

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ÖNLİSANS PROGRAMI
DEĞERLENDİRMEĞİ

AKADEMİSYEN, ÖĞRENCİ VE UYGULAYICI GÖRÜŞLERİ

2024

GİRİŞ

Bu rapor, İlk ve Acil Yardım Programını değerlendirmek amacıyla bu programda ders veren akademik personelin, eğitim gören öğrencilerin ve uygulama alanlarında takip görevi üstlenen uygulayıcıların program hakkındaki görüşlerinin incelenmesi sonucunda oluşturulmuştur. Raporun oluşturulma amacı, yürütülmekte olan ilk ve acil yardım programının mevcut iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi ve gelecek yıllarda iyileştirilme çalışmalarının yapılmasıdır. Bu doğrultuda;

- İlk ve Acil Yardım Programının güçlü ve zayıf yönleri
- Program amaç ve yeterliklerinin çağın ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermesi
- Programda mevcut olan derslerin ve güncelliğini yitiren derslerin belirlenmesi
- Programda yer alan derslerin içerik ve saat yönünden değerlendirilmesi
- İç e dış paydaşların programa yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi hedeflenmiştir.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı, 04.02.2008 tarihinde yayımlanan 165 sayılı senato kararı kapsamında Başkent Üniversitesi bünyesinde 2008-2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. İlk ve Acil Yardım Programı'nın misyonu: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hasta ve yaralılara güncel ve bilimsel ilk ve acil yardım uygulamalarını yapabilen, gerektiğinde bu hasta ve yaralıların ambulanslarla güvenli ve hızlı bir şekilde sağlık kurumlarına ulaşmalarını sağlayabilen nitelikli ilk ve acil yardım teknikeri (paramedik) yetiştirmektir. İlk ve Acil Yardım Programı'nın vizyonu: Başkent Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Yüksek Okulu İlk ve Acil Yardım programı, 2 yıllık bir ön lisans eğitimi ile ilk ve acil yardım teknikerliği mesleğini uygulayabilecek adaylara teorik ve uygulamalı kapsamlı bir acil bakım hizmetleri eğitimi vermektir.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMININ EĞİTİM AMAÇLARI

1. Sağlık hizmetlerinde uluslararası mesleki kriterler göz önünde bulundurularak oluşturulan eğitim programlarıyla, çağın gerektirdiği ölçütler doğrultusunda, mezun olduğunda program kazanımları sonucunda yüksek bilgi ve beceriye sahip
2. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hasta ya da yaralıların ihtiyacı olan temel ve ileri yaşam desteği yapabilen, sistem travmalarını bilip gerekli acil müdahaleyi sağlayabilecek beceriye sahip,
3. Görev, yetki ve sorumlulukları dahilinde mesleki değer ve etik ilkeleri acil sağlık hizmetlerinde uygulayacak bilgi ve tutuma sahip,
4. Hastane öncesi süreçte ilk müdahaleleri yapılan hastaların/yaralıların transportunu gerçekleştirirken disiplinler arası ekip ile uyumlu şekilde çalışabilen, kişilerarası etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahip sağlık personeli yetiştirmektir.

Bu eğitim amaçlarına ulaşmak için, ilk ve acil yardım programının Türkiye Yeterlikler ve Yetkinlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program yeterlikleri belirlenmiştir.

İlk ve Acil Yardım Programı Mezunları,

1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9. Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
12. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
13. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
14. Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.
15. Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.

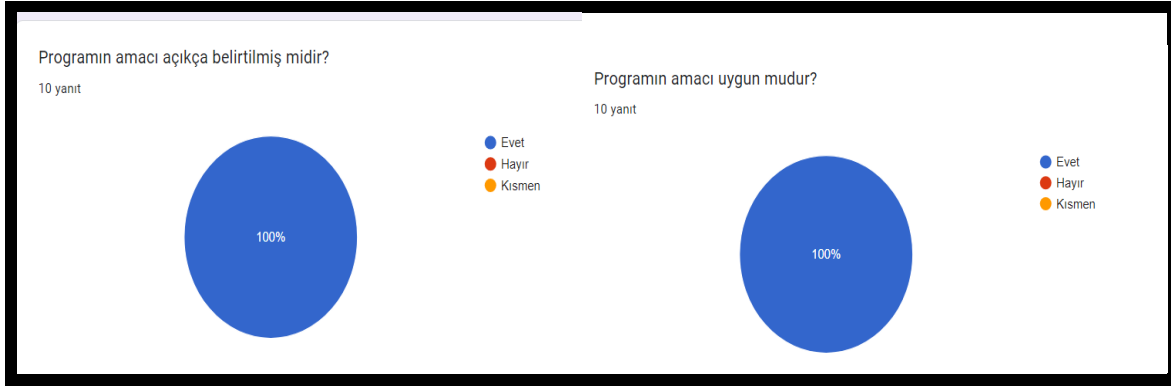
Bahsi geçen program; amacı, yeterlikleri, dersleri, ders içerikleri, haftalık ders saatleri gibi pek çok başlık altında akademisyenler, öğrenciler ve uygulayıcılar tarafından değerlendirilerek elde edilen sonuçlar raporlanmıştır.

