

# ÜNİVERSİTE ZORUNLU DERSLERİ

## 2023-2024 AKADEMİK YILI

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
KARİYER PLANLAMA	KRY100	Zorunlu	2	1	1	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Ece Serin Orakcı					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Ece Serin Orakcı					
Dersin Amacı	Üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması Öz farkındalığın artırılması Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi Kendini ifade etme etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavranması Destek birimlerinin tanınması					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanıyarak.				
	Beceri	Özgeçmiş hazırlama.				
	Yetenek	İş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemini kavrar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders içeriğini destekleyen anlatımlar, örnek olaylar, sunumlar, videolar. Bu ders uzaktan eğitim sistemi kullanılarak verilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında canlı video konferans gibi eşzamanlı (çevrimiçi) teknolojiler ve eğitici videolar gibi materyaller kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim etkinliklerinde anlatım, soru-cevap, tartışma öğretim yöntemi ve teknikleri kullanılmaktadır.					
Ölçme Değerlendirme	<b>Etkinlik</b>	<b>Puan Dağılımı</b>				
	<b>Derse Katılım</b> Katılım (3 Puan*14 Hafta) Tüm Derslere Katılım	<b>Toplam 47 Puan</b> 42 5				
	<b>Etkinlik Tamamlama</b> Özgeçmiş Hazırlama Katılım Belgesi	<b>Toplam Puan</b> 28 25				
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>				
Kaynaklar	1. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen ders içeriğini destekleyen videolar. 2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanan kitap, makale, dergi, çevrimiçi kaynaklardan oluşan Kariyer Planlama dersi literatürü. 3. Yetenek Kapısı platformu.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri	O1	O2	O3	O4	O5	O6
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8	X	X	X	X	X
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
P15						
Güncelleme Tarihi	29.05.2024					

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kariyer Yolculuğunun Başladı İlk Durak: Kariyer Merkezi	ÖYS		
2	Kariyer Yolculuğunda Kendimizi Tanıma	ÖYS		
3	Kariyer Nedir?	ÖYS		
4	Kariyer Yolunda Fark Yaratma: Üniversite Donatıları	ÖYS		
5	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
6	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
7	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	ÖYS		
8	Diksiyon, Beden Dili ve İletişimin Önemi	ÖYS		
9	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Ulusal	ÖYS		
10	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Uluslararası	ÖYS		
11	Sektör Günleri- Kamu Sektörü	ÖYS		
12	Sektör Günleri- Kamu Sektörü	ÖYS		
13	Sektör Günleri- Akademi	ÖYS		
14	Sektör Günleri- Girişimcilik	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:ecelerin@baskent.edu.tr">ecelerin@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U	
TEMEL İLK YARDIM	GSBHS/SH100	Zorunlu	1	1	2	-	
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze						
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz						
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Tulga Albustanlıoğlu						
Dersin Amacı	Beklenmedik olaylar, kazalar, durumlar karşısında ilk yardım uygulamalarını yapabilmesidir.						
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler ilk yardım uygulamaları konusunda bilgisahi olur.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Kazalar ve olay yerini tanımlar 2) Hasata/yaralının durumunu değerlendirir 3) Temel yaşam desteği uygulamalar 4) Kanamalar ve yaralanmalara müdahale eder 5) Zehirlenmelerde ilk yardım uygulamalar 6) Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamalar						
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	İlk yardımda olay yeri, kendi güvenliği ve hastanın güvenliğinis sağlar. Hastaya hangi durumda uygulama yapıldığını bilir.					
	Beceri	Temel yaşam desteği uygulayabilir. Koma ve şok pozisyonu verebilir. Kanamaları durdurabilir.					
	Yetenek	İlk yardım uygulamalarını yapabilir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sorun/Problem Çözme, Örnek Olay İncelemesi						
Ölçme Değerlendirme		Sayı	Toplam Katkısı(%)				
	Ara Sınav		40				
	Toplam(%)		40				
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40				
	Finalin Başarıya Oranı(%)		60				
	Toplam(%)		100				
Kaynaklar	1. T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım Eğitim Sunumları ( 2021) Erişim: <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html">https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html</a> 2. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2011)						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1	X	X	X	X	X	X
	P2						
	P3	X	X	X	X	X	X
	P4						
	P5						
	P6						
	P7						
	P8						
	P9	X	X	X	X	X	X
	P10						
	P11	X	X	X	X	X	X
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	29.05.2024						
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>							

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kazalar, İlk yardımın Tanımı ve Önemi,Anatomi-Olay yeri değerlendirmesi	ÖYS		
2	Solunum yolu tıkanıklıkları/Boğulma -yabancı cisim kaçmaları	ÖYS		
3	Yetişkin- Bebek- Çocukta Solunum YoluTıkanıklıklarında İlk Yardım	ÖYS		
4	Erişkinde Temel yaşamdesteği(TYD)	ÖYS		
5	Çocuk ve Bebekte Temel Yaşam Desteği (TYD)	ÖYS		
6	Uygulama	ÖYS		
7	Kanamalar/Yaralanmalar	ÖYS		
8	Yanık-donma sıcak çarpmaları	ÖYS		
9	Zehirlenmeler/Isırık ve sokmalar	ÖYS		
10	Kırık-çıkık-burkulma	ÖYS		
11	Bilinç bozuklukları, koma	ÖYS		
12	Taşıma teknikleri/Araçtan çıkarma (Rentek manevrası)	ÖYS		
13	Genel Tekrar	ÖYS		
14	Genel Tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:senemcelikyavuz@baskent.edu.tr">senemcelikyavuz@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U				
BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	BTU100	Zorunlu	2	2	2	-				
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan									
Ders Yürütücüsü	<a href="#">Doktor Öğretim Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay</a> <a href="#">Öğretim Görevlisi Serap Salimoğlu</a> <a href="#">Öğretim Görevlisi Nazlı Gök</a> <a href="#">Öğretim Görevlisi Merve Gükyürek</a> <a href="#">Öğretim Görevlisi Hatice Kübra Yurdakul</a> <a href="#">Öğretim Görevlisi Deniz Ustaoglu</a>									
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya									
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel bilgi teknolojisi kullanımı ile temel bilgisayar bilimleri konuları hakkında bilgi sahibi olmasıdır.									
Dersin Hedefi	Öğrenciler temel bilgi teknolojisi kullanımı ile temel bilgisayar bilimleri konuları hakkında bilgi sahibi olacaktır.									
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Başkent Üniversitesi web sayfasında diğer bilişim hizmetleri hakkında bilgi edinebilecek 2) Başkent Üniversitesi Öğrenme ve İçerik Yönetim Sistemini kullanabilecek 3) Bilgisayar sistemini oluşturan temel bileşenlerini açıklayabilecek 4) Bilgisayarların insan sağlığına etkileri ve telif hakları hakkında bilgi edinebilecek 5) Microsoft Office yazılım paketini oluşturan yazılımları kullanabilecek 6) Kelime işlemci programı kullanarak alıntı ve kaynak gösterebilecek 7) Hesap tablosu programı kullanarak hesap çizelgeleri ile çalışabilme becerisi kazanabilecek 8) Sunum aracı kullanarak etkili sunum hazırlama becerisi kazanabilecek 9) Veri tabanı programını kullanarak tablo ve form oluşturabilecektir.									
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Web sayfası ve diğer bilişim hizmetleri hakkında bilgi edinebilir.								
	Beceri	Sunum aracı kullanarak etkili sunum hazırlama becerisi kazanabilir.								
	Yetenek	Microsoft Office yazılım paketini oluşturan yazılımları kullanabilir.								
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, uzaktan eğitim yaklaşımı ile verilmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında canlı video konferans gibi eşzamanlı (çevrimiçi) teknolojiler ile eğitsel video, metin ve görsel destekli materyal, uygulama, etkileşimli alıştırmalar, ödev gibi farklı zamanlı materyaller kullanılmaktadır. Anlatım, soru-cevap, tartışma öğretim yöntem ve teknikleri uzaktan eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır. Anlatım, Soru-Cevap, Sunum.									
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>						
	Ödev		4	20						
	Mini-Sınav		8	15						
	Diğer		1	5						
	<b>Toplam(%)</b>			<b>40</b>						
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			40						
	Finalin Başarıya Oranı(%)			60						
<b>Toplam(%)</b>			<b>100</b>							
Kaynaklar	1. Cabı E., Ersoy H., Kalelioğlu, F., Avcı Ü., Koç, S., Çetinkaya H. H., (2017). Bilgisayar Okuryazarlığı (Ed. Emine Cabı, Halil Ersoy). Ankara: Başkent Üniversitesi Gel. Vak. İkt. İŞlt. 2. Cox, J., Lambert, J. & Frye, C. (2011) Microsoft Office Professional 2010 Step by Step, Microsoft Press, Redmond, Washington, ISBN: 978-0-7356-2696-6. 3. Kennedy, J. A (2012). Complete ECDL 5 For Microsoft Office 2010 (2nd Revised edition). Gill & Macmillan Ltd, Dublin, Ireland, ISBN: 978-0717150519.									
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok									
Dersin öğrenim çıktılarının		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9

program çıktılarıyla olan ilişkileri	P1										
	P2										
	P3										
	P4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P5										
	P6										
	P7										
	P8										
	P9										
	P10										
	P11										
	P12										
	P13										
	P14										
	P15										

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	BT U 100 Dersi Oryantasyon Programı ve Modül 1: Başkent e-Özel Bilişim Konuları - Başkent Web Sayfasını Kullanma, Başkent e-Posta'yı Kullanma, Başkent Moodle'u Kullanma, BUOBS'u Kullanma.	ÖYS		
2	Modül 2: Web Tarama ve İletişim - İnternet, Tarayıcıyı Kullanmak, Webi Kullanmak, Web Çıktıları, Elektronik İletişim, E-posta Kullanımı, E-posta Yönetimi.	ÖYS		
3	Modül 3: Bilgi ve İletişim Teknolojileri - Bilgisayar Donanımları, Yazılımlar, Ağlar, Güvenlik ve Modül 4: Bilgisayarı Kullanma ve Dosya Yönetimi - İşletim Sistemleri, Dosya Yönetimi, Uygulamalar, Yazıcı Yönetimi.	ÖYS		
4	Modül 5: Kelime İşlemcileri I - Uygulamayı Kullanma, Dosya Oluşturma, Biçimlendirme.	ÖYS		
5	Modül 5: Kelime İşlemcileri II - Tablo Resim Ekleme ve Düzeltme.	ÖYS		
6	Modül 5: Kelime İşlemcileri III - Çıktı Alma ve İleri İşlemler. Akademik Yayınları Arama, Akademik Yazım, Dijital Kütüphaneleri Kullanabilme.	ÖYS		
7	Modül 6: Sunu Hazırlama I - Uygulamayı Kullanma, Metin, Grafikler, Grafik Nesneleri, Çıktıları Hazırlama.	ÖYS		
8	ARA SINAV HAFTASI	ÖYS		
9	Modül 6: Sunum Hazırlama II - Fotoğraf Albümü Oluşturma.	ÖYS		
10	Modül 7: Tablo İşleme Yazılımları I - Uygulamayı Kullanma, Hücreler, Çalışma Sayfası Yönetimi.	ÖYS		
11	Modül 7: Tablo İşleme Yazılımları II - Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Çıktı Hazırlama.	ÖYS		
12	Modül 8: Veri Tabanı Yönetimi I - Veritabanlarını Anlamak, Uygulamayı Kullanmak, Tablolar.	ÖYS		
13	Modül 8: Veri Tabanı Yönetimi II - Bilgi Almak, Nesneler, Çıktılar, Sorgu ve Formlar.	ÖYS		
14	Genel Tekrar/Soru-Cevap	ÖYS		

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri

Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri

[btu100@baskent.edu.tr](mailto:btu100@baskent.edu.tr)

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	ORY100	Zorunlu	1	1	1	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze-U zaktan					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özcan Yağcı Öğretim Görevlisi Derya Çiftçioğlu Öğretim Görevlisi Fatma Özsert Öğretim Görevlisi Özgür Yağcı					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Derya Çiftçioğlu					
Dersin Amacı	ORY100 Üniversite Hayatına Giriş Dersi, yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin Başkent Üniversitesini, üniversite hayatını sosyal-kültürel-akademik yönleriyle daha iyi tanıması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması konularını kapsar.					
Dersin Hedefi	ORY100 Üniversite Hayatına Giriş Dersi, yeni kayıt yaptıran ön lisans ve lisans öğrencilerinin Başkent Üniversitesini, üniversite hayatını sosyal-kültürel-akademik yönleriyle daha iyi tanıması ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlaması konularını kapsar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Başkent Üniversitesi hakkında genel bilgileri öğrenirler Başkent Üniversitesikampüsünü ve kampüs olanaklarını tanırlar Başkent Üniversitesinin sahip olduğu akademik -sosyal -kültürel imkanları öğrenirler Üniversite yaşamına uyum sağlarlar Üniversite yaşamı süresinde ihtiyaç duyacağı birimleri ve yetkinliklerini öğrenirler					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Eğitimi süresince sahip olunan güncel ve uygulamaya yönelik bilgilere sahip olur.				
	Beceri	Mesleği ile ilgili sahip olunan imkân ve yetkinlikleri etkin kullanır.				
	Yetenek	Mesleki eğitime katkı sağlayacak imkanları analiz ederek etkin iletişim kurabilir				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Eğitim- Uygulama, Sunum, Tartışma, Diğer					
Ölme Değerlendirme	Notlandırma etkinliklere katılım sayısına göre puanlar dikkate alınarak yapılır. Öğrencilere katıldıkları etkinliklerden alınan toplam puana göre, koordinatörlük sayfasında yer alan tabloda belirtilmiş harf notlarından birisi başarı notu olarak ORY100 Koordinatörü tarafından belirlenir. F2 alan öğrenciler dersten başarısız olur. ORY 100 dersi genel not ortalamasını yükseltmek için tekrar alınmaz. Başarısız olan öğrencilerin izleyen güz döneminde dersi tekrar almaları gerekir.					
Kaynaklar	Bu konuları kapsayan özgün bir kaynak olmadığı için ilgili konuların uzmanları tarafından hazırlanan sunumlardan yararlanılmıştır.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8	X	X	X	X	X
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
P13						

	P14					
	P15					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	ORY100 Dersi Başkentli Olmak Öğrencinin İşleri Üniversite Yaşamın a Uyum Sağlık, Kültür, Spor Kütüphanem, Kitaplarım					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri			<a href="mailto:orydestek@baskent.edu.tr">orydestek@baskent.edu.tr</a>			



## 2023-2024 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

### 1. SINIF

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ACİL HASTA BAKIMI 1	İAY113	Zorunlu	6	5	3	2
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	<b>Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL</b>					
Ders Koordinatörü	<b>Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL</b>					
Dersin Amacı	Öğrencilerin hasta ya da yaralıların değerlendirilmesi, sistem hastalıklarını tanıması ve uygun müdahaleyi yapabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler hasta ve yaralı değerlendirmelerini yaparak uygun müdahaleler konusunda bilgi sahibi olacaklardır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Hasta ya da yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapar. 2) Hastanın yaşamsal belirtilerini ve riskli durumlarını ayırt eder. 3) Hastanın solunum sistemiyle ilgili hastalıklarını analiz eder. 4) Kardiyovasküler sistem hastalıklarını analiz eder. 5) Sinir sistemi hastalarına yönelik değerlendirme de bulunur.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
	Beceri	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.				
	Yetenek	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum					
		Sayı			Toplam Katkısı (%)	
	Ara Sınav	1			40	
	Odev	1			10	
	Toplam (%)				50	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)				50	
	Finalin Başarıya Oranı (%)				50	
	Toplam (%)				100	
Kaynaklar	1. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp , Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872 9. Ambulans ve Acil Bakım Teknikleri İle Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul Ve Esaslarına Dair Tebliğ. Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181 10. Şimşek, P., Günaydın, M., & Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gü müşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.					

