



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAM KAZANIMLARI
SONUÇ RAPORU
2025-2026

PROGRAM KAZANIMLARI

2025-2026

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

İlk ve Acil Yardım Programı

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı, sağlık sisteminin en kritik alanlarından biri olan acil bakım hizmetlerine yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programlarda verilen teorik ve pratik eğitimler, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve tutumlarının gelişmesini sağlamaktadır. Ancak, eğitim süreçlerinin ne ölçüde etkili olduğunu ve öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek için kazanımların ölçülmesi ve hesaplanması büyük önem taşımaktadır.

Program kazanımlarının hesaplanması, eğitim sürecinde planlanan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini göstermesi açısından yol gösterici bir araçtır. Bu değerlendirmeler sayesinde hem öğretim elemanları hem de kurumlar, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını objektif bir şekilde belirleyebilir. Ayrıca öğrencilerin, sağlık hizmetlerinde karşılaşılabilecekleri kritik durumlara ne derece hazır oldukları somut verilerle ortaya konulabilir.

İlk ve Acil Yardım alanı, doğrudan insan hayatı ile ilişkili olduğundan, program kazanımlarının değerlendirilmesi sadece akademik bir gereklilik değil, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluktur. Kazanımların düzenli olarak hesaplanması, eğitim kalitesini artırarak mezunların mesleki yetkinliklerini yükseltmekte ve sağlık sisteminde güvenli, hızlı ve etkin müdahalelerin yapılmasına katkı sağlamaktadır. Böylece programın çıktıları, hem öğrenci başarısının hem de toplum sağlığının güvence altına alınmasında kritik bir rol üstlenmektedir.

Bu rapor, öğrencilerin hangi düzeyde yeterliliğe ulaştığını göstermek ve programın kalitesini artırmaya yönelik bilimsel bir geri bildirim mekanizması oluşturmayı hedeflemektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, eğitim kalitesinin artırılması ve programın sürekli geliştirilmesine yönelik öneriler sunulacaktır.

İlk ve Acil Yardım Programı 2025-2026 akademik yılı bahar dönemi mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıları düzeyi hesaplanarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda öğrencilerin ders bazlı program çıktılarını sağlama düzeyi belirlenirken öğrencinin ilgili dersten aldığı harf notu ve buna karşılık gelen katsayı dikkate alınmıştır. Derslerin her bir program çıktısı üzerindeki etkisi 0-3 arasında puanlanmış; öğrencinin ders katsayısı ile dersin program çıktısı etkisi çarpılarak ders bazlı program çıktısı katkısı hesaplanmıştır.

Ders bazlı hesaplamalar öğrenci bazlı düzeyde birleştirilmiş; her öğrencinin PÇ1-PÇ15 düzeyindeki sağlanma oranları hesaplandıktan sonra program düzeyindeki sonuçlar aritmetik ortalama yöntemiyle elde edilmiştir. Öğrencilerin ders bazlı program çıktılarını sağlama düzeyleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1. Ders Bazlı PÇ Düzeyi

