



**İLK VE ACİL YARDIM
PROGRAMI 2024-2025 BAHAR
DÖNEMİ
ÖĞRENCİ UYGULAMA
DEĞERLENDİRME RAPORU**

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2024-2025 BAHAR ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2024-2025 akademik yılı mesleki uygulaması 27 Şubat 2025-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Bilkent Şehir Hastanesi, 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonları ve Başkent Üniversitesi Hastanesi Erişkin ve Çocuk Acil Servisi'nde yürütülmüştür.

Öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden Google forms linki gönderilmiş olup doldurmaları <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UEYjjiaDLVtIpHJlBo4vIomPwBB1yWhtHSBRS49dZI4/edit?gid=510331669#gid=510331669> istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (öğrenci adı soyadı, staj yapılan kurum, vb), uygulama yapılan kurum olanakları (personel ilgisi, bilgi ve beceri kazanımı, iletişim, vb) ve öğrencinin kişisel niteliklerine yönelik 31 test , 3 açık uçlu olmak üzere 34 soru yöneltilmiştir.

Staj yapılan kurum olanakları değerlendirildiğinde, sağlık personelinin büyük oranda ilgilendiği (%78.4), yeterince bilgi (%97.3) ve kurum çalışanlarından memnuniyet (%97) kazanımı olduğu, büyük çoğunluğunda yemek imkanı (%94.6) ve etkili iletişimin (%97) olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin 29'u meslek hayatında bu kurumda çalışmayı istediği, büyük çoğunluğunun (%86.5) diğer öğrencilere tavsiye ettiği, tamamının staj başvuru sürecinde öğretim elemanlarından bilgi almada memnun ya da çok memnun olduğu ve tamamının staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan memnun ya da çok memnun olduğu (%100) saptanmıştır. Öğrencilerin %22'si ekip uyumunun kurumun güçlü yönlerinden olduğu belirtilmiştir. Kurumun geliştirilmesi gereken yönlerinin ise; öğrencilerin yaklaşık yarısı tarafından olmadığı belirtilmiştir (Tablo.1).

Tablo 1. Staj yapılan kurum olanakları (n=37)

		Sayı	%
Sağlık personelinin ilgilenme durumu	Evet	29	%78.4
	Hayır	8	%21.6
Bilgi kazanımı elde etme durumu	Evet	36	%97.3
	Hayır	1	%2.7
Kurum çalışanlarının davranışlarından memnuniyet	Evet	36	%97
	Hayır	1	%3
Kurumun yemek imkanı	Evet	35	%94.6
	Hayır	2	%5.4
Kurum çalışanlarıyla etkili iletişim durumu	Evet	36	%97
	Hayır	1	%3
Meslek hayatında bu kurumda çalışmayı isteme durumu	Evet	29	%78.4
	Hayır	8	%21.6
Bu kurumu diğer öğrencilere staj yeri olarak tavsiye etme	Evet	32	%86.5
	Hayır	5	%13.5
Öğretim elemanlarından staj başvuru sürecinde bilgi alma memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	0
	Memnun	11	% 29.5
	Çok memnun	26	% 70.3
Kurallara yönelik staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	%0
	Memnun	14	% 37.8
	Çok memnun	23	%62.2
Kurumun güçlü yönleri	Resmiyet	3	%8
	İletişim	5	%14
	Öğretici	6	%16
	Disiplin	7	%19
	Ekip uyumu	8	%22
	İmkanları	2	%5
	Yok	6	%16
Kurumun geliştirilmesi gereken yönleri	Yok	17	%46
	Ekipman/Fiziki şartlar	6	%16
	Hijyen	4	%11
	İletişim	7	%19
	Bilgi	3	%8

Staj yapılan kurumun öğrencilerin mesleki niteliklere katkısı Tablo 2’de verilmiştir. Meslekle ilgili temel bilgilere sahip olma (%54), uygulamalı bilgilere sahip olma (%54), hasta değerlendirme formlarını doldurma (%54)’ya yönelik katkı düzeyinin çok yeterli olduğu saptanmıştır. Ayrıca program öğrencilerinin triyaj (%57), mesleğinin görev, yetki ve sorumlulukları (%48), acil durumda hastaya yapılacak uygulamalar (%51), hasta takibi (%51.0), hasta değerlendirme (%49), ekip içi iletişim (%49) ve acil durumlarda kullanılan ilaçlar (%51)’a yönelik katkı düzeyi çok yeterli olduğu görülmüştür (Tablo 2).