	<p>11. Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p> <p>12. Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</p>					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13	X	X	X	X	X
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	23.05.2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri					
2	Hasta veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak	ÖYS				
3	Hasta veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak	ÖYS				
4	Tüm Sistemlerde Fizik değerlendirme yapmak	ÖYS				
5	Parantral Uygulamalar	ÖYS				
6	Beceri Uygulamaları 1	ÖYS				
7	Beceri Uygulamaları 2	ÖYS				
8	Ara Sınav	ÖYS				
9	Solunum Sistemi Acilleri	ÖYS				
10	Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak	ÖYS				
11	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Acil Müdahaleleri 1	ÖYS				
12	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Acil Müdahaleleri 2	ÖYS				
13	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Acil Müdahaleleri	ÖYS				
14	Dersin Değerlendirilmesi ve Kapanış					
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:bertugrul@baskent.edu.tr">bertugrul@baskent.edu.tr</a>				

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
FİZYOLOJİ	SHMY123	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Serap Salimoğlu					
Ders Koordinatörü	-					
Dersin Amacı	Öğrencilere vücut sistemlerinin işleyişini, organların ve dokuların fonksiyonlarını, homeostazın korunmasını ve fizyolojik adaptasyonun mekanizmalarını öğretmeyi amaçlar					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin insan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini ve organ sistemlerinin işleyişini öğretmeyi hedefler.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Öğrenciler, insan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini tanımlayabilir. 2) Öğrenciler, organların temel işlevlerini tanımlayabilir. 3) Öğrenciler, vücut sistemlerinin temel yapısını ve temel işlevlerini açıklayabilir. 4) Öğrenciler, sistemler arasındaki temel ilişkileri açıklayabilir.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel fizyoloji bilgisine sahip olur.				
	Beceri	Mesleği ile ilgili temel fizyoloji bilgisini etkin kullanır.				
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Fizyoloji dersi, interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ile zenginleştirilmiş bir şekilde yürütülür. Öğrencilerin görsel öğrenme süreci desteklenir. Grup çalışmaları ve soru cevap etkinlikleri, öğrencilere teorik bilgilerini pekiştirme fırsatı sunar. Ayrıca, kısa sınavlar ve ödevler ile öğrencilerin öğrenme süreçleri düzenli olarak değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav		1	50		
	Toplam (%)			50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı			50		
	(%) Toplam (%)			100		
Kaynaklar	Hall, J.E. & Hall, M.E. (2021) Guyton and Hall Tıbbi Fizyoloji, Türkçe Baskı: Güneş Tıp Kitabevleri Ertuğrul, L. (2020). Fizyoloji. Akademi Basın ve Yayıncılık Yeğen, B.Ç. (2018). Yükseköğretim İçin Fizyoloji. Yüce Yayın.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		O1	O2	O3	O4	
	P1	X	X	X	X	
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6	X	X	X	X	
	P7					
	P8					
	P9	X	X	X	X	
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
P15						

Güncelleme Tarihi	24.05.2024			
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Fizyolojiye Giriş	ÖYS		
2	Hücre Fizyolojisi	ÖYS		
3	Kas Fizyolojisi	ÖYS		
4	Kan Fizyolojisi	ÖYS		
5	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
6	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
7	Ara sınav	ÖYS		
8	Solunum Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
10	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
12	Endokrin Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
13	Santral Sinir Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
14	Periferik Sinir Sistemi Fizyolojisi	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:sbaytar@baskent.edu.tr">sbaytar@baskent.edu.tr</a>			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ANATOMİ	SHMY121	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücü	Öğretim Görevlisi Serap Salimoğlu					
Ders Koordinatörü	-					
Dersin Amacı	Öğrencilerin insan vücudunun genel anatomik özellikleri hakkında sistematik bir şekilde bilgi sahibi olmasını ve insan vücudunun yapısını, organların ve sistemlerin birbiriyle olan ilişkisini anlamasını amaçlar.					
Dersin Hedefi	Öğrencilere insan vücudunun anatomik yapısını kavratmayı, organ ve sistemlerin normal yapılarını öğretmeyi hedefler.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler, insan vücudunun temel yapılarını, organları ve sistemleri detaylı bir şekilde tanımlayabilir.</li> <li>Öğrenciler, anatomi terminolojisini ve vücut düzlemlerini doğru bir şekilde kullanarak, anatomik yapıları ve pozisyonları tarif edebilir.</li> <li>Öğrenciler, vücut sistemlerinin birbiriyle olan ilişkilerini kavrayarak, bu ilişkileri açıklayabilir.</li> <li>Öğrenciler, anatomi atlasları ve modelleri kullanarak, vücut yapılarını görsel olarak tanımlayabilir ve bu yapıların yerlerini belirleyebilir.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel anatomi bilgisine sahip olur.				
	Beceri	Mesleği ile ilgili temel anatomi bilgisini etkin kullanır.				
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anatomi dersi, interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ile zenginleştirilmiş bir şekilde yürütülür. Öğrencilerin görsel öğrenme süreci desteklenir. Grup çalışmaları ve soru cevap etkinlikleri, öğrencilere teorik bilgilerini pekiştirme fırsatı sunar. Ayrıca, kısa sınavlar ve ödevler ile öğrencilerin öğrenme süreçleri düzenli olarak değerlendirilir ve geri bildirim sağlanır.					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav		1	50		
	Toplam (%)			50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı (%)			50		
Toplam (%)				100		
Kaynaklar	<p>Yıldırım, M. (2022) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>Yeğen, B.Ç. (2017) Yüksekokullar İçin Anatomi, Yüce Yayın.</p> <p>Cumhur, M. (2020) Netter İnsan Anatomisi Atlası. Güneş Tıp Kitabevi.</p>					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4
	P1	X	X	X	X
	P2				
	P3				
	P4				
	P5				
	P6	X	X	X	X
	P7				
	P8				
	P9	X	X	X	X
	P10				
	P11				
	P12				
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	24.05.2024				
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Anatomiye Giriş	ÖYS			
2	Vücutun bölümleri, anatomik düzlemler, eksenler, yön ve hareket bildiren anatomik terimler	ÖYS			
3	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS			
4	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS			
5	Hareket Sistemi Anatomisi	ÖYS			
6	Dolaşım Sistemi Anatomisi	ÖYS			
7	Ara Sınav	ÖYS			
8	Dolaşım Sistemi Anatomisi	ÖYS			
9	Solunum Sistemi Anatomisi	ÖYS			
10	Sindirim Sistemi Anatomisi	ÖYS			
11	Boşaltım Sistemi Anatomisi	ÖYS			
12	Endokrin Sistem Anatomisi	ÖYS			
13	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi	ÖYS			
14	Periferik Sinir Sistemi Anatomisi	ÖYS			
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:sbaytar@baskent.edu.tr">sbaytar@baskent.edu.tr</a>				

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	ATA101	Zorunlu	2	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Halil Özcan Doç. Dr. Elif Evrim Şencan Dr. Öğretim Görevlisi Emine Kısıklı Dr. Öğretim Üyesi Sedat Erkan Öğretim Görevlisi Serap Yeşiltuna Arsoy					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Elif Evrim Şencan					
Dersin Amacı	TC. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacı, Atatürk İlke ve İnkılâplarını özümsemiş, benimsemiş, ülke ve ulusuna bağlı ve sahip çıkma kararlılığı nda olan geleceğimizin güvencesi çağdaş ve uygar kuşakları yetiştirmek.					
Dersin Hedefi	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I derslerinde, ana hatları ile Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşını zorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi ayrıntılarıyla anlatılmaktadır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklar. 2. Islahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar. 3. Kuvvayı Milliye kavramını betimler. 4. Cumhuriyet/Devletçilik kavramlarını açıklar. 5. İdeoloji kavramlarını tanıır. 6. Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. 7. Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. 8. I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. 9. Ulusal Kurtuluş mücad elem izi açıklar. 10. Türk İnkılâbını tanıır. 11. Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşını zorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi konularında bilgi kazanır.				
	Beceri	-				
	Yetenek	-				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt.					
Ölçme Değerlendirme	Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara Sınav	40				
	Final	50				
	Devam	10				
	Toplam	100				
Kaynaklar	1- Atatürk Ve Türk Devrim Tarihi Ders kitabı 2- Atatürk, <b>Söylev (Nutuk)</b> , I-II, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 1974. 3- <b>Türk İnkılâp Tarihi 1/2 Atatürkçülük</b> , Yüksek Öğretim Kurumu Yayınları, Ankara 1997. 4- Salâhi S. Sonyel, <b>Türk Kurtuluş Savaşı ve Dış Politika I</b> , Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara 1987. 5- Afet İnan, <b>Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi</b> , Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara, 1998					

	<p>6- Şerafettin Turan, <b>Türk Devrim Tarihi I./II. Kitaplar</b>, Bilgi yayınevi, Ankara 1997. 7- Suna Kili, <b>Atatürk Devrimi Bir Çağdaşlaşma Modeli</b>, İş Bank. Kültür Yay., 6. Baskı, Ankara 1998.</p> <p>8- Şevket Süreyya Aydemir, <b>Tek Adam Mustafa Kemal 1922-1938</b>, 3. Cilt, Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul 1978.</p> <p>9- Komisyon, <b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</b>, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2002.</p> <p>10- Turgut Özakman, <b>Şu Çılgın Türkler</b>, Bilgi Yayınevi, Ankara 2005.</p> <p>11- <b>İsmet İnönü Hatıralar</b>, (Yayıma Hazırlayan: Sabahattin Selek), İkinci Basım, Bilgi Yayınevi, Ankara 2006.</p> <p>12- Bernard Lewis, <b>Modern Türkiye'nin Doğuşu</b>, 2. Baskı, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1984.</p> <p>13- Selahattin Tansel, <b>Mondros'tan Mudanya'ya Kadar</b>, Cilt: I; II; M. E. B. Yayını, İstanbul 1991.</p> <p>14- Feroz Ahmad, <b>Modern Türkiye'nin Oluşumu</b>, 3. Basım, Kaynak Yayınları, İstanbul 2005.</p> <p>15- Lord Kinross, <b>Atatürk</b>, 18. Basım, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul 2006.</p> <p>16- Salih Bozok, <b>Yaveri Atatürk'ü Anlatıyor</b>, (Yayıma Hazırlayan: Can Dündar), 7. Baskı, Doğan Kitapçılık, İstanbul 2006.</p> <p>17- Hasan Rıza Soyak, <b>Atatürk'ten Hatıralar</b>, I-II., Yapı ve Kredi Bankası Yayınları, İstanbul 1973.</p> <p>18- <b>Kılıç Ali'nin Anıları</b>, (Derleyen: Hulusi Turgut), 8. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2007.</p> <p>19- Turgut Gürer, <b>Atatürk'ün Yaveri Cevat Abbas Gürer</b>, 3. Baskı, Gürer Yayınları, İstanbul 2007.</p> <p>20- Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Politikada 45 Yıl</b>, 2. Basım, İletişim Yayınları, İstanbul 1984.</p>											
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok											
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9	Ö10	Ö11
P1												
P2												
P3												
P4												
P5												
P6												
P7												
P8		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P9												
P10												
P11												
P12												
P13												
P14												
P15												
Güncelleme Tarihi	29.05.2024											
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>												
Hafta	Başlık	E-Doküman		Video		Kısa Ses Dosyaları						
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerini okutmanın amacı, İhtilâl ve İnkılâp kavramları, Atatürk'ün Türk İnkılâbı hakkındaki görüşleri, Türk İnkılâbının temel özellikleri.	ÖYS										



2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışını Sağlayan İç ve Dış Sebepler,Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Meşrutiyet Dönemi Fikir Hareketleri.	ÖYS		
3	Trablusgarp, Balkan, I. Dünya Savaşları ve Mondros Ateşkes Antlaşması.	ÖYS		
4	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu, Yararlı ve Zararlı Cemiyetler, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı.	ÖYS		
5	M. Kemal'in Kararı- Milli Mücadele, Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri.	ÖYS		
6	Amasya Görüşmeleri, Sivas Komutanlar Toplantısı, Temsil Heyeti'nin Ankara'ya Gelmesi, Misak-ı Milli'nin Kabulü ve İstanbul'un İşgali.	ÖYS		
7	İlk BMM'nin Açılması ve Çalışmaları, Meclisin Yapısı, İç İsyanlar, Nedenleri ve Sonuçları.	ÖYS		
8	Türk- Sovyet İlişkileri, Doğu Cephesi, Moskova ve Kars Antlaşmaları	ÖYS		
9	ARA SINAV	ÖYS		
10	Ermeni Meselesi,Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması.	ÖYS		
11	Güney Cephesi- Ankara İtilâfnamesi, Batı Cephesi- I. İnönü, Londra Konferansı, II. İnönü, Eskişehir- Kütahya Savaşları.	ÖYS		
12	Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi.	ÖYS		
13	Lozan Antlaşması, Lozan Görüşmeleri Öncesinde Yaşanan Sorunlar, Lozan Görüşmelerinin Uzun Sürme Sebepleri.	ÖYS		
14	Lozan Antlaşması Kararları ve Bu Kararların Misak-ı Milli Açısından Değerlendirilmesi.	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:atamer@baskent.edu.tr">atamer@baskent.edu.tr</a>		



	P10												
	P11												
	P12												
	P13												
	P14	X	X	X	X	X	X						
	P15												
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>													
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları									
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	ÖYS											
2	Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek	ÖYS											
3	Acil Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek	ÖYS											
4	Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuatı Değerlendirmek	ÖYS											
5	Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinin Teşkilat Yapısını Değerlendirmek	ÖYS											
6	Ambulans ve Acil Sağlık Araçlarını Değerlendirmek	ÖYS											
7	Türkiye'de Acil servis Yapısı ve İşleyişini Değerlendirmek	ÖYS											
8	Ara Sınav	ÖYS											
9	Türkiye'de Acil sağlık hizmetlerinde formları kullanmak	ÖYS											
10	İlk ve Acil Yardım Teknikerinin Yetki ve Sorumluluklarını Değerlendirmek	ÖYS											
11	Görev Organizasyonu yapmak	ÖYS											
12	İlk ve Acil Yardım Teknikerinin Kendi Güvenliğini Sağlamak	ÖYS											
13	Hasta/Yaralı Güvenliğini Sağlamak	ÖYS											
14	Ambulans ve Acil Sağlık Hizmetlerinde Haberleşmeyi Sağlamak	ÖYS											
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.											
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.											
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:msarugan@baskent.edu.tr">msarugan@baskent.edu.tr</a>											

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
GENEL İNGİLİZCE 1	INGL111	Zorunlu	5	4	4	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	<p>Öğretim Görevlisi Ziya Görkem Celasun  Öğretim Görevlisi Tuğçe Baydar  Öğretim Görevlisi Seda Erol Le Morelle c  Öğretim Görevlisi Mehmet Emre Erinç  Öğretim Görevlisi İtır Gürdoğan  Öğretim Görevlisi Hatice Dal  Öğretim Görevlisi Fanda Mırsalayeva  Öğretim Görevlisi Emine Nane  Öğretim Görevlisi Dilan Bayındır  Öğretim Görevlisi Bigenaz Şabık  Öğretim Görevlisi Bektaş Murat Kultufan  Öğretim Görevlisi Banu Özkapıcı  Öğretim Görevlisi Arzu Karayel</p>					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Bürge Kardeş Delil					
Dersin Amacı	Öğrencinin basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek					
Dersin Hedefi	1. Basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir. 2. Basit düzeyde metinler yazar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirme 2) anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma 3) basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Anlam oluşturmada kullanılan doğru dilstratejilerini bilir.				
	Beceri	Basit düzeyde metinler yazar.				
	Yetenek	Basit düzeyde İngilizce okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Sunum					
Ölçme Değerlendirme		<b>Sayı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>			
	Ara Sınav	1	40			
	Ödev	1	5			
	Sözlü	1	5			
	Toplam(%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50			
Toplam(%)		100				
Kaynaklar	Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary Student's Book. Oxford University Press					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program		Ö1	Ö2	Ö3		
	P1					

çıktılarıyla olan ilişkileri	P2			
	P3			
	P4			
	P5	X	X	X
	P6	X	X	
	P7			
	P8			
	P9			
	P10	X	X	X
	P11			
	P12			
	P13			
	P14			
	P15			

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 1 Nice to meet you, Verb to be, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
2	Unit 1 Nice to meet you, Verb to be, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
3	Unit 1 Nice to meet you, Possessive Adjectives, Verbs-have/go/live/like	ÖYS		
4	Unit 2 Workand family, Present Simple	ÖYS		
5	Unit 2 Workand family, Present Simple	ÖYS		
6	Unit 3 Time Off, Present Simple	ÖYS		
7	Unit 3 Time Off, Present Simple	ÖYS		
8	Midterm Exam	ÖYS		
9	Unit 4 House and home there is/are, some/any/a lot of, this/that/these/those	ÖYS		
10	Unit 4 House and home there is/are, some/any/a lot of, this/that/these/those	ÖYS		
11	Unit 5 Super U!, can/can't, was/were/could	ÖYS		
12	Unit 5 Super U!, can/can't, was/were/could	ÖYS		
13	Unit 6 Lessons in life, Past Simple	ÖYS		
14	Unit 6 Lessons in life, Past Simple	ÖYS		

Dersin Gün ve Saati

Program web sayfasında ilan edilecektir.