1. AKADEMİSYENLERİN İLK VE ACIL YARDIM PROGRAM HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda ders veren ve vermekte olan akademik personellere yönelik değerlendirmeleri amacıyla e-posta yolu ile Google forms aracılığıyla anket düzenlenmiş ve akademik personellere iletilmiştir. Anket formu <https://docs.google.com/forms/d/1mlmViLr8twdSUi0GEhCGtRPCo2qVK67lr67lwhtfMrw/edit> 'dir. Formu toplamda 10 akademik personel yanıt vermiştir.

1.1. PROGRAMIN AMACI

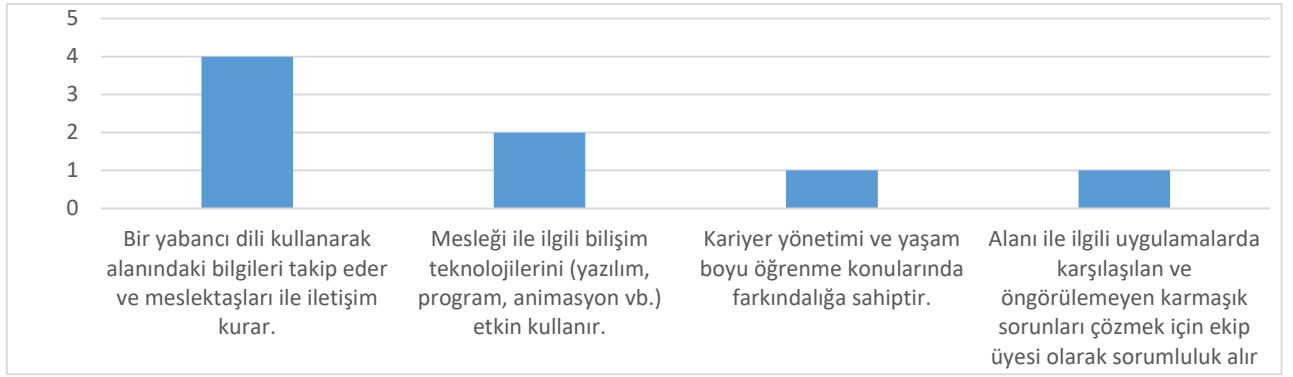
'Program amacı açıkça belirtilmiş midir?' ve 'Programın amacı uygun mudur?' sorularına benzer yanıtlar gelmesi nedeniyle sonuçlar bir arada sunulmuştur. Akademik personellerin tamamı %100 oranında amacının açıkça belirtildiğini ve programın amacının uygun olduğunu belirttiği görülmüştür (Şekil 1).



Şekil 1

1.2. AKADEMİSYENLERİN PROGRAMIN YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ DEĞERLENDİRMELERİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda belirlenen 15 program yeterliliğinin büyük bir çoğunluğunun ders veren akademisyenler tarafından gerekli olduğunun düşünüldüğü görülmektedir. Ancak Program yeterliklerinin değerlendirmesinde akademisyenler en çok 10. Yeterlik olan 'Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar' yeterliğini (n:4, 40) uygun bulmadıkları görülmektedir. Bu durumun gerekçesi Tablo 1'de akademisyenler tarafından aşağıdaki gibi ifade edilmiştir. Ayrıca 4. Yeterlik olan 'Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır' yeterliğinin (n:2, %20) uygun olmadığı belirtilmiştir. Bu durum Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2

Tablo 1 Sunulan Gerekçeler

Gerekçeler	n
Öğrencilerin yabancı dil düzeyleri alanı ile ilgili bilgileri takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kuracak yeterlilikte değildir. Eğitimleri sırasında aldıkları yabancı dil dersleri ile de bu yeterliliği kazanamazlar.	2

1.4. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUKLARI BECERİLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programından mezun olacak öğrencilerin akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 2’de verilmiştir. Bu değerlendirmeye göre aşağıdaki parametrelerin büyük bir çoğunluğuna sahip oldukları değerlendirilmiştir. Ancak akademisyenler değerlendirmelerinde eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve liderlik gibi özellikleri öğrencilerde kısmen sahip oldukları yönünde geri bildirim verdikleri görülmektedir.