Ders kodu	Ders adı	Karşıladığı PÇ	Ort. katsayı	Ders başarı düzeyi
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	PÇ5	2,41	%60,2
İAY113	ACİL HASTA BAKIMI 1	PÇ13	2,25	%56,2
İAY115	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ 1	PÇ14	3,16	%79,1
İAY120	AMBULANS VE EKİPMANLARI	PÇ12	2,18	%54,4
İAY122	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	PÇ3, PÇ11	2,80	%70,1
İAY124	ACİL HASTA BAKIMI 2	PÇ13	2,88	%71,9
İAY199	YAZ STAJI	PÇ7	3,97	%99,3
İAY216	GÜVENLİ AMBULANS SÜRÜŞLERİ	PÇ12	3,14	%78,4
İAY217	MESLEKİ UYGULAMA 1	PÇ5, PÇ9	2,60	%64,9
İAY219	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ 2	PÇ12, PÇ15	3,16	%79,1
İAY221	TRAVMA	PÇ1, PÇ9	3,04	%75,9
İAY224	ACİL HASTA BAKIMI 3	PÇ6, PÇ13	3,22	%80,5
İAY204	MESLEKİ UYGULAMA 2	PÇ7, PÇ9	3,29	%82,2
İNGL111	GENEL İNGİLİZCE 1	PÇ10	2,91	%72,6
İNGL112	GENEL İNGİLİZCE 2	PÇ10	2,08	%52,0
SHMY121	ANATOMİ	PÇ1	1,76	%44,1
SHMY123	FİZYOLOJİ	PC1	1,43	%35,7
TÜRK101	TÜRK DİLİ 1	PÇ6, PÇ7	2,55	%63,8
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 2	PÇ8	1,96	%49,1
SHMY114	FARMAKOLOJİ	PÇ1	2,36	%59,1
TÜRK102	TÜRK DİLİ 2	PÇ6, PÇ7	2,25	%56,4
SHMY125	TIBBİ TERMİNOLOJİ	PC1	2,57	%64,3
SHMY116	HASTALIKLAR BİLGİSİ	PÇ1, PÇ3	2,52	%62,9
SHMY130	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	PÇ8	3,10	%77,5
SHMY140	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	PÇ5	2,69	%67,2
SHMY180	ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	PÇ10	2,33	%58,2
SHMY223	TEMEL İŞARET DİLİ	PC6	2,88	%72,1
SHMY224	ÇEVRE KORUMA	PÇ2	2,39	%59,8
SHMY230	İLETİŞİM	PÇ6	2,77	%69,2
SHMY240	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	PÇ2	2,69	%67,3

Tablo.1. ‘de ders bazlı analiz, program tarafından belirtilen ders-PÇ karşılıkları esas alınarak düzenlenmiştir. Ders başarı düzeyi, ilgili dersteki ortalama harf notu katsayısının 4’lük sistemdeki en yüksek katsayıya oranlanmasıyla hesaplanmıştır.

Tablo 2. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrencilerin PÇ Düzeyleri

PÇ	2025-2026 ort.	En düşük	En yüksek	2024-2025	Fark
PÇ1	%68,7	%56,9	%87,9	%66,0	+2,67
PÇ2	%74,2	%62,0	%92,9	%70,0	+4,17
PÇ3	%71,6	%58,4	%89,7	%68,0	+3,62
PÇ4	%67,3	%53,8	%82,7	%66,0	+1,30
PÇ5	%70,5	%57,2	%85,7	%69,0	+1,50
PÇ6	%68,9	%55,6	%84,6	%67,0	+1,90
PÇ7	%70,2	%57,4	%89,0	%67,0	+3,17
PÇ8	%71,0	%57,3	%87,2	%69,0	+2,00
PÇ9	%70,2	%57,9	%88,1	%67,0	+3,20
PÇ10	%68,3	%47,9	%83,7	%69,0	-0,72
PÇ11	%75,8	%63,2	%92,8	%69,0	+6,76
PÇ12	%73,5	%60,4	%89,4	%69,0	+4,47
PÇ13	%74,1	%61,1	%92,3	%70,0	+4,07
PÇ14	%76,7	%62,3	%93,1	%71,0	+5,71