Ders Görüşme Gün ve Saatleri

Program web sayfasında ilan edilecektir.

İletişim Bilgileri

[eng@baskent.edu.tr](mailto:eng@baskent.edu.tr)



	P4									
	P5									
	P6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	P7			X		X			X	
	P8									
	P9									
	P10									
	P11									
	P12									
	P13									
	P14									
	P15									
Güncelleme Tarihi	29/05/2024									
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>										
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları						
1	Dil Nedir?	ÖYS								
2	Yeryüzündeki Diller ve Dil Türleri	ÖYS								
3	Türkçenin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri	ÖYS								
4	Cumhuriyet Döneminde Türk Dili Üzerine Çalışmalar	ÖYS								
5	İletişim Aracı Olarak Dil Nedir?	ÖYS								
6	Metinsel Bağlamda Dil	ÖYS								
7	Metin Olma Ölçütleri Nelerdir?	ÖYS								
8	Metin Üretim Evreleri	ÖYS								
9	Anlatım Bozuklukları	ÖYS								
10	Noktalama İşaretleri	ÖYS								
11	Paragraf Yazma Teknikleri	ÖYS								
12	Akademik Yazı Dili ve Özellikleri	ÖYS								
13	Metin Çözümleme	ÖYS								
14	Düşünce Geliştirme Yolları	ÖYS								
Dersin Gün ve Saati					Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri					Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri					<a href="mailto:burcuk@baskent.edu.tr">burcuk@baskent.edu.tr</a>					

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TIBBİ TERMİNOLOJİ	SHMY125	Seçmeli	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Profesör Doktor Nalan Özhan Elbaş					
Ders Koordinatörü	Profesör Doktor Nalan Özhan Elbaş					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı SHMY öğrencilerine sağlık ve tıpla ilgili terimleri genel anlamıyla irdeleyebilmeleri için yardımcı olmaktadır.					
Dersin Hedefi	bu ders; öğrenciler tarafından tıbbi terminolojiye giriş, kökler önekve sonekler, vücut yapısı, hücre, doku ve organlar, tanı ve tedavi, hastalıklar, sistemler, semboller ve kısaltmalar, tıbbirapor, epikriz, konularında gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesini hedefler.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını tanımlayabilecek,</li> <li>2) Tıbbi terimleri; kök, önek ve sonekyapılarından yola çıkarak analiz edebilecek</li> <li>3) Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanabilecek</li> <li>4) Vücut sistem ve organlara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri tanıyabilecek</li> <li>5) Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi için de anlayabilecek</li> <li>6) Hastalıklar ve hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemlerini tanıyabilecek</li> <li>7) Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ve insan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilecektir</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel, güncel bilgilere sahip olur.				
	Beceri	-				
	Yetenek	Bilgi düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, grup sunumları, tartışma öğretim yöntem ve teknikleri eğitim etkinliklerinde kullanılmaktadır.					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>		<b>Toplam</b>	<b>Katkısı(%)</b>
	Ödev		1			20
	Ara Sınav		1			30
	Final		1			50
	<b>Toplam(%)</b>					<b>100</b>
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)					50
	Finalin Başarıya Oranı(%)					50
	<b>Toplam(%)</b>					<b>100</b>
Kaynaklar	<p>Hekimlik Terimleri Kılavuzu, TDK, 1980 ,Ankara  Anatomi Terimleri K. Arıncı , A. Elhan 1983 Ankara Tıbbi Terminoloji ,Çağatay Üstün, 1999, İzmir Dorland's Illustrated Medical Dictionary(32 Ed) 2011  S.Ekinci,G.H.Hatipoğlu,Yüksekokullar Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı,8.bs. 2018  R.Mesut.,S.Çıkmaz,Tıbbi Terminoloji,2017  M.Polat,F.Eroğlu,Tıbbi Terminoloji ,2015  Türkçe Tıp Dili Kılavuzu Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Dili Kurulu ,2006  Hemşirelik Terimleri Sözlüğü,Hemşirelik Terimleri Çalışma Grubu,2015  T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını NO: 2525 Açık öğretim Fakültesi Yayını NO: 1496</p>					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					



Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
	P1	X	X	X	X	X	X	X	X
	P2								
	P3	X	X	X	X	X	X	X	X
	P4								
	P5								
	P6								
	P7								
	P8								
	P9	X	X	X	X	X	X	X	X
	P10								
	P11								
	P12								
	P13								
	P14								
P15									

Güncelleme Tarihi	28.05.2024
-------------------	------------

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Terminolojiye Giriş	ÖYS		
2	Kökler - Önekler - Sonekler	ÖYS		
3	Sunum hazırlama teknikleri	ÖYS		
4	Hücre, doku, organlar ve vücut yapısı	ÖYS		
5	Hareket Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
6	-Dolaşım Sistemi Terminolojisi -Kan ve İmmün Sistem Terminolojisi	ÖYS		
7	Duyu Organları Terminolojisi	ÖYS		
8	Ara sınav	ÖYS		
9	Boşaltım ve Üreme Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
10	Solunum Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
11	Radyoloji terminolojisi	ÖYS		
12	Sindirim Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
13	Sinir Sistemi Terminolojisi	ÖYS		
14	İlaç Terminolojisi	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:nelbas@baskent.edu.tr">nelbas@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U	
İLK YARDIM	SHMY170	Seçmeli	3	2	2	-	
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze						
Ders Yürütücü(sü)	Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz Öğretim Görevlisi Muammer Sarugan Öğretim Görevlisi Esra Tekinyıldız						
Ders Koordinatörü	Yok						
Dersin Amacı	Beklenmedik olaylar, kazalar, durumlar karşısında ilk yardım uygulamalarını yapabilmesidir.						
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler ilk yardım uygulamaları konusunda bilgisahibi olur.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Kazalar ve olay yerini tanımlar 2. Hasata/yaralının durumunu değerlendirir 3. Temel yaşamdesteğiuygular 4. Kanamalar ve yaralanmalara müdahale eder 5. Zehirlenmelerde ilk yardım uygular 6. Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygular						
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi: ilk yardımda olay yeri, kendi güvenliği ve hastanın güvenliğini sağlar. Hastaya hangi durumda uygulama yapıldığını bilir. Beceri: Temel yaşamdesteğiuygulayabilir. Koma ve şokpozisyonuvebilir. Kanamaları durdurabilir. Yetenek: İlk yardım uygulamalarını yapabilir.						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sorun/ProblemÇözme, Örnek Olay İncelemesi						
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>			
	<b>Ara Sınav</b>		1	%40			
	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		1	%60			
	<b>Toplam (%)</b>			%100			
Kaynaklar	1. T.C. Sağlık Bakanlığı Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlkYardım Eğitim Sunumları ( 2021) Erişim: <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html">https://acilafet.saglik.gov.tr/TR-78789/ilk-yardim.html</a> 2. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü TemelİlkYardım Uygulamaları Eğitim Kitabı (2011)						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1						
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6						
	P7						
	P8						
	P9						
	P10						
	P11	X	X	X	X	X	X
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	29/05/2024						
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>							

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Kazalar, İlk yardımın Tanımı ve Önemi,Anatomi-Olay yeri değerlendirmesi	ÖYS		
2	Solunum yolu tıkanıklıkları/Boğulma-yabancı cisim kaçmaları	ÖYS		
3	Yetişkin- Bebek- Çocukta Solunum Yolu Tıkanıklıklarında İlk Yardım	ÖYS		
4	Erişkinde Temel yaşam desteği(TYD)	ÖYS		
5	Çocuk ve Bebeğe Temel Yaşam Desteği(TYD)	ÖYS		
6	Uygulama	ÖYS		
7	Kanamalar/Yaralanmalar	ÖYS		
8	Yanık-donma sıcak çarpmaları	ÖYS		
9	Zehirlenmeler/Isırık ve sokmalar	ÖYS		
10	Kırık-çıkık-burkulma	ÖYS		
11	Bilinç bozuklukları, koma	ÖYS		
12	Taşıma teknikleri/Araçtan çıkarma (Rentek manevrası)	ÖYS		
13	Genel Tekrar	ÖYS		
14	Genel Tekrar	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:senemcelikyavuz@baskent.edu.tr">senemcelikyavuz@baskent.edu.tr</a>		



	P11										
	P12										
	P13										
	P14										
	P15										
Güncelleme Tarihi	29/05/2024										
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>											
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları							
1	Ana dili olarak Türkçe Öğretimi ve Amaçları	ÖYS									
2	Dört Temel Dil Becerisi	ÖYS									
3	Dinleme, Dinleme Çeşitleri ve Teknikleri	ÖYS									
4	Okuma, Okuma Çeşitleri ve Teknikleri	ÖYS									
5	Konuşma, Etkili Konuşmanın İlkeleri	ÖYS									
6	Yazma Eğitimi	ÖYS									
7	Metin Çözümleme	ÖYS									
8	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, özgeçmiş, tutanak, ilan vb.)	ÖYS									
9	Anadil Bağlamında Geçmişten Bugüne Türk Kültürü	ÖYS									
10	Edebi Türler (Şiir, Öykü, Deneme, Roman, Masal, Destan)	ÖYS									
11	Anlatım Bozuklukları	ÖYS									
12	Sözlü Anlatım ve Sözlü Anlatım Türleri	ÖYS									
13	Sosyal Medyada Türkçenin Kullanımı (Facebook, Instagram vb.)	ÖYS									
14	Final sınavı için tekrarlar ve uygulamalar.	OYS									
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.									
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.									
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:burcuk@baskent.edu.tr">burcuk@baskent.edu.tr</a>									

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	İAY122	Zorunlu	3	3	2	2
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	<b>ÖğretimGörevlisi Senem Çelik Yavuz</b>					
Ders Koordinatörü	<b>ÖğretimGörevlisi Senem Çelik Yavuz</b>					
Dersin Amacı	Öğrencilerin solunumu ve kalbi durmuş hastalara uygun yöntem ve tekniklerle müdahale etmesini sağlar.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin hastane öncesi ya da hastane ortamında temel yaşam desteği bilgi, beceri ve donanımına sahip olması hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Hastanın geneldurumunu değerlendirir. 2) Hastanın durumuna göre hava yolu ekipmanlarını kullanır. 3) Hastanın durumuna göre temel yaşam desteği uygular. 4) Hastanın yaşam sal ve EKG bulgularını analiz eder. 5) Hastanın EKG bulgularını değerlendirerek gerektiğidurumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygular.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi: temel yaşamdesteğiuygulamalarına yönelik bilgi sahibiolur. Beceri: kardiyopulmoner resüsitasyon, OED defibrilatörü kullanabilrhale gelir. Entübasyon ve alternatif havayolu uygulamalarını yapabilir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum, gösteripyaptırma, grup çalışması, vaka uygulaması					
Ölçme Değerlendirme			Sayısı	ToplamKatkısı (%)		
	Ara Sınav		1	40		
	Toplam (%)			40		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı (%)			40		
	Ödev		1	20		
	Final		1	40		
	Finalin Başarıya Oranı (%)			60		
	Toplam (%)			100		

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör: Doç. Dr. Ali Ekşi</li> <li>Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz, Uzm. Dr Gülşah Yavuz</li> <li>Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık.</li> <li><a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a></li> <li>Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046</li> <li>112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002</li> <li>Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369</li> <li>İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872</li> <li>Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul Ve Esaslarına Dair Tebliğ. Resmî Gazete Tarihi: 26.03 .2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181</li> <li>Şimşek, P., Günaydın, M., &amp; Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gü müşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.</li> <li>Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</li> <li>Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</li> </ol>					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ü1	Ü2	Ü3	Ü4	Ü5
P1						
P2						
P3						
P4						
P5						
P6						
P7						
P8						
P9						
P10						
P11	X	X	X	X	X	X
P12	X	X	X	X	X	X
P13						
P14						
P15						
Güncelleme Tarihi	29/05/2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	ÖYS				
2	Erişkin, Çocuk ve Bebekte Hava Yolu Tıkanmaları ve Temel Yaşam Desteği Uygulamaları	ÖYS				
3	OED ve Uygulaması	ÖYS				

4	Solunum Desteği Sağlamak	ÖYS		
5	Hava yolu açma teknikleri	ÖYS		
6	Oksijen Ekipmanlarını Uygulama Yöntemleri	ÖYS		
7	Entübasyon, Aspirasyon	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Alternatif Hava Yolları ve Uygulama Yöntemleri	ÖYS		
10	Kardiyoversiyon- Defibrilasyon	ÖYS		
11	Temel EKG Becerileri	ÖYS		
12	Kalp Hızının Değerlendirilmesi ve Ritim Analizi	ÖYS		
13	Bradikardiler ve Taşikardiler	ÖYS		
14	Supraventriküler Taşikardi, Akut Koroner Sendrom	ÖYS		
15	Kardiyak Arrest Ritimleri ve Kardiyak Hastalıklarda EKG bulguları	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:senemcelikyavuz@baskent.edu.tr">senemcelikyavuz@baskent.edu.tr</a>		



Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U	
ACİL HASTA BAKIMI 2	İAY124	Zorunlu	4	4	2	3	
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze						
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Esra Tekinyıldız						
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Esra Tekinyıldız						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hastanın/yaralının değerlendirilerek acil müdahale ve bakım uygulaması becerisini kazandırmak						
Dersin Hedefi	1. Hasta veya yaralıyı izler ve gerekli ilaç tedavisini uygular. 2. Hastayı/yaralıyı değerlendirerek acil müdahale uygular. 3. Hastanın kan gazını değerlendirir.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Acil serviste ve ambulanda; hasta veya yaralının genel durumuna yönelik gerekli ilaç tedavisini uygular. 2) Acil serviste ve ambulanda; sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirir. 3) Acil serviste ve ambulanda karın ağrılı hastaya acil bakım uygular. 4) Acil serviste ve ambulanda enfeksiyon hastalıklarına yönelik acil bakım uygular. 5) Acil serviste ve ambulanda ürogenital hastalıklarına yönelik acil bakım uygular. 6) Hastanın kan gazını değerlendirebilir.						
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Hastanın kan gazını değerlendirir.					
	Beceri	Hastayı/yaralıyı değerlendirerek acil müdahale uygular.					
	Yetenek	Hasta veya yaralıyı izler ve gerekli ilaç tedavisini uygular.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sunum, Gösterip Yaptırma, Ödev						
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>			
	Ara Sınav			1	30		
	Ödev			1	20		
	Toplam(%)					50	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)					50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)					50	
	Toplam(%)					100	
Kaynaklar	1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör: Doç. Dr. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz, Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen, Salih, Özen Tok, Ash. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872 9. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ, Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181 10. Şimşek, P., Günaydın, M., & Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gümüşha ne Ünive rsite si Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.						

