok Düşük: %3 , Çok Yüksek: %23**
- Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?  
**Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %3 , Uzaktan: %3 , Yüz yüze: %94**
- Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?  
**Hiçbiri: %77 , KEYPS: %9 , Moodle: %14**
- Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Cevap Verilmedi: %77 , Dönemde 1-2 kez: %9 , Hiç sorun yaşanmadı: %14**
- Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanımındaki zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %77 , Kolay: %14 , Zor: %6 , Çok kolay: %3**
- Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?  
**Google Meet: %3 , Hiçbiri: %86 , Microsoft Teams: %3 , Skype: %6 , Zoom: %3**
- Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkla sorun yaşandı?  
**Ayda 1-2 kez: %6 , Cevap Verilmedi: %86 , Hiç: %9**
- Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %86 , Kolay: %9 , Çok kolay: %3 , Çok zor: %3**

\* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

| <b>BÖLÜM - II</b>                                                                                                            | <b>Ortalama</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.                                                     | 3,31            |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.                                                                  | 3,26            |
| 3 Ders izencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.                                                                  | 3,23            |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,17            |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.         | 3,29            |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.                                                              | 3,29            |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.                                         | 3,17            |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.                                                                                | 3,2             |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.                                                                                      | 3,37            |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.                                                            | 3,31            |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.                                                             | 3,29            |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.                                        | 3,29            |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.                                             | 3,37            |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.                                                               | 3,29            |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.                                                             | 3,26            |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi.                                                  | 3,26            |

- \* uygulama dersleri az ve yetersiz maketler yırtık ve eski
- \* Hocanın ders işleyişini güzel buluyorum
- \* Mükemmel hocaların mükemmel dersi
- \* Teşekkürler

**2024-2025 Bahar Yarıyılı**  
**Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları**

|                       |                                        |                                      |      |
|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------|
| <b>Fakülte</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Ankete katılan öğrenci sayısı</b> | : 53 |
| <b>Program</b>        | : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU | <b>Şube sayısı</b>                   | : 1  |
| <b>Ders Sorumlusu</b> | : Öğr.Gör. SENEM ÇELİK YAVUZ           |                                      |      |
| <b>Ders</b>           | : İAY204 - MESLEKİ UYGULAMA II         |                                      |      |

**BÖLÜM - I**

- Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %4 , Olumlu: %91 , Olumsuz: %6**
- Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %8 , Olumlu: %89 , Olumsuz: %4**
- Bu dersin güçlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?  
**Kolay: %8 , Orta güçlükte: %51 , Zor: %26 , Çok Zor: %4 , Çok kolay: %11**
- Bu dersten beklediğiniz not nedir?  
**A-: %13 , A: %26 , B+: %15 , B-: %9 , B: %15 , C+: %9 , C: %9 , D: %2**
- Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?  
**Düşük: %4 , Orta: %17 , Yüksek: %15 , Çok Düşük: %2 , Çok Yüksek: %62**
- Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?  
**Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %9 , Uzaktan: %2 , Yüz yüze: %89**
- Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?  
**Hiçbiri: %79 , KEYPS: %6 , Moodle: %15**
- Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Ayda 1-2 kez: %2 , Cevap Verilmedi: %79 , Dönemde 1-2 kez: %4 , Hiç sorun yaşanmadı: %15**
- Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %79 , Kolay: %11 , Zor: %4 , Çok kolay: %6**
- Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?  
**BigBlueButton: %2 , Hiçbiri: %79 , Microsoft Teams: %17 , Zoom: %2**
- Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Ayda 1-2 kez: %6 , Cevap Verilmedi: %79 , Dönemde 1-2 kez: %4 , Hiç: %11**
- Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %79 , Kolay: %9 , Çok kolay: %11**

\* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

**BÖLÜM - II**

|                                                                                                                              | <b>Ortalama</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.                                                     | <b>3,77</b>     |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.                                                                  | <b>3,74</b>     |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.                                                                 | <b>3,74</b>     |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | <b>3,75</b>     |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.         | <b>3,75</b>     |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.                                                              | <b>3,77</b>     |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.                                         | <b>3,77</b>     |



|    |                                                                                    |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8  | Öğretim elemanın derse hazır oluş düzeyi.                                          | 3,75 |
| 9  | Öğretim elemanın konuya hakimiyeti.                                                | 3,75 |
| 10 | Öğretim elemanın derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.                       | 3,74 |
| 11 | Öğretim elemanın derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.                        | 3,74 |
| 12 | Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi. | 3,74 |
| 13 | Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.      | 3,75 |
| 14 | Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.                        | 3,75 |
| 15 | Öğretim elemanın öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.                        | 3,75 |
| 16 | Öğretim elemanın bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi.             | 3,75 |