Tablo 2 Akademisyenlerin Mezun Olacak Öğrencilerin Becerilerini Değerlendirmesi

	Tamamen Sahip (n,%)	Sahip (n,%)	Kısmen Sahip (n,%)	Sahip Değil (n,%)	Hiç Sahip Değil (n,%)	Bu Konuda Gözlemim Yok (n,%)
Eleştirel Düşünme	1 (%10)	3 (%30)	5 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)
Problem Çözme	0 (%0)	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%10)
İletişim	1 (%10)	9 (%90)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
İşbirliği	1 (%10)	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Yaratıcı Düşünme	0 (%0)	3 (%30)	7 (%70)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi Okuryazarlığı	1 (%10)	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı	0 (%0)	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Medya Okuryazarlığı	1 (%10)	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Esneklik	0 (%0)	6 (%60)	4	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Uyumluluk	0 (%0)	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Girişkenlik	2 (%20)	6 (%60)	2 (%20)	0(%0)	0 (%0)	0 (%0)
Kendi Kendini Yönetme	1 (%10)	8 (%80)	1(%10)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sosyal ve Kültürlerarası Etkileşim	1 (%10)	6 (%60)	2 (%20)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)

Üretkenlik	0 (%0)	8 (%80)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Hesap Verebilirlik	1 (%10)	6 (%60)	3 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Liderlik	0 (%0)	4 (%40)	5 (%50)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk	2 (%20)	5 (%50)	3 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)

1.5. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programından mezun olacak öğrencilerin alana özgü becerileri akademisyenler tarafından değerlendirilmiş ve Tablo 3’de verilmiştir. Bu sonuçlara göre akademisyenlerin iletişim, ekip uyumu, sorumluluk alma, problem çözme becerisi, etik ilkelere uyum, acil olduğu yönetimi ve mesleki yeterlik gibi alana özgü hususlara hakim olduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca akademisyenler ilk ve acil yardım programından mezun olan öğrencilerin alana özgü bilgi, beceri ve özgüven kazanmaları gerektiğini de yazılı olarak beyan ettikleri görülmektedir.

Tablo 3 Akademisyenlerin Mezun Olacak Öğrencilerin Alana Özgü Becerilerini Değerlendirmesi

	Tamamen Sahip (n,%)	Sahip (n,%)	Kısmen Sahip (n,%)	Sahip Değil (n,%)	Hiç Sahip Değil (n,%)	Bu Konuda Gözlemim Yok (n,%)
İletişim	1 (%10)	8 (%80)	1 (%10)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Ekip Uyumu	1 (%10)	7 (%70)	2 (%20)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk alma	1 (%10)	6 (%60)	3 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Problem çözme becerisi	0 (%0)	7 (%70)	3 (%30)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Etik ilkelere uyum	2 (%20)	7 (%70)	1 (%00)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Acil olgu yönetimi	2 (%20)	7 (%70)	1 (%00)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Mesleki yeterlilik	2 (%20)	8 (%80)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)

1.6. PROGRAMDAKİ ZORUNLU DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programındaki ders veren akademisyen personellerin programda zorunlu olarak verilen derslere ilişkin görüşleri Tablo 4’de verilmiştir. İlk ve Acil Yardım Programının ders kataloğu göz önünde bulundurularak hazırlanan tablo da seçmeli ve zorunlu statüde verilen dersler yer almaktadır. Bu sonuçlara göre akademisyenler mevcut katalogda yer alan derslerin yüzde 90’ın üzerinde oranda gerekli olduğunu ifade ettikleri görülmüştür.

Tablo 4 Akademisyenlerin Öğrencilerin Aldığı Katalog Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Ders Adı	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	9 (%90)	1 (%10)
GSBHS	Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım	9 (%90)	1 (%10)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	9 (%90)	1 (%10)
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1	10 (%100)	0(%0)
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 2	10 (%100)	0(%0)
TÜRK101	Türk Dili 1	10 (%100)	0(%0)
TÜRK102	Türk Dili 2	10 (%100)	0(%0)
KRY100	Kariyer Planlama	9 (%90)	1 (%10)
INGL111	Genel İngilizce 1	10 (%100)	0(%0)
INGL112	Genel İngilizce 2	10 (%100)	0(%0)
İAY113	ACİL HASTA BAKIMI I	10 (%100)	0(%0)
İAY124	ACİL HASTA BAKIMI 2	10 (%100)	0(%0)
İAY223	ACİL HASTA BAKIMI 3	9 (%90)	1 (%10)
İAY115	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I	10 (%100)	0(%0)
İAY215	GÜVENLİ AMBULANS SÜRÜŞLERİ	10 (%100)	0(%0)
SHMY121	ANATOMİ	10 (%100)	0(%0)
SHMY123	FİZYOLOJİ	10 (%100)	0(%0)
İAY120	AMBULANS VE EKİPMANLARI	10 (%100)	0(%0)
İAY122	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	10 (%100)	0(%0)
SHMY114	FARMAKOLOJİ	9 (%90)	1 (%10)
İAY219	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II	9 (%90)	1 (%10)
İAY221	TRAVMA	10 (%100)	0(%0)
İAY217	MESLEKİ UYGULAMA I	10 (%100)	0(%0)
İAY204	MESLEKİ UYGULAMA 2	10 (%100)	0(%0)
İAY199	YAZ STAJI	10 (%100)	0(%0)