	<p>11. Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p> <p>12. Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</p>						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
P1							
P2							
P3		X	X	X	X	X	X
P4							
P5							
P6							
P7							
P8							
P9							
P10							
P11							
P12							
P13		X	X	X	X	X	X
P14							
P15							
Güncelleme Tarihi	28.05.2024						

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri			
2	Hasta Veya Yaralının Değerlendirilmesi ve İzlenmesi	ÖYS		
3	Ambulansta Kullanılan İlaçların Değerlendirilmesi	ÖYS		
4	Acil Sağlık Sistemi İçerisinde Sık Kullanılan İlaçların Değerlendirilmesi	ÖYS		
5	Sindirim Sistem ve Hastalıklarının Değerlendirilmesi	ÖYS		
6	Sindirim Sistemi Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
7	Karın Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Diyabet	ÖYS		
10	Sıvı-Elektrolit, Asit ve Baz Dengesi	ÖYS		
11	Kan Gazı Değerlendirmesi	ÖYS		
12	Acil Enfeksiyonel Hastalıklarının Değerlendirilmesi	ÖYS		
13	Ürogenital Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesi+ Mesa neye Sonda Uygulaması	ÖYS		
14	Dersin Değerlendirilmesi ve Kapanış			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:esratekinyildiz@baskent.edu.tr">esratekinyildiz@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
AMBULANS VE EKİPMANLARI	İAY120	Zorunlu	3	2	1	2
Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze					
Ders Yürütücüsü	Öğr. Gör. Muammer Saruğan					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Muammer Saruğan					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ambulansla teknik, elektronik ve ilaçlar da dahil olmak üzere bulunan tıbbi malzemeleri doğru kullanım becerisi kazandırmaktır.					
Dersin Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tür ve donanımlarına göre ambulansları tanımlar.</li> <li>2. Ambulansları fiziki ve donanım olarak tanımlar.</li> <li>3. Ambulansla bulunan ve hasta/yaralı taşımada kullanılan malzemeleri ve tıbbi cihazları tanımlar ve doğru biçimde kullanır.</li> <li>4. Görev organizasyonu yapar ve uygular.</li> <li>5. Kendi ve hasta/yaralının güvenliğini sağlayacak önlemleri alır.</li> <li>6. Haberleşme cihazlarını doğru biçimde kullanır.</li> </ol>					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ambulansları tür ve donanımlarına göre tanımlar.</li> <li>2) Ambulansları fiziki ve donanım olarak tanımlar.</li> <li>3) Ambulansla bulunan ve hasta/yaralı taşımada kullanılan malzemeleri ve tıbbi cihazları tanımlar ve doğru biçimde kullanır.</li> <li>4) Kendi ve hasta/yaralının güvenliğini sağlayacak önlemleri alır.</li> <li>5) Haberleşme cihazlarını doğru biçimde kullanır.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Ambulansları tür ve donanımlarına göre tanımlar. Ambulansları fiziki ve donanım olarak tanımlar.				
	Beceri	Ambulansla bulunan ve hasta/yaralı taşımada kullanılan malzemeleri ve tıbbi cihazları tanımlar ve doğru biçimde kullanır.				
	Yetenek	Kendi ve hasta/yaralının güvenliğini sağlayacak önlemleri alır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum, Eğitim-Uygulama, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>		<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara Sınav		1		30	
	Ödev ve Uygulama		1		20	
	<b>Toplam(%)</b>				<b>50</b>	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)				50	
<b>Toplam(%)</b>				<b>100</b>		
Kaynaklar	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Ders Notları, Ankara 112 İlk Yardım Eğitim Notları vb.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					

	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12	X	X	X	X	X
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	28.05.2024					

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri			
2	Ambulans Türleri ve Donanımları	ÖYS		
3	Ambulanslarda Bulunan Teknik Malzemeler	ÖYS		
4	Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Malzeme/Cihazlar ve Kullanımı	ÖYS		
5	Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Malzeme/Cihazlar ve Kullanımı	ÖYS		
6	Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Malzeme/Cihazlar ve Kullanımı	ÖYS		
7	Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Malzeme/İlaçlar ve Kullanımı	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Malzeme/İlaçlar ve Kullanımı	ÖYS		
10	Görev ve Güvenlik Organizasyonu Yapma	ÖYS		
11	Nakil Öncesi Güvenlik Önlemleri	ÖYS		
12	Nakil Esnasında Güvenlik Önlemleri	ÖYS		
13	Hasta/Yaralı Güvenliğini Sağlamak	ÖYS		
14	Ambulans ve Acil Sağlık			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:msarugan@baskent.edu.tr">msarugan@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Farmakoloji	SHMY114	Seçmeli	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Aysel Güven					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Aysel Güven					
Dersin Amacı	İlaç konusunda genel bilgi sağlamak					
Dersin Hedefi	Farmakokinetik ve farmakodinamik olarak ilaçları tanıması					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>1) Farmakolojinin tanımını yapar, temel farmakolojik ilkeleri sıralar, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayar.</p> <p>2) Farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatır, ilaçlar arası etkileşimleri ve bunların mekanizmalarını sıralar.</p> <p>3) İlaçların etkisini değiştiren faktörleri sayar.</p> <p>4) Otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapar.</p>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Mesleğine uygun ilaçları tanıma ve uygulama					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru cevap, görseller					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>		
	Ara Sınav		1	40		
	Mini-Sınav		1	10		
	<b>Toplam(%)</b>			<b>50</b>		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)			50		
	<b>Toplam(%)</b>			<b>100</b>		
Kaynaklar	<p>1. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp (ed.), 13. baskı, Pelikan Yay. Ltd. Şti., Ankara, 2012 (ISBN: 978-605-5270-10-0).</p> <p>2. Sağlık Yüksek okulları İçin Farmakoloji, Prof. Dr. İsmet Dökmeci, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2007.</p> <p>3. Goodman &amp; Gilman's Manual of Pharmacology and Therapeutics, L.L. Brunton, K.L. Parker (editörler), onbirinci baskı, McGraw-Hill, New York, 2008.</p> <p>4. Goodman &amp; Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, L. Brunton, B. Chabner, B. Knollman (editörler), onikinci baskı, McGraw-Hill, New York, 2011.</p> <p>5. Basic &amp; Clinical Pharmacology, B.G. Katzung, S. B. Masters, A.J. Trevor (editörler), onbirinci baskı, McGraw Hill Lange, 2009.</p> <p>6. Pharmacology, H.P. Rang, M.M. Dale, J. M. Ritter, R. J. Flower, G. Henderson (editörler), yedinci baskı, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya, 2011.</p> <p>7. Melmon &amp; Morelli's Clinical Pharmacology, S.G. Carruthers, B.B. Hoffman, K.L. Melmon, D.W. Nierenberg (editörler), dördüncü baskı, McGraw-Hill, New York, 2000.</p> <p>8. Clinical Pharmacology, P.N. Bennett, M. J. Brown (editörler), dokuzuncu baskı, Churchill Livingstone, Elsevier, İspanya, 2003.</p> <p>9. Avery's Drug Treatment, T.M. Speight ve N.H.G. Holford (editörler), dördüncü baskı, Adis International, Auckland, 1997.</p> <p>10. Drug Interactions Handbook, K.A. Bachman (editör), Lexi-Comp Inc., Hudson-Ohio, 2003.</p> <p>11. BNF/TİK-6 Türkiye İlaç Kılavuzu-2011-12 Formüleri, S.Oğuz Kayaalp (ed.), Pelikan Yayıncılık, Ankara, 2011.</p> <p>12. Netter's Illustrated Pharmacology, R.B. Baffa, Rawls S.M., Beyzarov E.P. (editörler), Icon Learning Systems, A.B.D., 2005.</p>					

	13. Pharmacology, G.M. Brenner ve C. W. Stevens (editörler), üçüncü baskı, Saunders Elsevier, Philadelphia, A.B.D., 2010.				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4
	P1	X	X	X	X
	P2				
	P3				
	P4				
	P5				
	P6				
	P7				
	P8				
	P9				
	P10				
	P11				
	P12	X	X		
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	28.05.2024				
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Farmakoloji: Tanımı ve temel ilkeleri, ilaç uygulama yolları ve ilaçların farmasötik şekilleri	ÖYS			
2	Farmakokinetik-I: İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve emilimi (Absorpsiyon I-II)	ÖYS			
3	Farmakokinetik-II: İlaçların dağılımı (Distribüsyon I-II)	ÖYS			
4	Farmakokinetik-III: İlaçların biyotransformasyonu (Metabolizma I-II)	ÖYS			
5	Farmakokinetik-IV: İlaçların eliminasyonu (İtrah I-II)	ÖYS			
6	Farmakokinetik-I: İlaçların biyolojik membranlardan geçişi ve emilimi (Absorpsiyon I-II)	ÖYS			
7	Ara sınav	ÖYS			
8	İlaç etkileşimleri ve ilaçların etkisini değiştiren faktörler I-II	ÖYS			
9	Otonomsinir sistemifarmakolojisi I-II	ÖYS			
10	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi I-II	ÖYS			
11	Merkezi sinir sistemifarmakolojisi I-II	ÖYS			
12	Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımı I-II	ÖYS			
13	Zehirlenmelerde tedavi yaklaşımı I-II	ÖYS			
14	Final Sınavı				
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:aguven@baskent.edu.tr">aguven@baskent.edu.tr</a>			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Genel İngilizce 2	İNGL112	Zorunlu	5	4	4	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	<p>Öğretim Görevlisi İrem Kışlal  Öğretim Görevlisi Tuğrul Can Kılıç  Öğretim Görevlisi Selma Kasımay  Öğretim Görevlisi Pelin Köseoğlu  Öğretim Görevlisi Nadir Kılıç  Öğretim Görevlisi Hanım Türkyılmaz  Öğretim Görevlisi Firdevs Beste Kaptanoğlu  Öğretim Görevlisi Esin Eraslan Avcı  Öğretim Görevlisi Eliz Hemen Akay  Öğretim Görevlisi Elif Düşünceli Keleş  Öğretim Görevlisi Elif Cüceoğlu  Öğretim Görevlisi Cansu Kaçakoğlu  Öğretim Görevlisi Bürge Kardeş Delil  Öğretim Görevlisi Bektaş Murat Kultufan  Öğretim Görevlisi Ayhan Karakurt  Öğretim Görevlisi Arzu Karayel</p>					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Bürge Kardeş Delil					
Dersin Amacı	İngilizceyi başlangıç seviyesinde (A1 seviyesinde) öğretmektir.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin İngilizce dil ve kelime bilgilerini artırmalarını ve dört dil becerisini (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<p>1) okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek  2) anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma  3) basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).</p>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	İngilizce dil ve kelime bilgisi artar.				
	Beceri	Paragraf düzeyinde yazma becerisi kazanır.				
	Yetenek	Dört dil becerisi (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) becerisi gelişir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Sunum					
Ölçme Değerlendirme		<b>Sayı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>			
	Ara Sınav	1	40			
	Ödev	1	5			
	Sözlü	1	5			
	<b>Toplam(%)</b>		<b>50</b>			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50			
<b>Toplam(%)</b>		<b>100</b>				
Kaynaklar	Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway Elementary Student's Book. Oxford University Press					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3		
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5	X	X	X		
	P6	X	X			
	P7					

	P8			
	P9			
	P10	X	X	X
	P11			
	P12			
	P13			
	P14			
	P15			
Güncelleme Tarihi	29/05/2024			
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>				
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
2	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
3	Unit 7 Remember When?, Past Simple	ÖYS		
4	Unit 8 Love it or hate it!, Count and uncount nouns	ÖYS		
5	Unit 8 Love it or hate it!, Count and uncount nouns	ÖYS		
6	Unit 9 Life in the city, Comparative adjectives, Have got, Superlative adjectives	ÖYS		
7	Unit 9 Life in the city, Comparative adjectives, Have got, Superlative adjectives	ÖYS		
8	Midterm Exam	ÖYS		
9	Unit 10 What are you up to?, Present Continuous, Whose or who's?	ÖYS		
10	Unit 10 What are you up to?, Present Continuous, Whose or who's?	ÖYS		
11	Unit 11 Going for it!, Going to for future, Seeing the future now, Infinitive of purpose	ÖYS		
12	Unit 11 Going for it!, Going to for future, Seeing the future now, Infinitive of purpose	ÖYS		
13	Unit 12 Have you ever ?, Present Perfect, Tense revision	ÖYS		
14	Unit 12 Have you ever ?, Present Perfect, Tense revision	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:eng@baskent.edu.tr">eng@baskent.edu.tr</a>		



Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Atatürk İlkeleri ve İnkılap tarihi 2	ATA-102	Zorunlu	2	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan					
Ders Yürütücüsü	Doç. Dr. Halil Özcan Doç. Dr. Elif Evrim Şencan Dr. Öğretim Görevlisi Emine Kısıklı Dr. Öğretim Üyesi Sedat Erkan Öğretim Görevlisi Serap Yeşiltuna Arısoy					
Ders Koordinatörü	Doç. Dr. Elif Evrim Şencan					
Dersin Amacı	TC. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş, benimsemiş, ülke ve ulusuna bağlı ve sahip çıkma kararlılığın da olan geleceğimizin güvencesiçağdaş ve uygar kuşakları yetiştirmek.					
Dersin Hedefi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I derslerinde, ana hatları ile Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşınzorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimi ayrıntılarıyla anlatılmaktadır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. 2. Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklar. 3. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. 4. Kapitalizm/empyeryalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler. 5. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar. 6. Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Osmanlı Devleti'nin nitelikleri, çöküşünü hazırlayan iç ve dış nedenler, Batılı sanayileşmiş devletlerin 19.yy. da Osmanlı Devletine karşı olan politikaları, ulusal boyutta bir bağımsızlık savaşınzorunlu kılan nedenler ve savaşın gelişimini bilir.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Eğitim-Uygulama, Sunum					
Ölçme Değerlendirme	Sayısı		Toplam Katkısı(%)			
	Ara sınav		40			
	Final		50			
	Devam		10			
	Toplam		100			
Kaynaklar	1- Atatürk Ve Türk Devrim Tarihi Ders kitabı 2- Atatürk, <b>Söylev (Nutuk)</b> , I-II, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara 1974. 3- <b>Türk İnkılap Tarihi 1/ 2 Atatürkçülük</b> , Yü ksek Öğretim Kurumu Yay ınları, Ankara 1997.4- Salâhi S. Sonyel, <b>Türk Kurtuluş Savaşı ve D</b> <b>Politika I</b> , Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara 1987. 5- Afet İnan, <b>Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi</b> , Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara, 1998 6- Şerafettin Turan, <b>Türk Devrim Tarihi I/II. Kitaplar</b> , Bilgi yayınevi, Ankara 1997. 7- Suna Kili, <b>Atatürk Devrimi Bir Çağdaşlaşma Modeli</b> , İş Bank. Kültür Yay., 6. Baskı, Ankara 1998. 8- Şevket Süreyya Aydemir, <b>Tek Adam Mustafa Kemal 1922-1938</b> , 3. Cilt, Remzi Kitabevi, 6. Basım, İstanbul 1978. 9- Komisyon, <b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I</b> , Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2002. 10- Turgut Özakman, <b>Şu Çılgın Türkler</b> , Bilgi Yayınevi, Ankara 2005. 11- <b>İsmet İnönü Hatıralar</b> , (Yayıma Hazırlayan: Sabahattin Selek), İkinci Basım, Bilgi Yayınevi, Ankara 2006. 12-Bernard Lewis, <b>Modern Türkiye'nin Doğuşu</b> , 2. Baskı, Türk Tarih Kurumu Yay., Ankara 1984. 13- Selahattin Tansel, <b>Mondros'tan Mudanya'ya Kadar</b> , Cilt: I; II; M. E. B. Yayını, İstanbul 1991. 14-Feroz Ahmad, <b>Modern Türkiye'nin Oluşumu</b> , 3. Basım, Kaynak Yayınları, İstanbul 2005. 15- Lord Kinross, <b>Atatürk</b> , 18. Basım, Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul 2006. 16-Salih Bozok, <b>Yaveri Atatürk'ü Anlatıyor</b> , (Yayına Hazırlayan: Can Dündar), 7. Baskı, Doğan Kitapçılık, İstanbul 2006. 17-Hasan Rıza Soyak, <b>Atatürk'ten Hatıralar</b> , I-II., Yapı ve Kredi Bankası Yayınları, İstanbul 1973. 18- <b>Kılıç Ali'nin Anıları</b> , (Derleyen: Hulusi Turgut), 8. Baskı, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2007. 19-Turgut Güre, <b>Atatürk'ün Yaveri Abbas Güre</b> , 3. Baskı, Güre Yayınları, İstanbul 2007. 20-Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Politikada 45 Yıl</b> , 2. Basım, İletişim Yayınları, İstanbul 1984.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1						
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6						
	P7						
	P8	X	X	X	X	X	X
	P9						
	P10						
	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi		03/06/2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>							
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Atatürk Dönemi-Çok Partili Hayata Geçiş (Cumhuriyet Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası)ları, Halifeliğin Kaldırılması)	ÖYS					
2	Türk İnkılabına Karşı Tepkiler (Şeyh Sait İsyanı, Takrir-i Sükun Kanunu, II. Dönem İstiklal Mahkemelerinin Kurulması, İzmir Suikasti, Menemen Olayı)	ÖYS					
3	Türkiye’de Anayasal Hareketler (1876 Anayasası, 1921 Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1924 Anayasası, 1961 Anayasası, 1982 Anayasası)	ÖYS					
4	Yeni Türk Devlet’inin Oluşumu, Siyasal Alanda İnkılaplar, (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilafetin Kaldırılması)	ÖYS					
5	Hukuk Alanında İnkılap Hareketleri, Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Türk Tarih ve Türk Dil Kurumları)	ÖYS					
6	.Toplumsal Alanda İnkılap Hareketleri (Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Şapka İnkılabı, Soyadı Kanunu, Kadın Hakları, Uluslar arası Ölçü ve Rakamların Kabulü), Ekonomik Alanda İnkılap Hareketleri.	ÖYS					
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1923-1932 Dönemi (Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi, Türk-Yunan İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Fransız İlişkileri, İslâm Ülkeleriyle İlişkiler, Milletler Cemiyeti, Balkan Antantı, Sadabâd Paketi)	ÖYS					
8	ARA SINAV	ÖYS					
9	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 1932-1938 Dönemi (Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri, Türk-Alman İlişkileri, Türk-İngiliz İlişkileri, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Türk-Fransız İlişkileri ve Hatay Meselesi)	ÖYS					
10	Atatürk Dönemi Sonrası Türkiye –İnönü Dönemi Türkiye’sinin İç ve Dış Politikası, II. Dünya Savaşı,	ÖYS					
11	Atatürk İlkeleri, Türk İnkılabının Dayandığı Bütünleyici İlkeler (Milli Bağımsızlık, Milli Hakimiyet, Milli Birlik), Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik.	ÖYS					
12	Halkçılık, Devletçilik	ÖYS					
13	Laiklik, İnkılapçılık	ÖYS					
14	Dönem in Değerlendirilmesi, Konularla ilgili Belgesel Gösterimi	ÖYS					
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:atamer@baskent.edu.tr">atamer@baskent.edu.tr</a>					