PÇ15	%74,7	%62,0	%91,1	%71,0	+3,74
------	-------	-------	-------	-------	-------

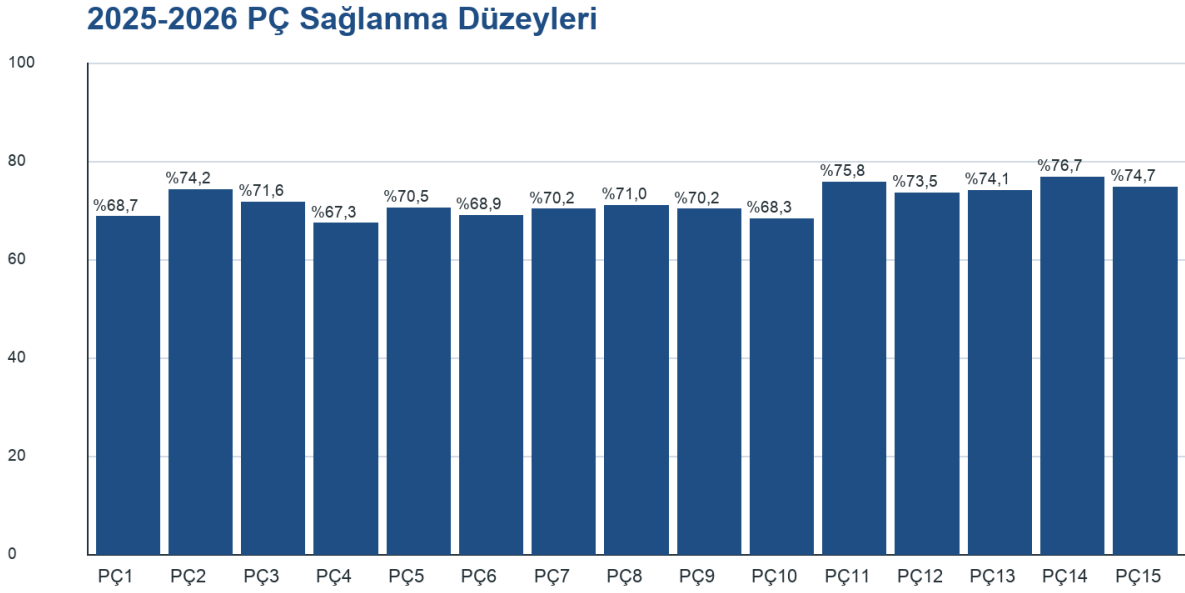
2025-2026 eğitim-öğretim yılında program çıktıları sağlanma düzeyleri %67,3 ile %76,7 arasında değişmektedir. En yüksek sağlanma düzeyi PÇ14 (%76,7), en düşük sağlanma düzeyi ise PÇ4 (%67,3) olarak belirlenmiştir.

Tablo 3. Dönemsel Olarak PÇ Düzeylerinin Hesaplanması

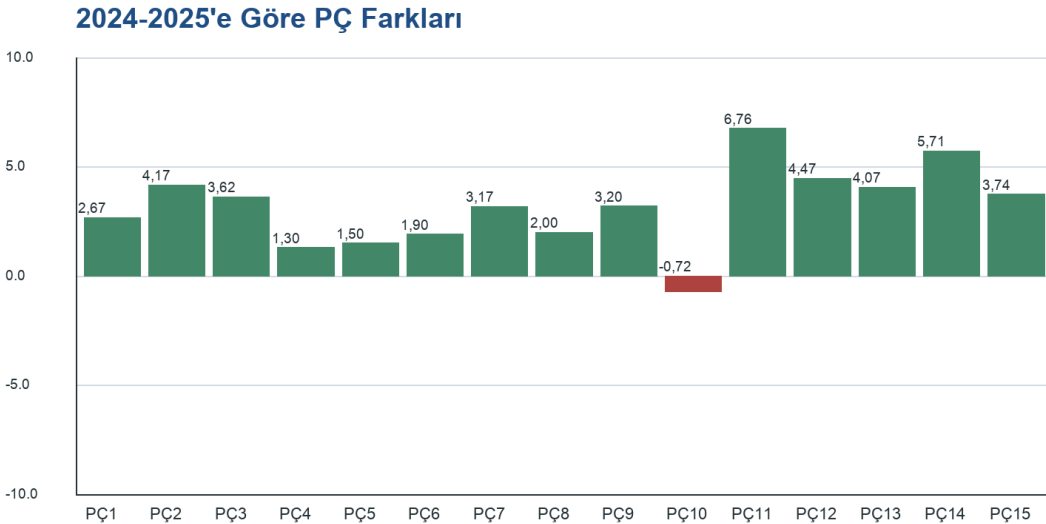
Dönem	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
2025-2026	%68,7	%74,2	%71,6	%67,3	%70,5	%68,9	%70,2	%71,0	%70,2	%68,3	%75,8	%73,5	%74,1	%76,7	%74,7

Bu doğrultuda 2025-2026 eğitim-öğretim yılında PÇ1 %68,7, PÇ2 %74,2, PÇ3 %71,6, PÇ4 %67,3, PÇ5 %70,5, PÇ6 %68,9, PÇ7 %70,2, PÇ8 %71,0, PÇ9 %70,2, PÇ10 %68,3, PÇ11 %75,8, PÇ12 %73,5, PÇ13 %74,1, PÇ14 %76,7, PÇ15 %74,7 oranında sağlandığı tespit edilmiştir.