1.7. PROGRAMDAKİ SEÇMELİ DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programında öğrencilere verilen seçmeli derslerinin akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 5’de verilmektedir. Bu sonuçlar ışığında akademik personeller seçmeli programa spesifik olarak alınan seçmeli derslerin büyük bir kısmını onayladığı ve yeni seçmeli derslerin de havuza alınabileceğini belirtmişlerdir.

Tablo 5 Akademisyenlerin Öğrencilerin Seçmeli Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Ders Adı	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
SHMY170	İLK YARDIM	7 (%70)	3 (%30)
SHMY125	TIBBİ TERMİNOLOJİ	9 (%90)	1 (%10)
SHMY140	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9 (%90)	1 (%10)
SHMY211	SAĞLIK YÖNETİMİ	8 (%80)	2 (%20)
SHMY240	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	8 (%80)	2 (%20)
SHMY116	HASTALIKLAR BİLGİSİ	10 (%100)	0 (%0)
SHMY130	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	10 (%100)	0 (%0)
SHMY221	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 1	7 (%70)	3 (%30)
SHMY222	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 2	6 (%60)	4 (%40)
SHMY224	ÇEVRE KORUMA	7 (%70)	3 (%30)
SHMY230	İLETİŞİM	9 (%90)	1 (%10)
SHMY122	HİDROTERAPİ	2 (%20)	8 (%80)
SHMY124	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3 (%30)	7 (%70)
SHMY129	MESLEKİ UYGULAMALAR	6 (%60)	4 (%40)
SHMY131	ELEKTRİK ELEKTRONİK	1 (%10)	9 (%90)
SHMY141	BEDEN EĞİTİMİ I	7 (%70)	3 (%30)
SHMY142	BEDEN EĞİTİMİ II	7 (%70)	3 (%30)
SHMY160	SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER	8 (%80)	2 (%20)
SHMY180	ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	7 (%70)	3 (%30)
SHMY213	MESLEK ETİĞİ	9 (%90)	1 (%10)
SHMY214	BESLENME	2 (%20)	8 (%80)
SHMY215	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	8 (%80)	2 (%20)
SHMY216	MOLEKÜLER PATOLOJİ TEKNİKLERİ	1 (%10)	9 (%90)
SHMY217	SİSTEM HASTALIKLARI	5 (%50)	5 (%50)
SHMY218	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	2 (%20)	8 (%80)
SHMY223	TEMEL İŞARET DİLİ	9 (%90)	1 (%10)
SHMY225	TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ	7 (%70)	3 (%30)
SHMY232	ÖZEL SİTOTEKNOLOJİ	1 (%10)	9 (%90)
SHMY236	MODERN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	1 (%10)	9 (%90)
SHMY250	PROTOKOL BİLGİSİ	3 (%30)	7 (%70)
SHMY260	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	8 (%80)	2 (%20)
SHMY270	ADLİ TIP	3 (%30)	7 (%70)
SHMY280	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	8 (%80)	2 (%20)
SHMY290	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	4 (%40)	6 (%60)