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Yaz Stajı	İAY199	Zorunlu	5	0	0	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRU L					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRU L					
Dersin Amacı	Öğrencilerin dönem boyunca teorik olarak aldığı derslerin sahada uygulamalarını gerçekleştirmesini ve deneyimlemesini sağlamak					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin hastane öncesi ya da hastane ortamında mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve donanıma sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Türkiye'de ambulans donanımlarını ayırt eder 2) Türkiye'de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirir 3) Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinde formları kullanır 4) İlk ve acil yardım teknikerinin yetki ve sorumluluklarını değerlendirir 5) Hasta nakil ve müdahale konularında beceri kazanır					
Dersin Mesleğe Katkısı(bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Ambulans donanımlarını ve acil servis yapısını bilir.				
	Beceri	Hasta nakil ve müdahale konusunda beceri kazanır.				
	Yetenek	İlk ve acil yardım teknikerinin yetki ve sorumluluklarını değerlendirir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Eğitim- Uygulama, Örnek Olay İncelemesi					
Ölçme Değerlendirme		Sayı	Toplam Katkısı (%)			
	Klinik Uygulama	1	70			
	Odev	1	30			
	Toplam (%)		100			
Kaynaklar	1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör: Doç. Dr. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz, Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872 9. Ambulans ve Acil Bakım Teknisyenleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul Ve Esaslarına Dair Tebliğ. Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181 10. Şimşek, P., Günaydın, M., & Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gü müşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127. 11. Aslan, Ş., & Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002. 12. Altay, S.U., & Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.					
On Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1	X	X	X	X	X
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					

	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	03/06/2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Saha Uygulaması	ÖYS				
2	Saha Uygulaması	ÖYS				
3	Saha Uygulaması	ÖYS				
4	Saha Uygulaması	ÖYS				
5	Saha Uygulaması	ÖYS				
6	Saha Uygulaması	ÖYS				
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:bertugrul@baskent.edu.tr">bertugrul@baskent.edu.tr</a>					

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Davranış Bilimleri	SHMY140	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücü sü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR E L					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR EL					
Dersin Amacı	Davranış Bilimleri dersinin amacı, öğrencilere insan davranışının fizyolojik, psikolojik sosyolojik ve antropolojik kaynakları hakkında bilgi vermektir. Sağlık alanında çalışma ortamında bulunacak öğrencilerin kendileri, ekip arkadaşları ile hasta v hasta yakınlarının davranışlarının nedenlerine ilişkin farkındalık kazanmaları, sağlık psikolojisine ilişkin bilgi sahibi olmaları, stres yoğun iş ortamında duygularını ve stresini yönetebilmelerini sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davranış ve ilişkili kavramları tanımlama ve önemini anlama.</li> <li>2. Davranış Bilimlerini Oluşturan Disiplinleri Tanıma.</li> <li>3. Davranışın arkasında yatan nedenleri anlama ve yaşanan sorunlarını tanımlama ve çözüme yeteneğini geliştirme.</li> <li>4. Güdüler ve güdülenme</li> <li>5. Tutumları anlama ve önyargı ve kalıplaşmış tutumların davranış ile ilişkisini kurabilme</li> <li>6. Kişilik ve benlik özellikleri ile davranış ilişkilerini kurabilme ve değerlendirme.</li> <li>7. Stres ve stres yönetimi becerileri edinme</li> <li>8. Duyguları tanıma ve yönetebilme.</li> <li>9. Savunma mekanizmaları tanıma</li> <li>10. Çatışma nedenlerini anlama</li> <li>11. Sağlık psikolojini tanıma ve çeşitli hasta tutumlarını değerlendirebilme</li> <li>12. Empatik ve şefkatli yaklaşımı benimseme</li> </ol>					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Davranış bilimleri ve davranış bilimlerinin ilgili olduğu alanları açıklar, davranış ile ilgili kavramları tanıtır.</li> <li>2) Davranışların nedenlerine ilişkin olarak güdü, tutum, kişilik, duyum ve algılama konularında bilgi sahibi olur.</li> <li>3) Sosyal algılamayı açıklar, İzlenimlerimizin nasıl oluştuğunu açıklar.</li> <li>4) Sağlık Psikolojisi konusunda bilgi sahibi olur, çeşitli hasta davranışlarının nedenlerini öğrenir.</li> <li>5) Stres ve stresle baş etmeyi öğrenir. Duyguları tanıtır ve duyguları yönetme konusunda bazı teknikleri öğrenir.</li> <li>6) Hastalara karşı empatik ve şefkatli yaklaşımı öğrenir. Normal dışı hasta davranışlarına karşı bazı ön bilgilere sahip olur.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	<p><b>Bilgi Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davranışların altında yatan nedenleri öğrenir.</li> <li>2. Güdü, güdülenme, tutum konusunda bilgi sahibi olur ve davranışla ilişkisini kurmayı öğrenir.</li> <li>3. Kişilik ve benlik konusunda bilgi sahibi olur ve davranışla ilişkisini kurmayı öğrenir.</li> <li>4. Sağlık psikolojisi konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Hasta davranışlarının nedenlerini öğrenir.</li> <li>6. Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir.</li> <li>7. Çatışma nedenlerini öğrenir.</li> <li>8. Sosyal algı ve izlenim oluşturmayı öğrenir.</li> <li>9. Duyguları tanıtır ve yönetmeyi öğrenir</li> <li>10. Empatik ve şefkatli yaklaşımı öğrenir.</li> </ol> <p><b>Beceriler Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsan davranışlarına karşı sağduyu geliştirebilirler.</li> <li>2. Duygu yönetimi için gereken becerilerini geliştirirler.</li> <li>3. Stresle baş etme becerilerini kazanırlar.</li> <li>4. Hasta davranışlarının nedenleri anlama ve hastalarla işbirliği yapma becerilerini geliştirirler.</li> <li>5. Sağlık hizmetlerinde empatik ve şefkatli bir yaklaşım benimsemeyi öğrenirler.</li> </ol> <p><b>Yetenekler Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davranış nedenlerine ilişkin problemleri tanımlama ve çözüme yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>2. Duygu yönetme yeteneğini kazanırlar.</li> <li>3. İnsan davranışlarına geniş bir perspektiften bakabilme yeteneğini geliştirirler.</li> <li>4. Stresle baş etme yeteneği geliştirirler.</li> </ol>					

	5. Hasta davranışlarının nedenlerini anlama yeteneği kazanırlar. 6. Davranış değişikliklerine uyum sağlama ve çeşitli kalite yönetimi tekniklerini uygulama yeteneklerini geliştirirler.						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Eğitim-Uygulama, Sunum						
Ölçme Değerlendirme		Sayısı		Toplam Katkısı (%)			
	Ara Sınav	1		50			
	Toplam (%)			50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)	1		50			
	Toplam (%)			100			
Kaynaklar	<p>ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Davranış Bilimlerine Giriş, 2006.  BİLGİN, N., Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları: 48, İzmir. 2000  EROĞLU, F., Davranış Bilimleri, Beta Yayınları, 2007.  GÖKSU, T., Sosyal Psikoloji, Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2007.  GORDON, T., EDWARDS, W.S., Doktor Hasta İşbirliği, Sistem yayıncılık, 1997  GÜNEY, S., Sosoyal Psikoloji, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. 2009  MORGAN, C. (1985). Psikolojiye Giriş, Çev.Ed.: S.Karakaş, Meteksan Yayınları, Ankara.  MORRIS, C. G. Understanding Psychology. Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Derneği Yayınları No:23, Ankara. 2002  OKYAYUZ, Ü, Sağlık psikolojisi. Ankara, 1999  ŞAHİN, N., Sağlık Psikolojisi, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 1999  ŞAHİN., N, Stresle Başa Çıkma. Türk Psikologlar Derneği Yayınları, 1998 Ankara  TAYLOR, S.E., Peplau, L. A. and Sears, D. O. Social Psychology. Prentice Hall, New Jersey. 2000.  USAL, A., KUŞLUVAN, Z., Davranış Bilimleri, Barış Yayınları, Fakülteler Kitabı, 2006, İzmir.</p>						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1						
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6	X	X	X	X	X	X
	P7						
	P8						
	P9						
	P10						
	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	03/06/2024						
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>							
Hafta	Başlık	E-Doküman		Video	Kısa Ses Dosyaları		

1	Davranış Bilimleri ile İlgili Bilim Dalları. Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Psikoloji ve Antropoloji Bilim Dallarının Tanımı.	ÖYS		
2	Davranış Bilimleri İle İlgili Temel Kavramlar, Uyarıcı ve Tepki Oluşumu	ÖYS		
3	Güdüler ve Güdüleme	ÖYS		
4	Tutumlar ve Önyargı, Kalıplaşmış Tutumların Davranışlara Yansımaları	ÖYS		
5	Duyum ve Algılama	ÖYS		
6	Sosyal Algılama, İzlenim Oluşturma	ÖYS		
7	Kişilik ve Benlik, Kişilik - Davranış İlişkisi	ÖYS		
8	Ara sınav	ÖYS		
9	Sağlık Psikolojisi, Hasta Davranışlarında Nedensel Yüklemeler	ÖYS		
10	Empatik ve Şefkat Odaklı Yaklaşımın İlkeleri ve Kullanılan Teknikler	ÖYS		
11	Savunma Mekanizmaları ve Vaka Örnekleri	ÖYS		
12	Stres ve Stres Yönetimi	ÖYS		
13	Duygular ve Duygu Yönetimi	ÖYS		
14	Normal Dışı Davranışta Zihinsel Süreçler (Hasta Davranışlarını Tanımak)	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		

## 2023-2024 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

### 2. SINIF

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																		
Acil Sağlık Hizmetleri 2	İAY219	Zorunlu	5	2	2	1																		
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze																							
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz																							
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz																							
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, afetlerde temel korunma prensiplerini uygular. Triyaj ve KBRN riskini değerlendirir. Biyolojik, kimyasal, nükleer ve radyoaktif kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygular. Yangın önleme ve yangınla mücadele eder. Denizde kişisel can kurtarma tekniklerini uygularlar.																							
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler triyaj, kbrn, nükleer ve radyoaktif kaza, yangınla mücadele ve denizde can kurtarma hakkında bilgi sahibi olacaktır.																							
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Afetlerde temel korunma prensiplerini uygular. 2) Triyajın uygun şekilde yapılmasını ve KBRN riskinin değerlendirilmesini sağlar. 3) Biyolojik, Kimyasal, Nükleer, Radyoaktif kaza veya saldırıda acil sağlık hizmeti uygular. 4) Yangından etkilenen hastaya müdahale edilmesini sağlar. 5) Denizde can kurtarma tekniklerini uygular. 6) Taktik acil tıp uygulamalarıyla ilgili farkındalık kazanır.																							
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi: Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Beceri: Nükleer, biyolojik, kimyasal, radyoaktif kazalarda temel uygulamaları yapabilir. Yetenek: Bilgi ve beceriler düzeyinde öğrenciler triyaj, kbrn, nükleer ve radyoaktif kazalarda acil müdahaleler, yangınla mücadele ve denizde can kurtarmanın nasıl olduğunu anlatabilir.																							
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözel anlatım, power point sunu, video izleme, beyin fırtınasıyla tartışma, vaka senaryosu, gösterip yaptırma																							
Ölçme Değerlendirme	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı(%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara Sınav</td><td>1</td><td>40</td></tr><tr><td>Toplam(%)</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)</td><td></td><td>40</td></tr><tr><td>Finalin Başarıya Oranı(%)</td><td>1</td><td>60</td></tr><tr><td>Toplam(%)</td><td></td><td>100</td></tr></tbody></table>							Sayısı	Toplam Katkısı(%)	Ara Sınav	1	40	Toplam(%)		40	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40	Finalin Başarıya Oranı(%)	1	60	Toplam(%)		100
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)																						
Ara Sınav	1	40																						
Toplam(%)		40																						
Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		40																						
Finalin Başarıya Oranı(%)	1	60																						
Toplam(%)		100																						



Kaynaklar	<p>-Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi</p> <p>-Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp , Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz</p> <p>-Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A?dan Z?ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık.</p> <p>-<a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmi Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmi Gazete Sayısı: 24046</p> <p>-112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmi Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmi Gazete Sayısı: 29002</p> <p>-Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmi Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmi Gazete Sayısı: 26369</p> <p>-İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872</p> <p>-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ. Resmi Gazete Tarihi: 26.03.2009, Resmi Gazete Sayısı: 27181</p> <p>-Şimşek, P., Günaydın, M., &amp; Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.</p> <p>-Aslan , Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye' de ki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p>
-----------	--

On Koşul Dersler ve Koşullar	Yok							
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7
	P1							
	P2							
	P3							
	P4							
	P5							
	P6							
	P7	X	X	X	X	X	X	
	P8							
	P9							
	P10							
	P11							
	P12							
	P13							
	P14							
	P15							
Güncelleme Tarihi	24.05.2024							
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>								
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları				
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	ÖYS						
2	Afetler ve Afetlerde Acil Bakım Uygulamak	ÖYS						
3	Deprem Sonrası Acil Bakım Uygulamak	ÖYS						
4	Triyaj	ÖYS						
5	KBRN Riskini Değerlendirmek	ÖYS						
6	Biyolojik Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	ÖYS						
7	Nükleer, Radyoaktif Kaza veya Saldırıda Acil Sağlık Hizmeti Uygulamak	ÖYS						
8	Ara Sınav	ÖYS						
9	Çalışan Güvenliğini Sağlamak	ÖYS						
10	Sorumluluk Kazanmak	ÖYS						
11	Yangın Sonrası Acil Bakım Uygulamak	ÖYS						
12	Yangından Etkilenen Hastaya Müdahale	ÖYS						
13	Denizde Kişisel Can Kurtarma Tekniklerini Uygulamak	ÖYS						
14	Taktik Acil Tıp Uygulamak	ÖYS						
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.						
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.						
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:senemcelikyavuz@baskent.edu.tr">senemcelikyavuz@baskent.edu.tr</a>						

