

2022 2023 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

2022-2023 eğitim öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı'nda uygulanan öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. İlk ve Acil Yardım Programı'na kayıtlı 44 öğrenci ankete katılım göstermiştir. Google forms aracılığıyla uygulanan anketi linki https://docs.google.com/forms/d/1CyD8N2xdf-Qtx_btHYbYqvphe4u4afG7zSbmaTzKUCs/edit 'dir. Ankette öğrencilere 5'li likert özelliğe sahip (5: Kesinlikle katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kararsızım, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle katılmıyorum) 30 soru sorulmuştur. Sorulan sorulardan 5 üzerinden ortalama bir puan ve bu puandan elde edilen yüzdelik oranlar verilmiştir. Öğrencilerin genel memnuniyet oranlarının %83,6 olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin genel olarak değerlendirmesinde parametrelerin birçoğunda olumlu sonuçlar elde edilmiştir. Öğrencilerin programda 'Biz' ruhunun arttırılması ve okula ilk başlanılan süreçte oryantasyon eğitimi içeriğinin geliştirilmesi, laboratuvarların etkin kullanımı, donanım ve malzeme temini, öğrencilerin ders dönemleri dışında da laboratuvarları kullanabilmeleri için gerekli düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.

Tablo 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Memnuniyet Parametreleri	Ort. (%)
İstedğim meslekle ilgili bir bölümde öğrenim görmekteyim	4,37 (%87,4)
Mesleğimle ilgili becerileri ve yeterlilikleri kazandığımı düşünmekteyim.	4,13 (%82,6)
Akademik ve idari personel bana yetişkin bir insana davranır gibi davranmaktadır.	4,30 (%86,0)
Öğretim elemanlarıyla düşüncelerimi aynı görüşte olmasak ta açıkça paylaşabilmekteyim.	4,41 (%88,2)
Akademik ve idari personelin benim yanımda oldukları hissedilmektedir.	4,39 (%87,8)
Öğretim elemanları herhangi bir konuda bana olabildiğince adil davranmaktadırlar.	4,45 (%89,0)
Bölümümde kendimi huzurlu hissetmekteyim	4,20 (%84,0)
Öğretim ortamı zorlayıcı ve sıkıcı bir ortamdan ziyade, rahat ve zevklidir.	4,06 (%81,2)
Genelde etkin bir şekilde derslere katılma fırsatı verilmektedir	4,34 (%86,8)
Bölümde eleştiri ve kritik yapma imkânı tanınmaktadır.	4,39 (%87,8)
Derslerde yeteneklerimi ortaya çıkaracak çalışmalara fırsat verilmektedir.	4,20 (%84,0)
Bölümümüzle aramızda 'BİZ' ruhu vardır.	3,86 (%77,2)
Öğretim elemanları-öğrenci-yönetim arasında işbirlikli çalışma ortamı vardır.	4,27 (%85,4)
Öğretim elemanlarıyla ve yönetimle yapılan görüşmelerde kendimi rahat hissetmekteyim.	4,25 (%85,0)
Bölümle ilişkilerde ilgi, ihtiyaç, kişisel gelişim ve bireysel farklılıklar dikkate alınmaktadır.	4,13 (%82,6)
Öğrenimim sırasında çeşitli (ders, alan seçimi gibi) konularda yapılan yönlendirmeler yeterlidir.	4,13 (%82,6)
Okula ilk kayıta verilen tanıtım (oryantasyon) hizmeti yeterlidir.	3,93 (%78,6)
Dersler yürütülürken dersin içeriğine uygun yöntemler, teknikler ve materyaller kullanılmaktadır.	4,41 (%88,2)
Dersler yürüten öğretim elemanları alanlarında yeterli bilgi birikimine ve deneyime sahiptir.	4,48 (%89,6)
Dersler güncel sorunları çözmeye dönüktür.	4,25 (%85,0)
İhtiyaç duyulduğunda araç-gereçlere ve materyallere rahatlıkla ulaşabilmekteyim.	4,16 (%83,2)
Araç-gereçleri ve materyalleri etkin bir biçimde kullanabilmek için gerekli yardımlar yapılmaktadır.	4,18 (%83,6)
Laboratuvar/atölyelerin sayısı etkin yararlanılabilecek şekildedir.	3,93 (%78,6)
Laboratuvar/atölyelerin fiziki yapısı ve düzenlenme biçimi etkin yararlanılabilecek şekildedir.	4,00 (%80,0)
Laboratuvar/atölyelerdeki donanım ve ekipmanlar yeterli değildir.	3,58 (%71,6)
Laboratuvar/atölyelerden ders dışında da etkili bir şekilde yararlanabilmekteyim	3,90 (%78,0)
Sınavlar uygun yöntem ve tekniklere göre hazırlanmaktadır.	4,20 (%84,0)
Başarım objektif bir biçimde değerlendirilmektedir.	4,27 (%85,4)
Öğretim programlarında bireysel öğrenme dikkate alınmaktadır.	4,11 (%82,2)
Öğretim programları mesleki bilgilerin yanında sosyal hayata da hazırlamaya yöneliktir.	4,18 (%83,6)
Genel Memnuniyet Düzeyi	4,18 (%83,6)