Öğrencilerin, dersin içeriğine, öğretim elemanına, kullanılan materyallere, yüz yüze ve uzaktan eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşleri:

1 / 2

### 2024-2025 Bahar Yarıyılı Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları

- \* Öğretim görevlisi çok değerli bizler için her şey için teşekkür ederim.
- \* mesleği öğrenme açısından bizi en çok geliştiren ve öğretici olan dersti
- \* Güzeldi ders
- \* Ders de hocası da mükemmel gayet mutluyum iyi ki aldık bu dersi ) Hocama saygılarla )
- \* Her şey için teşekkürler.

**2024-2025 Bahar Yarıyılı  
Ders Sonu Değerlendirme Anket Sonuçları**

**Fakülte** : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
**Program** : SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
**Ders Sorumlusu** : Öğr.Gör. SENEM ÇELİK YAVUZ  
**Ders** : İAY122 - TEMEL YAŞAM DESTEĞİ

**Ankete katılan öğrenci sayısı** : 36  
**Şube sayısı** : 1

**BÖLÜM - I**

- 1 Dönemin başında dersi veren öğretim elemanı ile ilgili görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %28 , Olumlu: %72**
- 2 Dönemin başında dersle ilgili olarak görüşünüz nasıldı?  
**Ne olumlu ne olumsuz: %22 , Olumlu: %75 , Olumsuz: %3**
- 3 Bu dersin günlük düzeyini nasıl değerlendirirsiniz?  
**Kolay: %14 , Orta güçlükte: %47 , Zor: %31 , Çok Zor: %6 , Çok kolay: %3**
- 4 Bu dersten beklediğiniz not nedir?  
**A-: %6 , A: %8 , B+: %19 , B-: %17 , B: %25 , C+: %8 , C-: %8 , C: %8**
- 5 Bu dersin niteliği genel olarak nasıldı?  
**Düşük: %6 , Orta: %39 , Yüksek: %31 , Çok Yüksek: %25**
- 6 Ders hangi öğrenme ortamında yürütüldü?  
**Karma (Yüz yüze ve uzaktan birlikte): %22 , Uzaktan: %3 , Yüz yüze: %75**
- 7 Dersin yürütülmesinde hangi Öğrenme Yönetim sistemi kullanıldı?  
**Hiçbiri: %75 , KEYPS: %8 , Moodle: %17**
- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Cevap Verilmedi: %75 , Dönemde 1-2 kez: %11 , Hiç sorun yaşanmadı: %14**
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %75 , Kolay: %19 , Zor: %3 , Çok kolay: %3**
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?  
**BigBlueButton: %3 , Hiçbiri: %69 , Microsoft Teams: %17 , Skype: %3 , Zoom: %8**
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Ayda 1-2 kez: %3 , Cevap Verilmedi: %69 , Dönemde 1-2 kez: %17 , Hiç: %11**
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %69 , Kolay: %28 , Zor: %3**

\* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

**BÖLÜM - II**

|                                                                                                                              | Ortalama |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.                                                     | 3,64     |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.                                                                  | 3,61     |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.                                                                 | 3,47     |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,44     |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.         | 3,56     |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.                                                              | 3,56     |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.                                         | 3,53     |

- 8 Kullanılan öğrenme yönetim sistemine erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Cevap Verilmedi: %75 , Dönemde 1-2 kez: %11 , Hiç sorun yaşanmadı: %14**
- 9 Derste kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanılmasındaki zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %75 , Kolay: %19 , Zor: %3 , Çok kolay: %3**
- 10 Dersin yürütülmesinde hangi canlı ders platformu kullanıldı?  
**BigBlueButton: %3 , Hiçbiri: %69 , Microsoft Teams: %17 , Skype: %3 , Zoom: %8**
- 11 Kullanılan canlı ders platformuna erişimde ne sıklıkta sorun yaşandı?  
**Ayda 1-2 kez: %3 , Cevap Verilmedi: %69 , Dönemde 1-2 kez: %17 , Hiç: %11**
- 12 Derste kullanılan canlı ders platformunun zorluk düzeyi nedir?  
**Cevap Verilmedi: %69 , Kolay: %28 , Zor: %3**