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
MESLEKİ UYGULAMA 1	İAY217	Zorunlu	8	6	2	8
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	<b>Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL</b>					
Ders Koordinatörü	<b>Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL</b>					
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik uygulama alanlarında hastalarla bire bir temasını kurarak sistem hastalıklarını anlaması ve uygun müdahaleleri yapabilir hale gelmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin hastane öncesi ya da hastane ortamında mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve donanıma sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Acil bakım gerektiren durumlarda hasta ya da yaralılara uygun müdahaleleri yapar.</li> <li>2) Sistem hastalıklarının değerlendirilmesini sağlar</li> <li>3) Hasta ya da yaralıya uygun pozisyonun verilmesini ve uygun tekniklerle taşınmasını sağlar</li> <li>4) Hasta ya da yaralının ritim analizini yaparak gerektiğinde temel ve ileri yaşam desteği sağlar.</li> <li>5) Hastanın genel durumuna yönelik temel EKG değerlendirme becerisini kazanır.</li> <li>6) Vaka analizi yaparak vakaların laboratuvar değerleri, kan gazı değerleri, görüntüleme yöntemleri vb. parametreleri değerlendirme becerisini kazanır</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
	Beceri	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.				
	Yetenek	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sunum					
			<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı(%)</b>		
	Uygulama/Pratik		1	50		
	Toplam(%)			50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)		1	50		
	Toplam(%)			100		
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi</li> <li>2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp , Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz</li> <li>3. Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık.</li> <li>4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a></li> <li>5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046</li> <li>6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kurulu ş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002</li> <li>7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369</li> <li>8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872</li> </ol>					

	<p>9. AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKLERİ İLE ACİL TIP TEKNİSYENLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARINA DAİR TEBLİĞ , Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181</p> <p>10. Şimşek, P., Günaydın, M., &amp; Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.</p> <p>11. Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p> <p>12. Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</p>																																																																																																																
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok																																																																																																																
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>O1</th> <th>O2</th> <th>O3</th> <th>O4</th> <th>O5</th> <th>O6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P11</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P13</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		O1	O2	O3	O4	O5	O6	P1	X	X	X	X	X	X	P2							P3							P4							P5	X	X	X	X	X	X	P6							P7							P8							P9							P10							P11							P12							P13							P14							P15						
	O1	O2	O3	O4	O5	O6																																																																																																											
P1	X	X	X	X	X	X																																																																																																											
P2																																																																																																																	
P3																																																																																																																	
P4																																																																																																																	
P5	X	X	X	X	X	X																																																																																																											
P6																																																																																																																	
P7																																																																																																																	
P8																																																																																																																	
P9																																																																																																																	
P10																																																																																																																	
P11																																																																																																																	
P12																																																																																																																	
P13																																																																																																																	
P14																																																																																																																	
P15																																																																																																																	
Güncelleme Tarihi	23.05.2024																																																																																																																
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>																																																																																																																	
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları																																																																																																													
1	Dersin Tanıtım ı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri																																																																																																																
2	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
3	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
4	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
5	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
6	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
7	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
8	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
9	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
10	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
11	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
12	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
13	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
14	Klinik Uygulam a+V ak a Analizi	OYS																																																																																																															
Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.																																																																																																																
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.																																																																																																																
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:bertugrul@baskent.edu.tr">bertugrul@baskent.edu.tr</a>																																																																																																																

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Travma	IAY221	Zorunlu	4	3	2	2
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	<b>Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz</b>					
Ders Koordinatörü	<b>Öğretim Görevlisi Senem Çelik Yavuz</b>					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin travma hastalarını ayırt edebilmesi ve uygun travma önlemlerini alabilmesi, müdahalelerini yapabilmesidir.					
Dersin Hedefi	Dersi tamamlayan öğrenciler travma hastalarına müdahale ve tüm sistem travmalarını hakkındabilgi sahibi olacaktır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Travmatik Vakalara Genel Yaklaşımı Uygular. 2) Yumuşak Doku, karın ve pelvis yaralanmalarında Acil Bakım Uygular. 3) Yüz, Boyun ve Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygular. 4) Ekstremitelerde Yaralanmalarında Acil Bakım Uygular. 5) Özellikle travma olgularında acil bakım uygulamalarının yapılmasını sağlar. 6) Çevresel acillerde acil bakım uygulamalarının yapılmasını sağlar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi: Travma ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Beceri: Travma stabilizasyonu ve müdahalelerini yapabilir. Yetenek: travma müdahalelerini anlatabilir, uygular.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Sözel anlatım, power point sunu, video izleme, beyin fırtınasıyla tartışma, vaka senaryosu, gösterip yaptırma					
Ölçme Değerlendirme		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı(%)</b>			
	Ara Sınav	1	30			
	Ödev	1	20			
	Toplam(%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)	1	50			
	Toplam(%)		100			
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi</li> <li>Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp ,Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz</li> <li>Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık.</li> <li><a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a></li> <li>Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046</li> <li>112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002</li> <li>Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369</li> <li>İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872</li> <li>AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKLERİ İLE ACİL TIP TEKNİSYENLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARINA DAİR TEBLİĞ , Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181</li> <li>Şimşek, P., Günaydın, M., &amp; Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.</li> <li>Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</li> <li>Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</li> </ol>					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktıların program çıktılarıyla olan ilişkileri		O1	O2	O3	O4	O5	O6
	P1						
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6						
	P7						
	P8						
	P9	X	X	X	X	X	X
	P10						
	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	30/05/2024						
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)							
Hafta	Başlık		E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dersin Tanıtım 1: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri		ÖYS				
2	Travmatik Vakalara Genel Yaklaşım Uygulamak		ÖYS				
3	Dış Kanamalarda Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
4	Yumuşak Doku Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
5	Yüz Ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
6	Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
7	Karın ve Pelvis Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
8	Ara Sınav		ÖYS				
9	Ekstremitelerde Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
10	Özellikli Travma Olgularında Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
11	Özellikli Travma Olgularında Acil Bakım Uygulamak 2		ÖYS				
12	Çevresel Acillerde Bakım Uygulamak 1		ÖYS				
13	Çevresel Acillerde Bakım Uygulamak 2		ÖYS				
14	Yanıklarda Acil Bakım Uygulamak		ÖYS				
Dersin Gün ve Saati			Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri			Program web sayfasında ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri			<a href="mailto:senemcelikyavuz@baskent.edu.tr">senemcelikyavuz@baskent.edu.tr</a>				

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Güvenli Ambulans Sürüşleri	İAY215	Zorunlu	4	2	1	2
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	<b>Öğretim Görevlisi Muammer Sarugan</b>					
Ders Koordinatörü	<b>Öğretim Görevlisi Muammer Sarugan</b>					
Dersin Amacı	Güvenli bir şekilde ambulans kullanarak hasta/yaralının naklini sağlama becerisi Kazandırmak					
Dersin Hedefi	1. Ambulans sürüşünü güvenli bir şekilde gerçekleştirir. 2. Ambulansın teknik ekipmanlarını kullanır ve bakımını yapar.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Güvenli bir şekilde ambulansı kullanarak hasta/yaralının naklini sağlar 2) Ambulansın teknik ekipmanının kullanımını ve bakımını sağlar. 3) Ambulansın temizlik ve dezenfeksiyonu işlemlerinin yapılmasını sağlar. 4) Güvenli ambulans sürüş hazırlıklarını yapar. 5) Trafikteki özel durumlarda güvenli sürüş tekniklerini uygular. 6) Ambulans siren ve ışık kullanımını yönergesinibilerek ambulans kazalarına karşı önlem alır.					
Dersin Mesleğe Katkısı(bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi: Ambulans kullanım ilkelerini ifade eder. Beceri: Güvenli bir şekilde ambulansı kullanır. Yetkinlik: Güvenli bir şekilde ambulansı kullanarak hasta/yaralının naklini sağlar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Örnek Olay İncelemesi, Sunum, Deney					
Ölçme Değerlendirmeye		<b>Sayı</b>	<b>ToplamKatkısı (%)</b>			
	Ara Sınav	1	30			
	Uygulama/Pratik	1	20			
	<b>Toplam(%)</b>		<b>50</b>			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50			
	<b>Toplam(%)</b>		<b>100</b>			
Kaynaklar	1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp , Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872 9. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ. ResmîGazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181 10. Şimşek, P., Günaydın, M., & Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127. 11. Aslan, Ş., & Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.					

	12. Altay, S.U., & Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.									
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok									
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	
	P1									
	P2									
	P3									
	P4									
	P5									
	P6									
	P7									
	P8									
	P9									
	P10									
	P11									
	P12	X	X	X	X	X	X			
	P13									
	P14									
	P15									
Güncelleme Tarihi	30/05/2024									
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)										
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları						
1	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	ÖYS								
2	Ambulans Çeşitleri ve Taşıt Olarak Özellikleri	ÖYS								
3	Acil Araç Kullanım İlkeleri ve Süratli Araç Kullanım Problemleri	ÖYS								
4	Ambulansın ve Ambulans Ekipmanlarının Temizliği ve Dezenfeksiyonu	ÖYS								
5	Acil Tıp Hizmetleri ve Çalışma Prensipleri	ÖYS								
6	Acil Hasta Yönetimi	ÖYS								
7	Kritik Durumda Olan Hastanın Nakli	ÖYS								
8	Ara Sınav	ÖYS								
9	Ambulansın Teknik Ekipmanlarının Kullanımı ve Bakımı	ÖYS								
10	Ambulans Geçiş Üstünlüğü ve Trafikte Özel Durumlarda Ambulans Kullanımı	ÖYS								
11	Araçlarda Sıkışan Kazazedelerin Çıkarılması ve İtfaiye ile İşbirliği	ÖYS								
12	Güvenli sürüş uygulaması 1	ÖYS								
13	Güvenli sürüş uygulaması 2	ÖYS								
14	Güvenli sürüş uygulaması 3	ÖYS								
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.								
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.								
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:msarugan@baskent.edu.tr">msarugan@baskent.edu.tr</a>								



Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Acil Hasta Bakımı 3	İAY223	Zorunlu	6	5	2	5
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücü	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ					
Ders Koordinatörü	Öğr. Gör. Esra TEKİNYILDIZ					
Dersin Amacı	Hasta/yaralının durumunu değerlendirerek uygun müdahale etme becerisi Kazandırmak					
Dersin Hedefi	1. Hasta/yaralının durumunu değerlendirebilir. 2. Durumuna yönelik ön tanı koyabilir ve müdahale işlem basamaklarını sıralayabilir. 3. Tanıya yönelik hasta/yaralıya acil bakım uygulayabilir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Psikiyatrik hastalıkları değerlendirerek, acil bakım uygulamalarının yapılmasını sağlar. 2) Gebelik sürecini değerlendirerek; başlamış normal doğum eylemine yardımcı olur 3) Pediatri hastalarını değerlendirerek acil bakım uygular. 4) Geriatri hastalarını değerlendirerek acil bakım uygular. 5) Onkoloji hastalarını değerlendirerek acil bakım uygular.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Hasta/yaralıyı bilgisi doğrultusunda değerlendirerek doğru ön tanıyı koyabilir.				
	Beceri	Acil durumlara bakım uygular.				
	Yetenek	Müdahale işlembasamaklarını sıralayabilir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sunum, Gösterip yaptırma					
Ölçme Değerlendirme		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı(%)</b>			
	Ara Sınav	1	30			
	Odev	2	20			
	Toplam(%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50			
	Toplam(%)		100			
Kaynaklar	1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp , Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen, Salih, Özen Tok, Aslı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872 9. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ, Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181 10. Şimşek, P., Günaydın, M., & Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gü müşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.					

	<p>11. Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p> <p>12. Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinin İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</p>						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1						
	P2						
	P3						
	P4						
	P5						
	P6	X	X	X	X	X	X
	P7						
	P8						
	P9						
	P10						
	P11						
	P12						
	P13	X	X	X	X	X	X
	P14						
P15							
Güncelleme Tarihi	06/06/2024						

#### Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Dersin Tanıtım: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	ÖYS		
2	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek	ÖYS		
3	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
4	Gebelik	ÖYS		
5	Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak ve Postpartum Dönem	ÖYS		
6	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
7	Jinekolojik Acillerde Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
8	Ara Sınav	ÖYS		
9	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Müdahaleleri 1	ÖYS		
10	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Müdahaleleri 2	ÖYS		
11	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Müdahaleleri 3	ÖYS		
12	Geriyatrik Hastalıkları Değerlendirmek	ÖYS		
13	Geriyatrik Hastalıklara Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
14	Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:esratekin yıldız@baskent.edu.tr">esratekin yıldız@baskent.edu.tr</a>		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U	
Sağlık Yönetimi	SHMY211	Seçmeli	3	2	2	0	
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze						
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay						
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay						
Dersin Amacı	Sağlık Yönetimi dersi, öğrencilerin sağlık hizmetleri alanında etkin ve verimli yönetim becerileri kazanmasını amaçlar. Bu ders, sağlık kuruluşlarının organizasyonu, finansmanı, politika geliştirme ve uygulama süreçleri hakkında temel bilgileri sağlamayı hedefler. Öğrencilere liderlik, stratejik planlama ve problem çözüme yetkinlikleri kazandırarak, sağlık sektöründe kaliteli hizmet sunumunu ve hasta memnuniyetini artırmaya yönelik beceriler kazandırır.						
Dersin Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetim ilkelerini ve sağlık yönetiminin özelliklerini sıralayabilir.</li> <li>2. Türkiye'de sağlık sisteminin organizasyonunu açıklayabilir.</li> <li>3. Sağlık hedeflerine ulaşmada kullanılan yöntemleri sıralayabilir.</li> <li>4. Sağlık hizmet sunumunun özelliklerini açıklayabilir.</li> <li>5. Hizmet kalitesi, kalite belgelendirmenin gereklere ve kaliteli hizmet sunumunun esaslarını açıklayabilir.</li> <li>6. İlişkili yasa, yönetmelik ve mevzuatları açıklayabilir.</li> </ol>						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yönetim bilimi ve sağlık yönetimi kavramlarını tanımlar.</li> <li>2. Sağlık sistemi örgütsel yapısını açıklar.</li> <li>3. Sağlık kurumlarında kalite yönetimi ve akreditasyon kavramlarını açıklar.</li> <li>4. Sağlık kurumlarında insan iş gücü ile ilgili konuları açıklar.</li> <li>5. Sağlık Hizmeti kullanımında tüketici ile ilgili konuları açıklar.</li> <li>6. Sağlık hizmetleri pazarlama özelliklerini tanımlar.</li> <li>7. Sağlık turizmi içeriğini açıklar.</li> <li>8. Uluslararası sağlık kuruluşlarını açıklar.</li> </ol>						
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	<p><b>Bilgi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık Sistemleri Bilgisi: Öğrencilere çeşitli sağlık sistemleri ve yapıları hakkında derinlemesine bilgi sağlar.</li> <li>2. Yönetim Teorileri: Sağlık hizmetlerinde kullanılan yönetim teorilerini ve uygulamalarını öğretir.</li> <li>3. Finansal Yönetim: Sağlık kuruluşlarının finansal yönetimi ve kaynak kullanımı hakkında bilgi kazandırır.</li> <li>4. Sağlık Politikaları ve Mevzuat: Sağlık politikaları, mevzuat ve etik konularında bilgi verir.</li> </ol> <p><b>Beceri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratejik Planlama: Stratejik planlama ve uygulama becerileri kazandırır.</li> <li>2. Liderlik ve İletişim: Etkili liderlik ve iletişim becerilerini geliştirir.</li> <li>3. Kalite Yönetimi: Kalite yönetimi ve hasta güvenliği süreçlerini uygulama becerisi kazandırır.</li> <li>4. Problem Çözme ve Karar Verme: Sağlık sektöründe problem çözme ve karar verme yetkinliklerini geliştirir.</li> <li>5. Bilgi Teknolojileri Kullanımı: Sağlık bilişimi ve bilgi teknolojilerini kullanma becerisi sağlar.</li> </ol> <p><b>Yetenek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite Standartları Uygulama: Kalite standartlarını uygulama yeteneğini geliştirir.</li> <li>2. İnsan Kaynakları Yönetimi: Sağlık sektöründe insan kaynakları yönetimi yetkinliği kazandırır.</li> <li>3. Operasyon Yönetimi: Sağlık hizmetlerinde operasyon yönetimi ve verimliliği artırma yeteneği sağlar.</li> <li>4. Araştırma ve Analiz: Sağlık yönetiminde araştırma ve veri analizi yapma yeteneği kazandırır.</li> <li>5. Kalite Denetimi: Kalite denetim süreçlerindeki sorumluluklarını yerine getirme yeteneği geliştirir.</li> </ol>						
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim-Uygulama, Sunum						
Ölçme Değerlendirme	Sayı	Toplam Katkısı(%)					
	Ara Sınav	1				50	
	Toplam(%)					50	
	Yıl İçin Başarıya Oranı(%)					50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)					50	
	Toplam(%)					100	
Kaynaklar	Başkent Üniversitesi ders notları						