Tablo 2. Staj yapılan kurumun mesleki niteliklere katkısı (n=37)

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğim ile ilgili temel bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	2 %5	2 %5	13 %35	20 %54
Mesleğimle ilgili uygulamalı bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	3 %8	1 %3	13 %35	20 %54
Hasta değerlendirme formlarını doldurmayı anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 %3	4 %11	12 %32	20 %54
Triyajı anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 %3	2 %5	13 %35	21 %57
İlk ve Acil Yardım Teknikerliği mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını anlamama yönelik katkı düzeyi	1 %3	2 %5	1 %3	15 %41	18 %48
Acil durumda hastaya yapılacak uygulamaları anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 %3	2 %5	15 %41	19 %51
Hasta takibini anlamama yönelik katkı düzeyi	0	0	4 %11	14 %38	19 %51
Hasta değerlendirmeyi anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 %3	5 %14	13 %35	18 %49
Ekip içi iletişimi anlamama yönelik katkı düzeyi	1 %3	0	3 %8	15 %41	18 %49
Acil durumlarda kullanılan ilaçları anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 %3	7 %19	10 %27	19 %51

Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı Tablo 3'te verilmiştir. Mesleği severek ve inanarak yapma (%54), yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi (% 51), zayıf olunan alanların farkında olma (%51)'ya katkısı çok yeterli olduğu tespit edilmiştir. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (% 51), mesleki özgüven (% 57), bilgi düzeyini arttırma (% 46), beceri düzeyini arttırma (% 54), etkili iletişim kurma becerisi (% 57) ve ekiple iş birliği yapma becerisi (%51)'ne katkısı çok yeterli olduğu belirlenmiştir (Tablo 3).

Tablo 3. Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı (n=37)

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğimi severek ve inanarak yapma becerisi kazandırmaya katkısı	1 %3	1 %3	4 %11	11 %30	20 %54
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazandırmaya katkısı	0	2 %5	3 %8	13 %35	19 %51
Zayıf olduğum alanların farkında olmamı sağlamaya katkısı.	0	1 %3	5 %14	12 %32	19 %51
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmama katkısı.	0	1 %3	2 %5	15 %41	19 %51
Mesleki özgüven kazanmama katkısı	1 %3	1 %3	1 %3	13 %35	21 %57
Bilgi düzeyimi arttırmama katkısı	0	1 %3	2 %5	17 %46	17 %46
Beceri düzeyimi arttırmama katkısı	0	1 %3	1 %3	15 %41	20 %54
Etkili iletişim kurma becerisi kazanmama katkısı	1 %3	1 %3	2 %5	12 %32	21 %57
Ekiple iş birliği yapma becerisi kazanmama katkısı	0	1 %3	3 %8	14 %38	19 %51

Uygulama sürecinde karşılaşılan sorular; çalışanların sadece işlerine odaklanmaması ve çalışanlarla arada yaşanan iletişim sorunları olarak bildirilmiştir. Uygulama sürecinde öğrencinin kendinde hissettiği güçlü yönleri; öğrenmeye açık ve atılgan olmak, adaptasyon becerileri, soğukkanlılık, etkili iletişim kurma, verilen görevleri layıkıyla yapmak, bilgi ve beceri düzeyinin artmış olması, sorumluluk alabilmesi, özgüveninde olan artış olarak bildirilmiştir. Uygulama sürecinde öğrencinin geliştirmesi gereken yönleri; duygusallığı törpülemek, ambulanstaki araç gereçlerin yerini bilmemesi olarak bildirilmiştir.