\* Değerlendirme ölçeği , "1.Hiç, 2.Nadiren, 3.Genellikle, 4. Çok" şeklindedir.

| BÖLÜM - II                                                                                                                   | Ortalama |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.                                                     | 3,64     |
| 2 Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.                                                                  | 3,61     |
| 3 Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.                                                                 | 3,47     |
| 4 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap,videolar, görsel öğeler vs.) ders içeriği ile uyumu. | 3,44     |
| 5 Derste kullanılan materyallerin (ders notları, sunum slaytları, kitap, video,görsel öğeler vs.) anlaşılabilirliği.         | 3,56     |
| 6 Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.                                                              | 3,56     |
| 7 Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.                                         | 3,53     |
| 8 Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.                                                                                | 3,53     |
| 9 Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.                                                                                      | 3,56     |
| 10 Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.                                                            | 3,53     |
| 11 Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.                                                             | 3,44     |
| 12 Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.                                        | 3,5      |
| 13 Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.                                             | 3,53     |
| 14 Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.                                                               | 3,58     |
| 15 Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.                                                             | 3,47     |
| 16 Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi.                                                  | 3,58     |

Öğrencilerin, dersin içeriğine, öğretim elemanına, kullanılan materyallere, yüz yüze ve uzaktan eğitim deneyimine ilişkin ilave görüşleri:

- \* Hocanın derse olan ilgisi anlatımı gayet güzel dersi en kolay şekilde anlamamız için uğraşıyor
- \* Aslan can hocam
- \* Orta zorlukta bir dersti ama senem hoca en iyi şekilde anlattı

Mesleki derslerle ilgili anket değerlendirmeleri sonucunda; İlk ve Acil Yardım programı öğrencilerinin derslerle ilgili memnuniyet düzeyleri genel olarak 4 üzerinden 3.5 ortalamasının üzerinde bulunmuştur. Bu durum genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin olumsuz eleştirileri uygulama laboratuvarında bulunan malzemeler ve uygulama derslerine yöneliktir. Uygulama malzemesi temini konusunda yönetimle görüşülecektir.

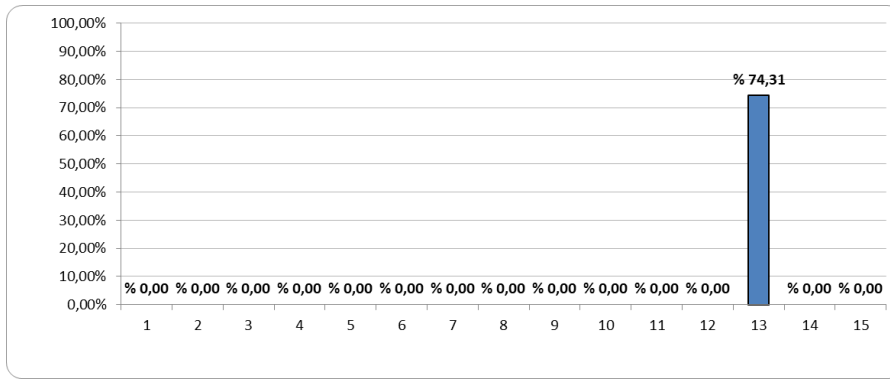


İLK VE ACİL YARDIM  
PROGRAMI BAHAR DÖNEMİ  
MESLEKİ DERS BAZLI  
PROGRAM  
ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME  
RAPORU

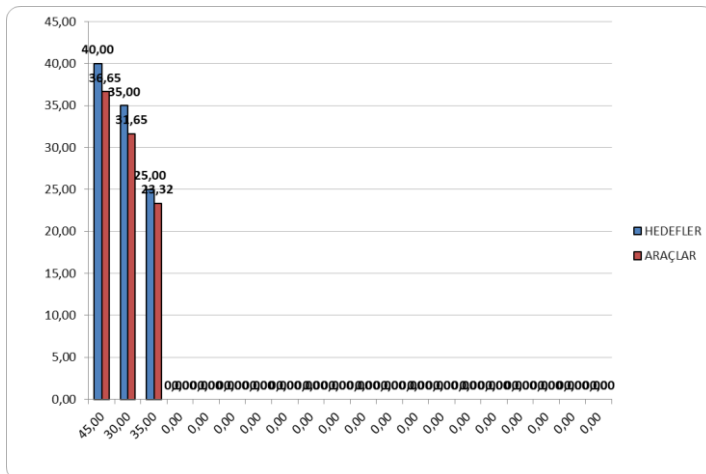
## İAY124 ACİL HASTA BAKIMI 2 DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ VE GELECEK DÖNEMLE İLGİLİ ÖNERİLER