1.8. PROGRAMDAKİ SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİN AKADEMİSYENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda ders veren akademik personellerin üniversite geneline açılan seçmeli güzel sanatlar dersine yönelik görüşleri Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6 Akademisyenlerin Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Dersler	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
GSB101	FOTOĞRAFÇILIK	4 (%40)	6 (%60)
GSB103	HEYKEL	5 (%50)	5 (%50)
GSB105	KLASİK MÜZİK DİNLEME KÜLTÜRÜ	8 (%80)	2 (%20)
GSB107	GÖRSEL KÜLTÜR VE SANATIN TARİHİ	6 (%60)	4 (%40)
GSB109	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	6 (%60)	4 (%40)
GSB111	SİNEMA KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	6 (%60)	4 (%40)
GSB113	RESİM	7 (%70)	3 (%30)
GSB115	DOĞAÇLAMA VE İLİŞKİLİ DOĞAÇLAMA	8 (%80)	2 (%20)
GSB117	ÇAĞDAŞ DANSI ANLAMA VE YORUMLAMA	5 (%50)	5 (%50)
GSB119	İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	8 (%80)	2 (%20)
GSB121	TASARIM KÜLTÜR VE TÜKETİM	7 (%70)	3 (%30)
GSB123	ÇAĞDAŞ DANSI GİRİŞ	7 (%70)	3 (%30)
GSB125	TAKI TASARIMI	5 (%50)	5 (%50)
GSB127	SERAMİK	5 (%50)	5 (%50)
GSB129	KENTLER VE TARİHSEL ÇEVRE	6 (%60)	4 (%40)
GSB131	21.YÜZYILDA DÜNYA VE SANATTA EĞİLİMLER	6 (%60)	4 (%40)
GSB133	ÇAĞLAR BOYU MÜZİK TÜRLERİ	6 (%60)	4 (%40)
GSB135	SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE EVRENSEL HUKUK İLKELERİ	5 (%50)	5 (%50)
GSB137	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	10 (%100)	0 (%0)
GSB139	GÜNCEL TEMEL EKONOMİ	4 (%40)	6 (%60)

2. ÖĞRENCİLERİN İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine google forms aracılığıyla oluşturulan anket formu öğrenci grupları aracılığıyla paylaşarak doldurulması sağlanmıştır. Öğrencilere uygulanan anketin linki <https://docs.google.com/forms/d/1c-N-TPpuFVoTDjsN5VOs51EeTC3R04IRBL2GzA6PXjc/edit> 'dir. Anket değerlendirmesi sonucunda 46 öğrencinin ankete katkı sağladığı görülmüştür.

2.1. ÖĞRENCİLERİN PROGRAM YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik sunulan program yeterlik anketinde “Mesleğinizi gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşünme/düşünmeme yeterlikleri” işaretlemeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği yanıtlar Tablo 7’de belirtilmiştir. Tablo 7’de öğrencilerin program yeterliklerini yüksek oranda onayladıkları görülmektedir. P4 ve P10 yeterlik süreçlerinde minimal düşüklükler ayrıca göze çarpmaktadır. Bu konuyla ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Tablo 7 Öğrencilerin Mesleği Gerçekleştirme İçin Program Yeterliklerine Yönelik Görüşleri

Yeterlik	Mesleği gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşündüğünüz yeterlikler (n, %)	Mesleği gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşünmediğiniz yeterlikler (n, %)
P1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	43 (%93,4)	3 (%6,6)
P2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	43 (%93,4)	3 (%6,6)
P3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	43 (%93,4)	3 (%6,6)
P4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	39 (%84,7)	7 (15,3)
P5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	45 (%97,8)	1 (%2,2)
P6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	43 (%93,4)	3 (%6,6)
P7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	45 (%97,8)	1 (%2,2)
P8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	41 (%89,1)	5 (%10,9)
P9: Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.	45 (%97,8)	1 (%2,2)
P10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	37 (%80,4)	9 (19,6)
P11: Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	44 (%95,6)	2 (%4,4)
P12: Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	45 (%97,8)	1 (%2,2)
P13: Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	43 (%93,4)	3 (%6,6)
P14: Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	45 (%97,8)	1 (%2,2)
P15: Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	45 (%97,8)	1 (%2,2)

2.2. ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARINDA SAHİP OLACAKLARI BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine Tablo 8’ de mezun olurken sahip olduklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar ilk ve acil yardım öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna sahip ya da tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 8 Öğrencilerin Mezuniyetlerinde Sahip Oldukları Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen Sahip	Sahip	Kısmen Sahip	Sahip Değil	Hiç Sahip Değil	Fikrim Yok
Eleştirel Düşünme	22 (%47,8)	21 (%45,6)	3 %(6,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Problem Çözme	20 (%43,4)	20 (%43,4)	6 (%13,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
İletişim	29 (%63,0)	15 (%32,6)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
İşbirliği	28 (%60,9)	16 (%34,7)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Yaratıcı Düşünme	21 (%45,6)	22 (47,8)	3 (%6,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi Okuryazarlığı	24 (%52,1)	15 (%32,6)	7 (%15,3)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı	18 (%39,2)	17 (%36,9)	10 (%21,7)	0 (%0)	0 (%0)	1 (%2,2)
Medya Okuryazarlığı	20 (%43,4)	15 (%32,6)	9 (%19,6)	1 (%2,2)	0 (%0)	1 (%2,2)
Esneklik	24 (%52,1)	12 (%26,2)	10 (%21,7)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Uyumluluk	30 (%65,2)	14 (%30,4)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Girişkenlik	31 (%67,3)	12 (%26,1)	3 (%6,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Kendi Kendini Yönetme	30 (%65,2)	15 (%32,6)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sosyal ve Kültürlerarası Etkileşim	29 (%63,0)	15 (%32,6)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Üretkenlik	27 (%58,7)	17 (%36,9)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Hesap Verebilirlik	28 (%60,8)	15 (%32,6)	3 3 (%6,6)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Liderlik	31 (%67,3)	14 (%30,5)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk	33 (%71,7)	12 (%26,1)	1 %2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)