On Koşul Dersler ve Koşullar		Yok							
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8
	P1	X	X	X	X	X	X	X	X
	P2								
	P3								
	P4								
	P5								
	P6								
	P7								
	P8								
	P9								
	P10								
	P11								
	P12								
	P13								
	P14	X	X	X	X	X	X	X	X
P15									
Güncelleme Tarihi	23/05/2024								
Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)									
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları					
1	Kalite kavramı	ÖYS							
2	Kalite kavramı, Standart ve standardizasyon	ÖYS							
3	Standart ve standardizasyon	ÖYS							
4	Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi	ÖYS							
5	Yönetimkalitesi ve standartları	ÖYS							
6	Çevre standartları	ÖYS							
7	Kalite yönetim sistemi modelleri	ÖYS							
8	Arasnav	ÖYS							
9	Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim	ÖYS							
10	Stratejik yönetim	ÖYS							
11	Yönetime katılma	ÖYS							
12	Süreç yönetim sistemi	ÖYS							
13	Kaynak yönetimi sistemi	ÖYS							
14	Efqm mükemmellik	ÖYS							
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.							
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.							
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:tcagatay@baskent.edu.tr">tcagatay@baskent.edu.tr</a>							

## 2023-2024 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ

### 2. SINIF

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Mesleki Uygulama 2	İAY204	Zorunlu	15	12	4	16
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL					
Ders Koordinatörü	Öğretim Görevlisi Bekir ERTUĞRUL					
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik uygulama alanlarında hastalarla bire bir temasını kurarak sistem hastalıklarını anlaması ve uygun müdahaleleri yapabilir hale gelmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin Hedefi	Öğrencilerin hastane öncesi ya da hastane ortamında mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve donanıma sahip olabilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Acil bakım gerektiren durumlarda hasta ya da yaralılara uygun müdahaleleri yapar. 2) Sistem hastalıklarının değerlendirilmesini sağlar 3) Hasta ya da yaralıya uygun pozisyonun verilmesini ve uygun tekniklerle taşınmasını sağlar 4) Hasta ya da yaralının ritim analizini yaparak gerektiğinde temel ve ileri yaşam desteği sağlar. 5) Hastanın genel durumuna yönelik temel EKG değerlendirmeye becerisini kazanır. 6) Vaka analizi yaparak vakaların laboratuvar değerleri, kan gazı değerleri, görüntüleme yöntemleri vb. parametreleri değerlendirmeye becerisini kazanır					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
	Beceri	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.				
	Yetenek	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayı</b>		<b>Toplam Katkısı(%)</b>	
	Uygulama/Pratik		1		50	
	<b>Toplam(%)</b>				<b>50</b>	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)		1		50	
	<b>Toplam(%)</b>				<b>100</b>	
Kaynaklar	1. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri /Ema Kitabevi (2021)/ Editör:Doç.Dr. Ali Ekşi 2. Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp ,Nobel Tıp Kitabevi (2021), Editörler Uzm. Prm Süleyman Yavuz , Uzm. Dr Gülşah Yavuz 3. Özen , Salih, Özen Tok, Aşlı. (2022). A'dan Z'ye Paramedik Eğitim Seti. Hedef Yayıncılık. 4. <a href="https://acilafet.saglik.gov.tr/">https://acilafet.saglik.gov.tr/</a> 5. Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 11.05.2000 Resmî Gazete Sayısı: 24046 6. 112 Acil Çağrı Merkezleri Kuruluş, Görev Ve Çalışma Yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 16.05.2014 Resmî Gazete Sayısı: 29002 7. Ambulanslar ve acil sağlık araçları ile ambulans hizmetleri yönetmeliği, Resmî Gazete Tarihi: 07.12.2006 Resmî Gazete Sayısı: 26369 8. İl ambulans servisi çalışma yönergesi, Tarihi: 24.05.2005 Sayısı: 0872					

	<p>9. AMBULANS VE ACIL BAKIM TEKNİKLERİ İLE ACIL TIP TEKNİSYENLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARINA DAİR TEBLİĞ , Resmî Gazete Tarihi: 26.03.2009 Resmî Gazete Sayısı: 27181</p> <p>10. Şimşek, P., Günaydın, M., &amp; Gündüz, A. (2019). Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri: Türkiye örneği. Gü müşane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 8(1), 120-127.</p> <p>11. Aslan, Ş., &amp; Güzel, Ş. (2018). Türkiye'deki Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. International Journal of Social and Humanities Sciences Research (JSHSR), 5(31), 4995-5002.</p> <p>12. Altay, S.U., &amp; Ekşi, A. (2020). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Hastane Öncesi Dergisi, 5(1), 67-77.</p>						
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok						
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktlarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6
	P1	X	X	X	X	X	X
	P2						
	P3						
	P4						
	P5	X	X	X	X	X	X
	P6						
	P7						
	P8						
	P9						
	P10						
	P11						
	P12						
	P13						
	P14						
	P15						
Güncelleme Tarihi	23.05.2024						
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>							
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları			
1	Dersin Tanıtım ı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri						
2	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
3	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
4	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
5	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
6	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
7	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
8	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
9	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
10	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
11	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
12	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
13	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	ÖYS					
14	Klinik Uygulama+ Vak a Analizi	OYS					
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.					
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:bertugrul@baskent.edu.tr">bertugrul@baskent.edu.tr</a>					

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Çevre Koruma	SHMY224	Zorunlu	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Esin Başaran					
Dersin Amacı	Çevre Koruma dersinin amacı, öğrencilere çevresel sorunları anlama ve bu sorunlara çözüm bulma konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak, çevreye duyarlı bireyler olmalarına yardımcı olmak ve sürdürülebilir bir gelecek için adımlar atmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	Çevre koruma dersinin hedefleri, öğrencilerin çevre ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmek, çevreye duyarlı davranışlar kazanmalarını ve sürdürülebilir bir yaşam tarzı benimsemelerini sağlamaktır.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Çevre sağlığı ve ekosistemle ilgili temel kavramları açıklar.</li> <li>2) Küresel çevre sağlığı sorunlarını tanımlar ve alınması gereken kişisel önlemler konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>3) Hava, su, toprak, gürültü ve radyasyon kirliliğinin nedenlerini ve sonuçlarını açıklar.</li> <li>4) Atıkların geri dönüşümü ve bertarafı ile ilgili bilgi sahibiolur.</li> <li>5) Afetler konusundabilgisahibi olur.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Öğrenciler çevresel konuları öğrenir ve sürdürülebilir çevre hakkında bilgi sahibi olur.				
	Beceri	Öğrencilerin çevresel duyarlılıkları artar ve öğrenciler sürdürülebilir yaşam tarzlarını benimser.				
	Yetenek	Öğrencilerin çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine ve çevresel sorunlara etkili ve sürdürülebilir çözümler üretebilmelerine yardımcı olur. Ayrıca, bu yetenekler, öğrencilerin hem kişisel hem de profesyonel yaşamlarında çevreye katkıda bulunmalarını sağlar.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Çevre Koruma dersi; interaktif ders anlatımı, görsel materyallerin kullanımı ve soru cevap etkinlikleri ile yürütülmektedir.					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>		
	Ara Sınav		1	50		
	Toplam (%)		50			
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50			
	Finalin Başarıya Oranı(%)		50			
	Toplam (%)		100			
Kaynaklar	Ders notları					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2	X	X	X	X	X
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	27.05.2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Dersin tanıtımı, giriş					
2	Çevre sağlık ilişkisi	ÖYS				
3	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS				
4	Küresel çevre sağlığı sorunları	ÖYS				
5	Toprak kirliliği	ÖYS				
6	Hava kirliliği	ÖYS				
7	Ara Sınav	ÖYS				
8	Su kirliliği	ÖYS				
9	Su kirliliği	ÖYS				
10	Radyasyon kirliliği	ÖYS				
11	Gürültü kirliliği	ÖYS				
12	Atıklar	ÖYS				
13	Atıklar	ÖYS				
14	Afetler	ÖYS				
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:ebasaran@baskent.edu.tr">ebasaran@baskent.edu.tr</a>				



Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
İletişim	SHMY230	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR EL					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel DEMİR EL					
Dersin Amacı	İletişim dersinin amacı, öğrencilere, kiminle, nerede, ne zaman, nasıl ve ne şekilde iletişim kurabileceğine ilişkin temel iletişim becerileri kazandırmak ve sağlık alanında iletişim becerilerini geliştirme için önemli ve bu beceriyi kazanmanın yolları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişim kavramını tanımlama, iletişimin önemini anlam, unsurlarını tanıma.</li> <li>2. İyi kişilerarası iletişim için kurallar ve teknikleri öğrenme.</li> <li>3. Etkili iletişimin unsurlarını ve basamaklarını kavrama.</li> <li>4. Etkin dinleme tekniklerini öğrenme ve dinleme becerisini geliştirme</li> <li>5. Sözsüz iletişimin unsurlarını öğrenme ve uygulama</li> <li>6. İletişimi engelleyen unsurları tanıma</li> <li>7. Hasta-sağlık çalışması iletişimini geliştirmede, sözlü ve sözsüz iletişimin tekniklerini kullanabilme</li> <li>8. Empatik ve şefkatli iletişimin unsurlarını tanıma ve uygulama becerilerini geliştirme</li> <li>9. Acil servislerde ve triyajda uygulanacak iletişim tekniklerini öğrenme ve becerilerini geliştirme.</li> <li>10. Sağlık hizmetlerinde duyu yönetimli iletişim beceri ve yeteneğini kazanma</li> <li>11. Zor hastalarla kolay iletişim kurabilmenin tekniklerini ve stratejilerini öğrenme ve uygulayabilme</li> </ol>					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) İletişim kavramını açıklar ve iletişim sürecindeki öğeleri tanıır, iletişim türlerini öğrenir. Sözlü iletişim ve kişilerarası iletişim tekniklerini öğrenir.</li> <li>2) Empatik iletişim ve şefkatli iletişim tekniklerini öğrenir.</li> <li>3) Sözsüz iletişim kavram ve unsurlarını tanıır, nasıl kullanması gerektiğini öğrenir.</li> <li>4) Dinlemenin önündeki engelleri tanıır ve etkin dinleme tekniklerini tanıır. İş hayatında ve kişilerarası iletişimde etkili iletişim kurmanın yollarını öğrenir.</li> <li>5) Sağlık hizmetlerinde iletişimin önemini kavrar ve çeşitli hasta popülasyonları ve davranışları karşısında nasıl iletişim kurması gerektiğini öğrenir. Acil ve triyajda hasta ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurma konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	<p>Bilgi Açısından:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İletişim tanımı, iletişimin unsurlarını ve özelliklerini öğrenirler.</li> <li>2. İletişim türlerini ve etkili kişilerarası iletişimin tekniklerini öğrenirler ve bu bilgileri sosyal yaşam ve sağlık hizmetlerinde nasıl uygulandığını anlarlar.</li> <li>3. Etkili iletişimin adımlarını öğrenirler ve etkin dinleme tekniklerini öğrenerek yaşamlarında ve hizmet alanlarında problem çözme nerde nasıl uygulayacaklarını öğrenirler. .</li> <li>4. Sözsüz iletişim unsurlarını ve bu unsurların nerede, nasıl kullanacaklarını öğrenirler.</li> <li>5. Kişilerarası iletişimde soru sorma teknikleri, iletişim tarzları, sözel iletişim biçimleri konusunda bilgi sahibi olurlar.</li> <li>6. Ekip içinde iletişim konusunda bilgilendirirler.</li> <li>7. Hasta ile iletişimde empatik iletişim ve şefkatli iletişim tekniklerini öğrenirler.</li> <li>8. Acil servislerde sağlıklı iletişim kurma stratejilerini öğrenirler.</li> <li>9. Triyajda hasta ve hasta yakınlarıyla iyi iletişim kurma konusunda bilgi sahibi olurlar.</li> <li>10. İletişim engellerini tanırlar.</li> </ol>					

	<p>Beceriler Açısından:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Temel iletişim becerileri kazanırlar.</li> <li>12. İletişimde nerede, kiminle, ne zaman ve nasıl iletişim kuracaklarına yönelik beceri sahibi olurlar.</li> <li>13. İletişim çatışmalarının çözümlenmesinde etkin rol üstlenebilirler.</li> <li>14. İletişimde yaşanan sorunlara çözüm üretebilirler.</li> <li>15. Hasta ve yakınlarıyla empatik ve şefkat odaklı iletişim kurabilirler.</li> <li>16. Ekip süreçlerinde etkili iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirirler.</li> <li>17. Acil servislerde iletişimin sağlıklı yürütmesine ve geliştirilmesine yönelik beceriler kazanırlar.</li> <li>18. Triyajda iletişimin kusursuz olmasına yönelik yeteneklerini geliştirirler.</li> </ol> <p>Yetenekler Açısından:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasta ve hasta yakınlarıyla yaşanması olası iletişim sorunlarına etkili çözümler üretme yeteneklerini kazanırlar.</li> <li>2. Bir ekip içinde etkili bir şekilde iletişim kurma ve işbirliği yapma yeteneklerini kazanırlar.</li> <li>3. İletişimde yaşanan çatışmaları çözme yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>4. İçinde bulunulan bağlama göre uygun iletişim tekniklerini kullanabilme yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>5. Zor hastalarla ve öfkeli hasta yakınlarıyla iletişimde problem çözme, karmaşık sorunları tanımlama, analiz etme ve çözme becerilerini güçlendirirler.</li> </ol>					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Örnek Olay İncelemeleri, Sorun/Problem Çözme, Tartışma					
Ölçme Değerlendirme		Sayısı		Toplam Katkısı (%)		
	Ara Sınav	1		50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)	1		50		
	Toplam(%)			100		
Kaynaklar	<p>Demiray,U.(2008).Etkili İletişim, Ankara:Pegem Akademi  Dinççağ, A.(1999).Hasta ile İletişim, Sistem yayıncılık,  Güriz., D.(2008).Kişilerarası İletişim, Nobel Yayınları  Kaypakoğlu.,S.(2008).Kişilerarası İletişim, Derin yayıncılık  McKay.,M.(2006).İletişim Becerileri, Ankara: HYB Yayıncılık  Polat.,F.(2.İletişim Nasıl Kurulur, Avrupa Yakası Yayınları,  Üstün.,D.(2005).İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık  Demirel,Y.(2016).Sağlık Hizmetlerinde Sağlıklı İletişim, (2016), Akademisyen Tıp Yayınları, Adana.  Demirel,Y.(2022).Sağlık Çalışanları İçin Duygu Yönetimli İletişim</p>					
On Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktıların program çıktıları yla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2					
	P3					
	P4					
	P5	X	X			
	P6	X	X	X	X	X
	P7					
	P8					
	P9					X
	P10	X	X	X	X	X
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	03/06/2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık			E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	İletişim Kavramı ve Tanımı, İletişim Sürecindeki Öğeler (Kaynak-İleti-Kanal-Alıcı, Geri Bildirim- Bağlam- Gürültü Çeşitleri Vb.)	ÖYS		
2	İletişim Türleri: Sözlü İletişim Kavram ve Tanımı, Kişilerarası İletişim (Soru Türleri, Sözel İletişim Biçimleri)	ÖYS		
3	İletişimde Kendini Tanıma, Empatik İletişim ve Empatik İletişim Teknikleri, Sen-Ben Dili.	ÖYS		
4	İletişim Türleri: Sözsüz İletişim Kavram ve Tanımı I (Vücut Biçimi, Tipi, Büyüklüğü, Duruş, Vücut Dili, Jestler, Yüzfadeleri, Gözler, Kişisel Mekan Algısı, Çevrenin İletişime Etkisi )	ÖYS		
5	İletişim Tarzları (Edilgen, Saldırgan, Manüpülatif, Kendini Ortaya Koyan Tarz). Kendini Ortaya Koyma Tarzında Kullanılan Teknikler.	ÖYS		
6	Dinleme Türleri ve Etkili Dinleme Ve Dinleme Önündeki Engeller, Kişilerarası İletişim Engelleri, Etkili İletişim Kurma Yolları	ÖYS		
7	Etkili İletişim Kurma Teknikleri, Çeşitli Stratejiler.	ÖYS		
8	Ara sınav	ÖYS		
9	İş Hayatında İletişim (Resmi İletişim), Yazılı İletişim Kuralları	ÖYS		
10	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Hasta ve Yakınları İle İletişim,	ÖYS		
11	Şefkatli İletişim, Şefkatli İletişimde Kullanılan Teknikler.	ÖYS		
12	Çeşitli Hasta Popülasyonları ve Hasta Davranışları Karşısında İletişim, Öfkeli, Kızgın, Zor Hasta ve HastaYakınlarıyla İletişim	ÖYS		
13	Acil Servislerde İletişim	ÖYS		
14	Triyajda İletişim	ÖYS		
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.		