Şekil 1. 2025-2026 PÇ sağlanma düzeyleri



Şekil 2. 2024-2025 ve 2025-2026 PÇ sağlanma düzeyi farkları



Önceki yıl değerleriyle karşılaştırıldığında 14 program çıktısında artış, 1 program çıktısında azalma görülmüştür. En yüksek pozitif fark PÇ11 alanında, en yüksek negatif fark PÇ10 alanında izlenmiştir.

Sonuç ve PUKÖ Döngüsüne Bağlı Değerlendirme

2025-2026 program kazanımları değerlendirmesinde PÇ1-PÇ15 sağlanma düzeylerinin genel olarak %67,3-%76,7 bandında toplandığı belirlenmiştir. Dönemsel olarak hesaplanan program çıktısı sağlanma düzeyleri şu şekildedir: PÇ1 %68,7, PÇ2 %74,2, PÇ3 %71,6, PÇ4 %67,3, PÇ5 %70,5, PÇ6 %68,9, PÇ7 %70,2, PÇ8 %71,0, PÇ9 %70,2, PÇ10 %68,3, PÇ11 %75,8, PÇ12 %73,5, PÇ13 %74,1, PÇ14 %76,7, PÇ15 %74,7. En yüksek sağlanma düzeyi PÇ14 alanında, en düşük sağlanma düzeyi PÇ4 alanında hesaplanmıştır. Ders bazlı eşleştirme kapsamında PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14, PÇ15 alanları doğrudan izlenmiş; bu alanlarda ders başarı düzeyi üzerinden ayrıca PUKÖ değerlendirmesi yapılmıştır.

Ders-PÇ eşleştirmesine göre görece düşük izlenen ders/PÇ alanları İAY120 (PÇ12, %54,4); İAY113 (PÇ13, %56,2); İAY217 (PÇ5, PÇ9, %64,9) olarak belirlenmiştir. Buna karşılık güçlü izlenen ders/PÇ alanları İAY199 (PÇ7, %99,3); İAY204 (PÇ7, PÇ9, %82,2); İAY224 (PÇ6, PÇ13, %80,5) olmuştur. Bu nedenle iyileştirme adımlarının genel PÇ ortalamalarının yanında dersin karşıladığı PÇ düzeyine göre planlanması uygun görülmüştür.

Tablo.4. PUKÖ döngüsüne bağlı geri bildirim

PUKÖ Basamağı	Geri Bildirim
Planla	Ders bazlı PÇ eşleştirmesinde PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14, PÇ15 alanları izleme kapsamına alınmıştır. Öncelikli iyileştirme alanı olarak İAY120 dersinin PÇ12 alanı, İAY113 dersinin PÇ13 alanı, İAY217 dersinin PÇ5, PÇ9 alanı için ders öğrenme çıktıları, uygulama etkinlikleri ve ölçme araçlarının gözden geçirilmesi planlanmalıdır.
Uygula	PÇ yüzdesi düşük çıkan ders içeriklerinde yapılan planlamanın uygulanması sağlanacaktır.
Kontrol Et	Ders-PÇ tablosunda en düşük düzeyler İAY120 (PÇ12, %54,4); İAY113 (PÇ13, %56,2); İAY217 (PÇ5, PÇ9, %64,9) alanlarında; en güçlü düzeyler ise İAY199 (PÇ7, %99,3); İAY204 (PÇ7, PÇ9, %82,2); İAY224 (PÇ6, PÇ13, %80,5) alanlarında izlenmiştir. Genel PÇ hesaplamasında en yüksek sağlanma PÇ14, en düşük sağlanma PÇ4 alanında bulunmuştur.
Önlem Al	Gelecek dönemde İAY120 dersinin PÇ12 alanı, İAY113 dersinin PÇ13 alanı, İAY217 dersinin PÇ5, PÇ9 alanı için soru/uygulama çeşitliliği, beceri kontrol listeleri ve ders öğrenme çıktıları program kurulunda yeniden değerlendirilmeli; güçlü izlenen derslerdeki uygulama ve ölçme yaklaşımı diğer hedef PÇ alanlarına yaygınlaştırılmalıdır.