Genel olarak dersle ilgili amaçlanan hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenciler Acil Hasta Bakımı 2 dersi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Dersin kapsamında öğrenciler; ilaç kartı hazırlama, ilaç uygulamalarına dair vaka senaryosu planlama ve video çekimi, kan gazına dair quiz ve kan gazı değerlendirmeye dair video çekimi gerçekleştirerek ders başarı puanının %30'unu , vize sınavıyla ders başarı puanının %30'unu karşılamıştır. Final sınavı ile ise; ders değerlendirmesinin %40'ını karşılamıştır. Dönem başında konan hedefler kullanılan araçlarla büyük ölçüde/çoğunlukla sağlanmıştır. Dersle ilgili olan program çıktılarına ulaşma düzeyleri; Pç13 %74 oranında karşılanabilmiştir. Dersle ilgili olan tüm öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri ÖÇ1 (%73,6),ÖÇ2 (%75,5) ve ÖÇ3 (%73) oranlarında sağlanabilmiştir. İlerleyen dönemlerde ders değerlendirmelerinin aynı şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır.

**Tablo.1.** Dersin Program Çıktısını Karşılama Düzeyi



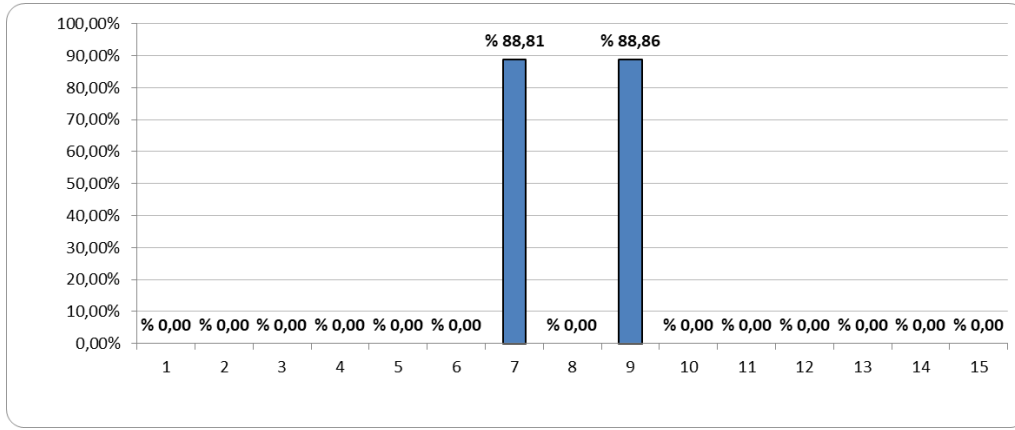
**Tablo.2.** Dersin Öğrenim Hedefleri ve Ölçme Araçlarının İlişkisi



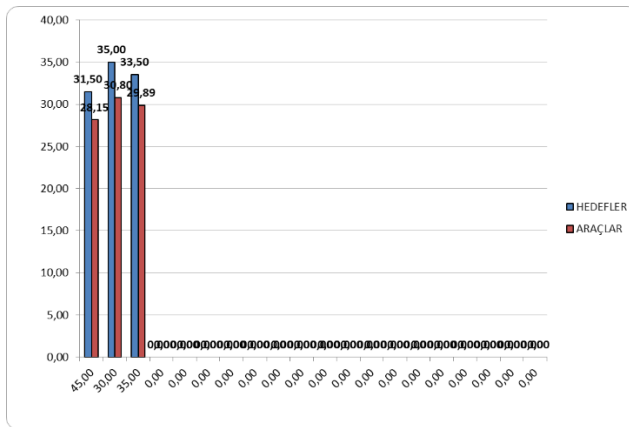
## İAY204 MESLEKİ UYGULAMA 2 DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ VE GELECEK DÖNEMLE İLGİLİ ÖNERİLER