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U																																																																																																																																															
Hastalıklar Bilgisi	SHMY116	Seçmeli	3	2	2	-																																																																																																																																															
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze																																																																																																																																																				
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Gülay TURGAY																																																																																																																																																				
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Gülay TURGAY																																																																																																																																																				
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalık kavramlarının tanımlanması, bu kavramları etkileyen faktörleri ve sistemlere ait hastalıkların öğrenilmesidir.																																																																																																																																																				
Dersin Hedefi	Hastalıklar Bilgisine ilişkin kavram, yöntemve tekniklerle ilgili olarak teorik bilgi vermek, öğrendiği bu bilgileri uygulayabilme becerisi kazandırmak																																																																																																																																																				
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hastalık ve sağlık tanımını yapar</li> <li>2) Hastalık, sağlık göstergeleri ve mortalite ölçütlerini bilir.</li> <li>3) Sağlık sorunlarına koruyucu yaklaşımı tanımlar.</li> <li>4) Üriner sistem hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>5) Gastrointestinal sistem hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>6) Solunum sistemi hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>7) Endokrin sistem hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>8) Dermatolojik hastalıkların en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>9) Sinir sistemi hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir</li> <li>10) Kas ve iskelet sistemi hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> <li>11) Kalp ve damar sistemi hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir</li> <li>12) KBB ve göz hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.</li> </ol>																																																																																																																																																				
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	Bilgi	Sistem hastalıklarının en sık karşılaşılan örneklerini bilir.																																																																																																																																																			
	Beceri	Hastalıklara yönelik öğrendiği bilgileri uygulayabilme becerisi kazanır.																																																																																																																																																			
	Yetenek	Hastalık, sağlık göstergeleri ve mortalite ölçütlerini bilir.																																																																																																																																																			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Eğitim																																																																																																																																																				
Ölçme Değerlendirme	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayı</th> <th>Toplam Katkısı(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Toplam(%)</b></td> <td></td> <td><b>50</b></td> </tr> <tr> <td>Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı(%)</td> <td></td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Toplam(%)</b></td> <td></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>							Sayı	Toplam Katkısı(%)	Ara Sınav		50	<b>Toplam(%)</b>		<b>50</b>	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50	Finalin Başarıya Oranı(%)		50	<b>Toplam(%)</b>		<b>10</b>																																																																																																																													
	Sayı	Toplam Katkısı(%)																																																																																																																																																			
Ara Sınav		50																																																																																																																																																			
<b>Toplam(%)</b>		<b>50</b>																																																																																																																																																			
Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)		50																																																																																																																																																			
Finalin Başarıya Oranı(%)		50																																																																																																																																																			
<b>Toplam(%)</b>		<b>10</b>																																																																																																																																																			
Kaynaklar	<p>Polat M., Gülay MŞ. Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Meslek Yüksek Okulları İçin Hastalıklar Bilgisi. 2. Baskı. Dünya Tıp Kitapevi.</p> <p>Porter R.S. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy 19.Ed</p> <p>Goldman L. Goldman's Cecil Medicine 24.Ed</p> <p>Fauci B., Kasper H., Longo J. Loscalzo. Harrison İç Hastalıkları El Kitabı</p> <p>Dolar E. İç Hastalıkları</p>																																																																																																																																																				
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	YOK																																																																																																																																																				
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ö1</th> <th>Ö2</th> <th>Ö3</th> <th>Ö4</th> <th>Ö5</th> <th>Ö6</th> <th>Ö7</th> <th>Ö8</th> <th>Ö9</th> <th>Ö10</th> <th>Ö11</th> <th>Ö12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P9</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>P10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9	Ö10	Ö11	Ö12	P1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	P2													P3													P4													P5													P6													P7													P8													P9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	P10												
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9	Ö10	Ö11	Ö12																																																																																																																																									
P1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																									
P2																																																																																																																																																					
P3																																																																																																																																																					
P4																																																																																																																																																					
P5																																																																																																																																																					
P6																																																																																																																																																					
P7																																																																																																																																																					
P8																																																																																																																																																					
P9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																									
P10																																																																																																																																																					



Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Sağlığı Koruma ve Geliştirme	SHMY130	Seçmeli	3	2	2	-
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücü sü	Dr. Öğr. Ü. F. Şeyda Ökdem					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Ü. F. Şeyda Ökdem					
Dersin Amacı	Bu ders; birey, aile ve toplumun farklı kesimlerinin sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Bu ders kapsamında öğrenciler, sağlıklı yaşam biçimi davranışlarını kazanma ve kazandırma, davranış değiştirme stratejilerini planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda temel düzeyde bilgi sahibi olurlar.					
Dersin Hedefi	Bu dersin hedefi; birey, aile ve toplumun farklı kesimlerinin sağlığını koruma ve geliştirmesi için gerekli bilgileri öğrencilere öğretmektir.					
Dersin Öğrenim Çıktıları	1) Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları bilir. 2) Sağlığı koruma ve geliştirme kavramlarını öğrenir 3) Sağlığı etkileyen faktörleri bilir. 4) Bireye olumlu sağlık davranışı kazandırmanın önemini kavrar.					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	İşlene konulara ilişkin bilgi edinilmesi ve bu bilgileri topluma sağlık eğitimi ile sunabilmesi için beceri kazanması					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Eğitim					
Ölçme Değerlendirme			<b>Sayısı</b>	<b>ToplamKatkısı(%)</b>		
	Ara Sınav		1	50		
	Toplam(%)			50		
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)			50		
	Finalin Başarıya Oranı(%)			50		
	Toplam(%)			100		
Kaynaklar	1. Edelman CL, Mandle CL, (2002). Health Promotion Through out the Lifespan, Mosby, Toronto. 2. Bek, N. (2008). Fiziksel Aktivite ve Sağlığımız, Klasm at Matbaacılık, Ankara. 3. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri genel Müdürlüğü, Türkiye Obezite (Şişmanlık) İle Mücadele ve Kontrol Programı (2010-2014), 1. Basım, Sağlık Bakanlığı Yayın No: 773. Kuban Matbaacılık Yayıncılık, Ankara, 2010, 4. Öz, F. (2004). Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret A.Ş. 5. Tabak, R.S. (2000). Sağlık Eğitimi, Somgür Yayıncılık, Ankara.					
Ön Koşul Dersler ve Koşullar	YOK					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	
	P1	X	X	X	X	
	P2					
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8	X	X	X	X	
	P9					
	P10					
	P11					

	P12				
	P13				
	P14				
	P15				
Güncelleme Tarihi	29.05.2024				
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>					
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları	
1	Sağlığın Tanımı, Sağlıkla İlgili Kavramlar	ÖYS			
2	Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramları ve davranışları	ÖYS			
3	Türkiye'nin Temel Sağlık Sorunları	ÖYS			
4	Ulusal ve Uluslar arası Sağlık Örgütleri	ÖYS			
5	Beslenme ve Kilo Kontrolü, Sağlığı koruma ve geliştirmede beslenmenin rolü, beslenme davranışlarını etkileyen faktörler	ÖYS			
6	Sağlığı Geliştirme Programları Geliştirme: Egzersiz Yönetimi- Stres ve stres yönetimi Hareket ve organizmaya Etkileri	ÖYS			
7	Ara Sınav	ÖYS			
8	Birey, toplum ve şiddet	ÖYS			
9	Okul Çağı Çocuğu ve Adölesan Sağlığı ve Sağlığı Geliştirme	ÖYS			
10	Yetişkin Sağlığı ve Sağlığı Koruma ve Geliştirme Cinsel Sağlık ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar	ÖYS			
11	Yaşlı Sağlığı ve Sağlığı	ÖYS			
12	Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma Koruma ve Geliştirme	ÖYS			
13	Yaşam Kalitesi	ÖYS			
14	Dersin Değerlendirilmesi	ÖYS			
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.			
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:okdems@baskent.edu.tr">okdems@baskent.edu.tr</a>			

Dersin Adı	Dersin Kodu	Zorunlu/Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Kalite Yönetim Sistemleri	SHMY240	Seçmeli	3	2	2	0
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze					
Ders Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay					
Ders Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tolga Çağatay					
Dersin Amacı	Kalite Yönetim Sistemleri dersinin amacı, öğrencilere kalite kavramını, kalite yönetim sistemlerini ve bu sistemleri uygulamak için gerekli araçları öğretmek, böylece öğrencilerin kurumsal kaliteyi artırmak için etkili stratejiler geliştirmelerini sağlamaktır.					
Dersin Hedefi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite kavramını tanımlama ve önemini anlama.</li> <li>2. ISO 9000 serisi gibi kalite yönetim sistemleri standartlarını anlama ve uygulama becerisi kazanma.</li> <li>3. Kalite araçları ve tekniklerini kullanarak kalite sorunlarını tanımlama ve çözüme yeteneğini geliştirme.</li> <li>4. Gerçek dünya örnekleri ve vaka çalışmaları aracılığıyla kalite yönetimi uygulamalarını anlama ve değerlendirme.</li> <li>5. Sürekli iyileştirme ilkesini benimseme ve organizasyonel süreçlerde uygulama yeteneğini geliştirme.</li> <li>6. Liderlik ve kalite yönetimi arasındaki ilişkiyi anlama ve etkili liderlik becerilerini geliştirme.</li> <li>7. Kalite kültürünün oluşturma ve sürdürme stratejilerini anlama ve uygulama.</li> </ol>					
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite Yönetim Sisteminin altyapısını oluşturur</li> <li>2. Kalite Standartları hakkında bilgiye sahip olur</li> <li>3. Kalite Standartlarını kullanır</li> <li>4. Süreci yönetir</li> <li>5. Süreç ile ilgili analizleri yapar</li> </ol>					
Dersin Mesleğe Katkısı (bilgi, beceri ve yetenek)	<p><b>Bilgi Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalite Kavramları: Öğrenciler, kalite kavramını derinlemesine anlayarak sağlık hizmetlerindeki önemini kavrar ve kalitenin hasta bakımında ne anlama geldiğini öğrenirler.</li> <li>2. Kalite Standartları: ISO 9000 gibi uluslararası kalite standartları hakkında bilgi edinerek sağlık kuruluşlarında kalite yönetim sistemlerinin nasıl uygulandığını anlarlar.</li> <li>3. Kalite Araçları ve Teknikleri: Kalite araçları ve tekniklerini öğrenerek veri analizi, problem tanımlama ve çözüme becerilerini geliştirirler.</li> <li>4. Sürekli İyileştirme: Sürekli iyileştirme prensipleriyle tanışarak meslekleri boyunca kaliteyi sürekli artırma ve geliştirme konusunda bilgi sahibi olurlar.</li> <li>5. Liderlik ve Ekip Çalışması: Kalite yönetimi süreçlerinin liderliğini yapma ve etkili bir ekip oluşturma konusunda temel bilgilere sahip olurlar.</li> </ol> <p><b>Beceriler Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veri Analizi: Kalite yönetimi için gereken verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirirler.</li> <li>2. Problem Çözme: Kalite sorunlarını tanımlama, kök neden analizi yapma ve etkili çözümler üretme yeteneklerini kazanırlar.</li> <li>3. İletişim: Kalite yönetimi süreçlerinde etkili iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirirler.</li> <li>4. Karar Verme: Kalite iyileştirme süreçlerinde doğru kararlar alabilme ve uygulama becerilerini geliştirirler.</li> <li>5. Liderlik: Kalite yönetimi süreçlerinde liderlik rolünü üstlenme ve takımı yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.</li> </ol> <p><b>Yetenekler Açısından:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analitik Düşünme: Kalite verilerini analiz ederek problemleri tanımlama ve çözüme yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>2. Ekip Çalışması: Bir ekip içinde etkili bir şekilde çalışma ve işbirliği yapma yeteneklerini kazanırlar.</li> <li>3. Kararlılık: Kaliteyi sürekli iyileştirme ve hedeflere ulaşma konusunda kararlılık gösterme yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>4. Esneklik: Değişen koşullara uyum sağlama ve çeşitli kalite yönetimi tekniklerini uygulama yeteneklerini geliştirirler.</li> <li>5. Problem Çözme: Karmaşık sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüme becerilerini güçlendirirler.</li> </ol>					



Oğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım,Soru-Cevap,Eğitim-Uygulama,Sunum					
Ölçme Değerlendirme	<b>Sayı</b>	<b>Toplam Katkısı(%)</b>				
	Ara Sınav	1			50	
	Toplam(%)				50	
	Yıl İçinin Başarıya Oranı(%)				50	
	Finalin Başarıya Oranı(%)				50	
Toplam(%)				100		
Kaynaklar	Nurettin, Peşkircioğlu, Kalite Yönetiminde ISO 9000 Uygulamaları Ankara Yılmaz, M. (2003). Kalite Yönetim Sistemlerinin Evrimi ve Toplam Kalite Yönetiminin Banknot Matbaası Genel Müdürlüğüne Uygulanabilirliği. Ankara. (Uzman Yeterlilik Tezi)[1] Dr. Seyfi Top, Toplam Kalite Yönetimi Bağlamında Sürekli İyileştirme Anlayışı Prof. Dr. Hasan Şimşek, Toplam Kalite Yönetimi Donald, A. Sanders, Judith A. Sanders, Richard H. Johnson, ISO 9000:Nedir?, Niçin?, Nasıl?					
On Koşul Dersler ve Koşullar	Yok					
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkileri		Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5
	P1					
	P2	X	X	X	X	X
	P3					
	P4					
	P5					
	P6					
	P7					
	P8					
	P9					
	P10					
	P11					
	P12					
	P13					
	P14					
	P15					
Güncelleme Tarihi	23/05/2024					
<b>Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)</b>						
Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları		
1	Kalite kavramı	ÖYS				
2	Kalite kavramı, Standart ve standardizasyon	ÖYS				
3	Standart ve standardizasyon	ÖYS				
4	Standartın üretim ve hizmet sektöründe önemi	ÖYS				
5	Yönetim kalitesi ve standartları	ÖYS				
6	Çevre standartları	ÖYS				
7	Kalite yönetim sistemi modelleri	ÖYS				
8	Arasnav	ÖYS				
9	Kalite yönetim sistemi modelleri, Stratejik yönetim	ÖYS				
10	Stratejik yönetim	ÖYS				
11	Yönetime katılma	ÖYS				
12	Süreç yönetim sistemi	ÖYS				
13	Kaynak yönetimi sistemi	ÖYS				
14	Efqm mükemmellik	ÖYS				
Dersin Gün ve Saati		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Program web sayfasında ilan edilecektir.				
İletişim Bilgileri		<a href="mailto:tcagatay@baskent.edu.tr">tcagatay@baskent.edu.tr</a>				