2.3. ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUKLARINDA SAHİP OLACAKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine Tablo 9’da mezun olurken alan özgü sahip olacaklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar ilk ve acil yardım öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 9 Mezun Olacak öğrencilerin Sahip Olacakları Alana Özgü Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen Sahip	Sahip	Kismen Sahip	Sahip Değil	Hiç Sahip Değil	Fikrim Yok
İletişim	30 (%65,2)	15 (%32,6)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Ekip uyumu	28 (%60,9)	18 (%39,1)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk alma	31 (%67,3)	14 (%30,5)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Problem çözme becerisi	31 (%67,3)	14 (%30,5)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Etik ilkelere uyum	31 (%67,3)	13 (%28,3)	2 (%4,4)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Acil olgu yönetimi	30 (%65,2)	16 (%34,8)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Mesleki yeterlilik	30 (%65,2)	15 (%32,6)	1 (%2,2)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)

2.4. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil yardım Programı katalog derslerine yönelik görüşlerine ilişkin Tablo 10’da verilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun program ana derslerinin gerekli olduğunu düşündüğü ancak üniversite geneline verilen derslere ilişkin olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir.

Tablo 10 Öğrencilerin Aldığı Katalog Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Ders Adı	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	18 (%39,1)	28 (%60,9)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	17 (%36,9)	29 (%63,1)
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1	19 (%41,3)	27 (%58,7)
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 2	18 (%39,1)	28 (%60,9)
TÜRK101	Türk Dili 1	20 (%43,4)	26 (%56,6)
TÜRK102	Türk Dili 2	18 (%39,1)	28 (%60,9)
KRY100	Kariyer Planlama	21 (%45,6)	25 (%54,4)
INGL111	Genel İngilizce 1	36 (%78,2)	10 (%21,8)
INGL112	Genel İngilizce 2	32 (%69,5)	14 (%30,5)
İAY113	ACİL HASTA BAKIMI I	46 (%100)	0 (%0)
İAY124	ACİL HASTA BAKIMI 2	46 (%100)	0 (%0)
İAY223	ACİL HASTA BAKIMI 3	46 (%100)	0 (%0)
İAY115	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I	46 (%100)	0 (%0)

İAY215	GÜVENLİ AMBULANS SÜRÜŞLERİ	45 (%97,8)	1 (%2,2)
SHMY121	ANATOMİ	46 (%100)	0 (%0)
SHMY123	FİZYOLOJİ	43 (%93,4)	3 (%6,6)
İAY120	AMBULANS VE EKİPMANLARI	46 (%100)	0 (%0)
İAY122	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	46 (%100)	0 (%0)
SHMY114	FARMAKOLOJİ	45 (%97,8)	1 (%2,2)
İAY219	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II	46 (%100)	0 (%0)
İAY221	TRAVMA	46 (%100)	0 (%0)
İAY217	MESLEKİ UYGULAMA I	46 (%100)	0 (%0)
İAY204	MESLEKİ UYGULAMA 2	46 (%100)	0 (%0)
İAY199	YAZ STAJI	46 (%100)	0 (%0)

2.5. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG SEÇMELİ DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı seçmeli derslerine yönelik görüşleri Tablo 11’de verilmiştir. Öğrencilerin seçmeli dersler konusunda görüşlerinin çeşitlilik gösterdiği görülmektedir.