Genel olarak dersle ilgili amaçlanan hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenciler Mesleki Uygulama 2 dersi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Dersi kapsamında öğrenciler 112 İstasyonları, Bilkent Şehir Hastanesi ve Başkent Üniversitesi Erişkin ve Çocuk Acil Servisi'nde mesleki uygulamalarını gerçekleştirmiştir. Öğrencilerin uygulama alanlarına uyumları ders puanlamasının %30'unu, sahadan derse örnek olarak alınan hastaların vaka senaryolarının KVVK'ları kapatılarak değerlendirilmesi, hastaların tanıları ve olası tedavilerine dair gerçekleştirilen sunumları ve vaka analizleri dersin %30'unu, final sınavı ise ders değerlendirmesinin %50'sini oluşturmaktadır. Dönem başında konan hedefler kullanılan araçlarla büyük ölçüde/çoğunlukla sağlanmıştır. Dersle ilgili olan tüm program çıktılarına ulaşma düzeyleri;PÇ7 %89, Pç9 %89 oranında karşılanabilmektedir. Dersle ilgili olan tüm öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri ÖÇ1 (%91),ÖÇ2 (%90) ve ÖÇ3 (%93) oranlarında sağlanabilmektedir. İlerleyen dönemlerde ders değerlendirmelerinin aynı şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır.

**Tablo.1.** Dersin Program Çıktısını Karşılama Düzeyi



**Tablo.2.** Dersin Öğrenim Hedefleri ve Ölçme Araçlarının İlişkisi

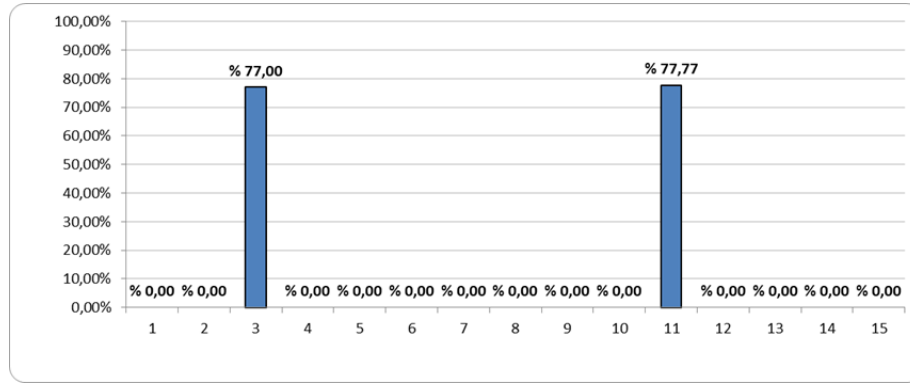




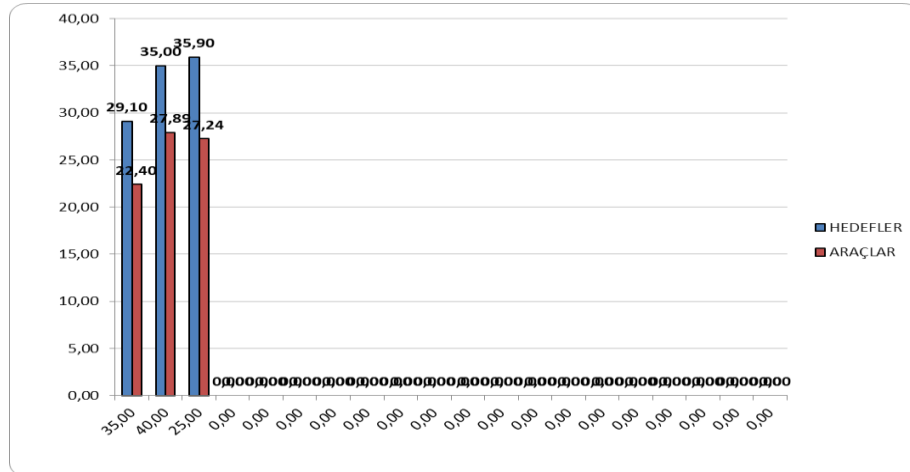
## İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ VE GELECEK DÖNEMLE İLGİLİ ÖNERİLER

