

A3. Paydaş Katılımı

A.3.1. Dış Paydaş Analizi

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı tarihi: 28.11.2023

İLK VE ACİL
HARDIM

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?
Öğrencilerimizin teorik bilgi seviyelerinde ilerlemiş oldukları görülmektedir.
2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?
İyi düzeyde teorik bilgiye sahip öğrencilerin staj uygulamaları ile daha fazla desteklenmelidir.
3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz?
Staj alanlarında bulunan sorumlu öğretim elemanları ile daha fazla iletişime geçilip bilgi alışverişinde bulunulabilir.
4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekipte iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).
Öğrencilerimiz tebliğsuz, etik ve meslek sorumluluk uygulamalarını geliştirecek eğitim programları ile desteklenmelidir.
5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?
1) Staj sonrası yapılacak anket çalışmalarını ile staj alanları daha fazla fırsatı kullanılabilir.
2) Değeriyle aykırı uygulamaları meslektaşlarımızın yetenekleri ve deneyimleri ile desteklenmelidir. Eğitimcilerin güncellenmeleri sağlanmalıdır.

A.3.2. İç Paydaş Analizi

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
KALİTE DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

İLK VE ACİL
YARDIM

Toplantı tarihi: 28.11.2023

KATILIMCI LİSTESİ		
Ad-Soyad	İmza	E-mail

1. Programın uygulamalı eğitim tasarımını nasıl değerlendirirsiniz?
Programın uygulamalı eğitim tasarımı gayet başarılı. öğrencilerin kendilerini ön plana alarak, öğrenmiş oldukları bilgiler çerçevesinde uygulamaya çıkarak daha fazla tecrübe kazanmasını sağlamaktadır.
2. Uygulamaya gelen öğrencilerin bilgi düzeylerini nasıl değerlendirirsiniz?
 - öncelikle özgüveni bir yaklaşımdır. Örneğin kendini tanıtmaya hangi bölümde okuduğu, uygulama süresince bana destek olabileceğini, öğrenme amacı içerisinde olabileceğini, ilk etapta.
 - Kurumumuzun işleyişini anlatıp, kurum kuralları anlatılır,
 - sonrasında gelen vakalarda öncelikle gözlemlenmesi sonrasında bu yaklaşım üzerinden soru- cevap şeklinde ilerleyiş sağlanmaktadır.
3. Stajdan/uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ile yürütülen süreci (iletişim, bilgilendirme, uygulama sürecinin takibi) nasıl değerlendirirsiniz.
 - Sorumlu öğretim elemanları olan sayın hocalarımıza ulaşmamıza her zaman için mümkün. Bu süre zarfında karşılıklı iletişim, bilgilendirme daha profesyonel olmaktadır. Bu şekilde stajyer öğrencilerimizle iletişimimiz ve bilgi alışverişimiz daha iyi olabilmektedir.
4. Staja/uygulamaya gelen öğrencilerimizi nasıl değerlendirirsiniz (staj kurallarına uygun davranma, ekiple iletişim, hasta ile iletişim, sorumluluk alma durumu).
 - Kılık ve kıyafete uygun, - sorumlularına yaklaşım.
 - sifire gelme zamanı, -
 - iletişim
 - Verilen görev ve sorumluluklarını yerine getirme.
 - Zamanı güzel değerlendirme
 - Hasta ve yakınlarına yaklaşım, iletişim.
5. Sürecin iyileştirilmesine yönelik önerileriniz nelerdir?
 - Öğretken bilgilerin sürekli tekrar edilerek, akılda tutulması hasta ve yakınlarla iletişimde bu bilgilerle karşılıklı bulguları yorumlayıp tecrübe edinebilmelerini sağlamaya çalışarak.

21:35 docs.google.com 26%

BAŞKENT HASTANESİ STAJ TALEP FORMU

Bu formu sadece başkentte uygulamaya çıkacak öğrenciler dolduracaklar. Diğer yerlerde staj yapanlar doldurmayacaklar

senem.clkyvz@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

ÖĞRENCİ ADI SOYAD *

Your answer

STAJ ZAMANI TERCİHİ (SADECE BİR YER SEÇİN) *

A.3.4.Vize Odak Grup Değerlendirmesi

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI ODAK GRUP GÖRÜŞME FORMU

Tarih: 06.12.2021
Dersin Adı: TAJ419 Acil Sağlık Hizmetleri 2
Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Bekir Ertugrul
Sınav Ortalaması: 76,07
Görüşmeye Katılanlar:

Öğrenci No	Soyisim-İsim	Notu
[Redacted]		

Görüşmeye katılan 3 öğrenci ortalamaları altındaydı. Sınavı özellikle geç baskılar sınavın sonuçlarını kolaylaştırmaları konusunda istendi. Sınav notları atılana kadar kalan öğrenciler sınavı geçince sonuçları hakkında sorular sordular.

PLANLANAN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI:
Öğrencilerin daha iyi puanlar almaları için özellikle soruları etrafı kulbuna tekniği konuyu anlatacaz.

A.3.5. Ders Memnuniyet Anketi



İYAY 2021 2022 1. VE 2. ÖĞ

~Ahmet, Ahmet, Aleyna, Alper, Anıl, Ayçelen, Ayşe, Ayşenur, Ayşenur, Baran, Bedirhan, Bekir, Berke, Betül, Buğra, Burak, Burçin, Bü...



docs.google.com

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfW2wH3fWGdUYekJmxjD6liXiuWKf0xk87ZU8b9IA3dnSX5Ag/viewform?usp=sf_link

15:25



Anketi önerenler 15:25

Mutlaka ad soyad 15:25

Eksiksiz olsun 15:25

06.12.2023



Bekir Hoca Başkent

iletildi

Sincan Lokman hekim Hastanesi'nde yatan Saliha ZENCİR adına B Rh negatif kan
lazım
İrtibat no : [REDACTED]

12:16

07.12.2023

+90 551 970 86 42 numarasını +90 533 473 86 42 olarak değiştirdi

08.12.2023



Esra İlay Hoca Baskent

Ankara Bağlıca da ilgi huzurevinde çalışmak üzere sağlık personeli araniyor
çalışmak isteyenler bu numaraya ulaşabilir [REDACTED]

15:16