Tablo 11 Öğrencilerin Seçmeli Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Ders Adı	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
SHMY170	İLK YARDIM	45 (%97,8)	1 (%2,2)
SHMY125	TIBBİ TERMİNOLOJİ	41 (%89,1)	5 (%10,9)
SHMY140	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	29 (%63,0)	17 (%37,0)
SHMY211	SAĞLIK YÖNETİMİ	39 (%84,7)	7 (%15,3)
SHMY240	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	20 (%43,4)	26 (%56,6)
SHMY116	HASTALIKLAR BİLGİSİ	45 (%97,8)	1 (%2,2)
SHMY130	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	39 (%84,7)	7 (%15,3)
SHMY221	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALAR I	29 (%63,0)	17 (%37,0)
SHMY222	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALAR I 2	27 (%58,6)	19 (%41,4)
SHMY224	ÇEVRE KORUMA	24 (%52,1)	22 (%47,9)
SHMY230	İLETİŞİM	40 (%86,9)	6 (%13,1)
SHMY122	HİDROTERAPİ	21 (%45,6)	25 (%54,4)
SHMY124	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	27 (%58,6)	19 (%41,4)
SHMY129	MESLEKİ UYGULAMALAR	45 (%97,8)	1 (%2,2)
SHMY131	ELEKTRİK ELEKTRONİK	15 (%32,6)	31 (%67,4)
SHMY141	BEDEN EĞİTİMİ I	30 (%65,2)	16 (%34,8)
SHMY142	BEDEN EĞİTİMİ II	30 (%65,2)	16 (%34,8)
SHMY160	SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER	33 (%71,7)	13 (%28,3)
SHMY180	ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	34 (%73,9)	12 (%26,1)
SHMY213	MESLEK ETİĞİ	37 (%80,4)	9 (%19,6)
SHMY214	BESLENME	28 (%60,8)	18 (%39,2)
SHMY215	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	45 (%97,8)	1 (%2,2)
SHMY216	MOLEKÜLER PATOLOJİ TEKNİKLERİ	24 (%52,1)	22 (%47,9)
SHMY217	SİSTEM HASTALIKLARI	44(%95,6)	2 (%4,4)
SHMY218	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	30 (%65,2)	16 (%34,8)
SHMY223	TEMEL İŞARET DİLİ	32 (%69,5)	14 (%30,5)
SHMY225	TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ	41 (%89,1)	5 (%10,9)
SHMY232	ÖZEL SİTOTEKNOLOJİ	20 (%43,4)	26 (%56,6)
SHMY236	MODERN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	26 (%56,5)	20 (%43,5)
SHMY250	PROTOKOL BİLGİSİ	24 (%52,1)	22 (%47,9)

SHMY260	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	39 (%84,7)	7 (%15,3)
SHMY270	ADLİ TIP	34 (%73,9)	12 (%26,1)
SHMY280	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	34 (%73,9)	12 (%26,1)
SHMY290	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	34 (%73,9)	12 (%26,1)

2.6. ÖĞRENCİLERİN ALMIŞ OLDUKLARI KATALOG SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerin almış oldukları seçmeli güzel sanatlar dersine ilişkin görüşleri aşağıdaki tablo 12’de verilmiştir. Öğrenciler seçmeli güzel sanatlar dersinin tamamının gerekli olduğunu düşünmektedir.

Tablo 12 Öğrencilerin Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerine İlişkin Görüşleri

Ders Kodu	Dersler	Yer Alması Gerekli (n, %)	Yer Alması Gerekli Değil (n, %)
GSB101	FOTOĞRAFÇILIK	46 (%100)	0 (%0)
GSB103	HEYKEL	46 (%100)	0 (%0)
GSB105	KLASİK MÜZİK DİNLEME KÜLTÜRÜ	46 (%100)	0 (%0)
GSB107	GÖRSEL KÜLTÜR VE SANATIN TARİHİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB109	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB111	SİNEMA KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB113	RESİM	46 (%100)	0 (%0)
GSB115	DOĞAÇLAMA VE İLİŞKİLİ DOĞAÇLAMA	46 (%100)	0 (%0)
GSB117	ÇAĞDAŞ DANSI ANLAMA VE YORUMLAMA	46 (%100)	0 (%0)
GSB119	İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB121	TASARIM KÜLTÜR VE TÜKETİM	46 (%100)	0 (%0)
GSB123	ÇAĞDAŞ DANSI GİRİŞ	46 (%100)	0 (%0)
GSB125	TAKİ TASARIMI	46 (%100)	0 (%0)
GSB127	SERAMİK	46 (%100)	0 (%0)
GSB129	KENTLER VE TARİHSEL ÇEVRE	46 (%100)	0 (%0)
GSB131	21.YÜZYILDA DÜNYA VE SANATTA EĞİLİMLER	46 (%100)	0 (%0)
GSB133	ÇAĞLAR BOYU MÜZİK TÜRLERİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB135	SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE EVRENSEL HUKUK İLKELERİ	46 (%100)	0 (%0)
GSB137	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	46 (%100)	0 (%0)
GSB139	GÜNCEL TEMEL EKONOMİ	46 (%100)	0 (%0)

3. UYGULAYICI BİRİM SORUMLULARININ İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerini klinik ortamlarda gözlemleyen uygulayıcı birim sorumlularına google forms aracılığıyla oluşturulan anket formu online ortamda paylaşarak doldurulması sağlanmıştır. Uygulayıcı birim sorumlularına uygulanan anketin linki <https://docs.google.com/forms/d/1JeCkctpqXZN5jvNyG3-CSaTiDNYgQ43r2XA5eYnLN5c/edit> 'dir. Anket değerlendirmesi sonucunda 4 uygulayıcı birim sorumlusu ankete katkı sağladığı görülmüştür.