Genel olarak dersle ilgili amaçlanan hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenciler Temel Yaşam Desteği dersi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Ders anlatımı vaka senaryoları yazımı ve vaka senaryolarına bağlı uygulama sınavı ile desteklenmiştir. Dönem başında konan hedefler kullanılan araçlarla büyük ölçüde/çoğunlukla sağlanmıştır. Dersle ilgili olan tüm program çıktılarına ulaşma düzeyleri PÇ3 (%77,16) ve PÇ11 (%77,72) oranlarında sağlanabilmiştir. Dersle ilgili olan tüm öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri ÖÇ1 (%73, 74), ÖÇ2 (%79,22) ve ÖÇ3 (%78,06) oranlarında sağlanabilmiştir. İlerleyen dönemlerde ders değerlendirmelerinin aynı şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır.

**Tablo.1.** Dersin Program Çıktısını Karşılama Düzeyi



**Tablo.2.** Dersin Öğrenim Hedefleri ve Ölçme Araçlarının İlişkisi

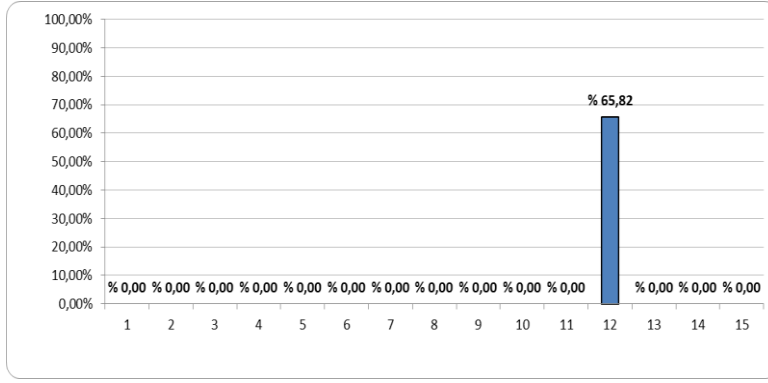




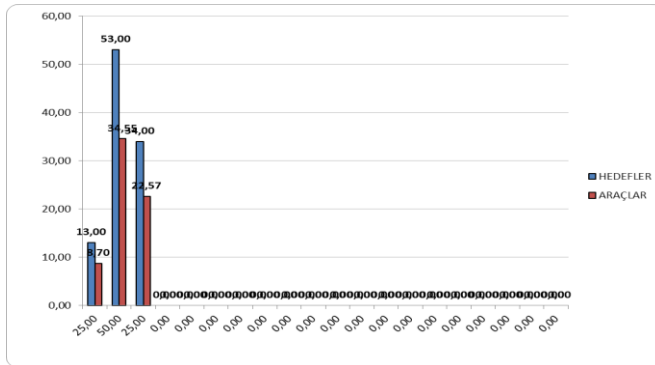
## İAY120 AMBULANS DONANIMLARI DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ VE GELECEK DÖNEMLE İLGİLİ ÖNERİLER

Genel olarak dersle ilgili amaçlanan hedeflere ulaşılmıştır. Öğrenciler Ambulans Donanımları dersi hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Dersin kapsamında öğrencilerin ders başarı puanının %20'sini vaka uygulama, %40'ını ara sınav, %40'ını final sınavı oluşturmaktadır. Dönem başında konan hedefler kullanılan araçlarla büyük ölçüde/çoğunlukla sağlanmıştır. Dersle ilgili olan program çıktılarına ulaşma düzeyleri; PÇ12 %66 oranında karşılanabilmiştir. Dersle ilgili olan tüm öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyleri ÖÇ1 (%67),ÖÇ2 (%65) ve ÖÇ3 (%67) oranlarında sağlanabilmiştir. İlerleyen dönemlerde ders değerlendirmelerinin aynı şekilde devam ettirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca program kazanımının arttırılması noktasında dersin ölçüm araçlarının geliştirilmesi planlanmaktadır.

**Tablo.1. Dersin Program Çıktısını Karşılama Düzeyi**



**Tablo.2. Dersin Öğrenim Hedefleri ve Ölçme Araçlarının İlişkisi**





**Başkent Üniversitesi**

**İlk ve Acil Yardım**

**Programı**

**2025**