3.1. UYGULAYICI BİRİM SORUMLULARININ PROGRAM YETERLİKLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programına ait yeterliklerin uygulama birim sorumluları tarafından değerlendirilmesi Tablo 13'de gösterilmiştir. Uygulama birim sorumlularının tamamı ilk ve acil yardım programı yeterliklerinin gerekli olduğunu düşündüğü görülmektedir. Ancak birim sorumlularının öğrencilerin bu yeterliklere ya düşük düzeyde sahip olduklarını ya da hiç sahip olmadıklarını düşündükleri tespit edilmiştir.

Tablo 13 Uygulama Birim Sorumlularının Program Yeterliklerine İlişkin Görüşleri

Yeterlik	Bir ilk ve acil yardım teknikerinin mesleğini gerçekleştirmesi için gerekli olduğunu düşündüğünüz yeterlikleri (n, %)	Gözlemlediğiniz ilk ve acil yardım teknikeri adaylarının sahip olduğunu düşündüğünüz yeterlikleri (n, %)
P1: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4 (%100)	2 (%50)
P2: İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	4 (%100)	1 (%25)
P3: Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	4 (%100)	2 (%50)
P4: Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	4 (%100)	2 (%50)
P5: Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	4 (%100)	2 (%50)
P6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	4 (%100)	1 (%25)
P7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4 (%100)	1 (%25)
P8: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	4 (%100)	0 (%0)
P9: Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.	4 (%100)	1 (%25)
P10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	4 (%100)	0 (%0)
P11: Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	4 (%100)	2 (%50)
P12: Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	4 (%100)	2 (%50)
P13: Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	4 (%100)	1 (%25)
P14: Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	4 (%100)	1 (%25)
P15: Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	4 (%100)	1 (%25)

3.2. UYGULAMA BİRİM SORUMLULARININ İLK VE ACIL YARDIM ÖĞRENCİLERİNİN SAHİP OLDUKLARI GENEL BECERİLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin sahip oldukları genel becerilere ilişkin uygulama birim sorumlularının görüşleri Tablo 14’de verilmiştir. Sonuçlar uygulama birim sorumlularının ilk ve acil yardım programından mezsun olacak öğrencilerde çoğu parametrede sahip olduğunu göstermekle birlikte bazı parametrelerde kısmen sahip olduklarını göstermiştir.

Tablo 14 Uygulama Birim Sorumlularının İlk ve Acil Yardım Öğrencilerinin Sahip Oldukları Genel Becerilere İlişkin Görüşleri

	Tamamen Sahip	Sahip	Kısmen Sahip	Sahip Değil	Hiç Sahip Değil	Fikrim Yok
Eleştirel Düşünme	0 (%0)	2 (%50)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Problem Çözme	0 (%0)	2 (%50)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
İletişim	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
İşbirliği	0 (%0)	3 (%75)	1 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Yaratıcı Düşünme	0 (%0)	1 (%25)	3 (%75)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi Okuryazarlığı	0 (%0)	1 (%25)	3 (%75)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı	1 (%25)	1 (%25)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Medya Okuryazarlığı	1 (%25)	1 (%25)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Esneklik	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Uyumluluk	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Girişkenlik	0 (%0)	3 (%75)	1 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Kendi Kendini Yönetme	0 (%0)	3 (%75)	1 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sosyal ve Kültürlerarası Etkileşim	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Üretkenlik	0 (%0)	2 (%50)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Hesap Verebilirlik	1 (%25)	2 (%50)	1 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Liderlik	0 (%0)	2 (%50)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk	0 (%0)	3 (%75)	1 (%25)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)

3.3. UYGULAMA BİRİM SORUMLULARININ MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAKLARI ALANA ÖZGÜ BECERİLER HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin sahip olacakları alana özgü genel beceriler uygulama birim sorumluları tarafından değerlendirilmiş ve tablo 15’de verilmiştir. Sonuçlar ilk ve acil yardım öğrencilerin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 15 Uygulama Birim Sorumlularının Mezun Olacak Öğrencilerin Sahip Olacakları Alana Özgü Beceriler Hakkındaki Görüşleri

	Tamamen Sahip	Sahip	Kısmen Sahip	Sahip Değil	Hiç Sahip Değil	Fikrim Yok
İletişim	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Ekip uyumu	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Sorumluluk alma	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Problem çözme becerisi	0 (%0)	2 (%50)	2 (%50)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Etik ilkelere uyum	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Acil olgu yönetimi	0 (%0)	3 (%75)	1 (%75)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)
Mesleki yeterlilik	0 (%0)	4 (%100)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)