



**İLK VE ACİL YARDIM  
PROGRAMI 2025-2026 GÜZ  
ÖĞRENCİ UYGULAMA  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

# İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI 2025-2026 GÜZ ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2025-2026 akademik yılı mesleki uygulaması; Etilik Şehir Hastanesi, Başkent Üniversitesi Hastanesi (Erişkin ve Çocuk Acil) ve 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonları bünyesinde yürütülmüştür. İlgili kurumlardan gelen veriler ışığında hazırlanan değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

## 1. Kurum Olanakları ve İletişim

Etilik Şehir Hastanesi, Başkent Üniversitesi Hastanesi (Erişkin ve Çocuk Acil) ve 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonları bünyesinde yürütülen uygulamalarda; öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda Tablo.1'de kurumsal imkanların genel olarak beklentileri karşıladığını göstermektedir.

- Personel İlgisi ve Bilgi Kazanımı:** Öğrencilerin %76,9'u sağlık personelinin kendileriyle yeterince ilgilendiğini ve hedeflenen bilgi kazanımını sağladıklarını belirtmiştir.
- İletişim:** Kurum çalışanlarıyla etkili iletişim kurma oranı %84,6 olarak saptanmıştır.
- Sosyal İmkanlar:** Kurumların yemek olanağı sağlama oranı %92,3 gibi oldukça yüksek bir seviyededir.
- Memnuniyet:** Akademisyenlerden bilgi alma konusunda "Çok Memnun" olma oranı %92,3'e yükselmiş; uygulama öncesi toplantılardan memnuniyet ise %53,8 (Çok Memnun) ve %46,2 (Memnun) olarak dengeli bir dağılım göstermiştir.

**Tablo 1.** Kurum Olanakları ve Genel Memnuniyet

Nitelikler	Evet N (%)	Hayır N (%)
Sağlık personeli öğrenciyle yeterince ilgilendi mi?	10 (%76,9)	3 (%23,1)

<b>Nitelikler</b>	<b>Evet N (%)</b>	<b>Hayır N (%)</b>
Beklenen bilgi kazanımı sağlandı mı?	10 (%76,9)	3 (%23,1)
Kurum yemek olanağı sağladı mı?	12 (%92,3)	1 (%7,7)
Kurum çalışanları ile etkili iletişim kuruldu mu?	11 (%84,6)	2 (%15,4)
Mezuniyet sonrası bu kurumda çalışmak istenir mi?	7 (%53,8)	6 (%46,2)
Kurum staj yeri olarak tavsiye edilir mi?	7 (%53,8)	6 (%46,2)

## **2. Uygulama Yapılan Kurumun Öğrencilerin Mesleki Niteliklerine Etkisinin Analizi**

Staj Yapılan Kurumun Mesleki Niteliklere Katkısına dair sorulan sorulara öğrencilerin yanıtları doğrultusunda Tablo 2 oluşturulmuştur. Tablo.2’de öğrencilerin klinik becerilerindeki gelişim düzeyi ölçülmüştür. Veriler, kurumların özellikle "uygulama" ve "takip" süreçlerinde çok güçlü olduğunu göstermektedir.

- **Triyaj, Acil Müdahale ve Hasta Takibi:** Bu üç kritik alanda öğrencilerin %53,8'i kurumun katkısını "Yeterli" bulurken, %30,8'i "Çok Yeterli" bulmuştur. Yani öğrencilerin yaklaşık %85'i acil servisin kalbi olan bu işlemleri bu üç kurumda başarıyla kavramıştır.
- **Hasta Değerlendirme:** Öğrencilerin %38,5'i bu konuda "Çok Yeterli" gelişim sağladığını belirtmiştir. Bu, Başkent ve Etlik Şehir gibi vaka çeşitliliği yüksek hastanelerin öğrenciye hastayı baştan sona analiz etme şansı verdiğini kanıtlamaktadır.
- **Hasta Değerlendirme Formları:** Öğrencilerin %38,5'i dökümantasyon ve form doldurma konusunda "Çok Yeterli" düzeyde gelişim göstermiştir. Bu oran, önceki genel

rapora göre daha yüksektir ve bu spesifik kurumların (özellikle Başkent ve 112) kayıt tutma disiplini öğrenciye iyi aktardığını gösterir.

### 3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Teorik ve İlaç Bilgisi):

- **Acil İlaçları ve Temel Bilgiler:** Bu iki başlıkta "Orta" düzeyde gelişim bildiren öğrenci oranı %30,8'dir.

### 4. Mesleki Sorumluluk Bilinci:

Öğrencilerin %77'si (Yeterli + Çok Yeterli toplamı) İlk ve Acil Yardım Teknikerliği mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını bu stajda tam olarak anladığını ifade etmiştir. Bu durum, profesyonel kimlik kazanımı açısından oldukça başarılı bir sonuçtur. öğrencilerin teknik becerilerinde (Trijaj, Acil Uygulamalar, Hasta Takibi) "Yeterli" düzeyde (%53,8) gelişim sağladığı görülmektedir. Kişisel gelişim tarafında ise bilgi ve beceri düzeyindeki artışın "Çok Yeterli" (%53,8) olarak değerlendirilmesi, bu kurumların eğitici rolünün güçlü olduğunu kanıtlamaktadır. Özellikle 112 ve Başkent Acil birimlerindeki vaka yoğunluğu, öğrencilerin mesleki özgüven ve etik sorumluluk bilincine olumlu yansımıştır.

**Tablo 2.** Staj Yapılan Kurumun Mesleki Niteliklere Katkısı

Nitelikler	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok Yeterli (%)
Mesleki temel bilgilere katkı	%30,8	%30,8	%30,8
Uygulamalı bilgilere katkı	%15,4	%46,2	%30,8
Hasta değerlendirme formlarını anlama	%30,8	%23,1	%38,5
<b>Trijajı anlama</b>	%7,7	<b>%53,8</b>	%30,8

Nitelikler	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok Yeterli (%)
Görev, yetki ve sorumlulukları anlama	%15,4	%38,5	%38,5
<b>Acil uygulamaları anlama</b>	%7,7	<b>%53,8</b>	%30,8
<b>Hasta takibini anlama</b>	%7,7	<b>%53,8</b>	%30,8
Hasta değerlendirmeyi anlama	%7,7	%46,2	%38,5
Ekip içi iletişimi anlama	%23,1	%38,5	%30,8

Tablo 3'te Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısına etkisine dairdir. Staj sürecinin öğrencinin karakteri, profesyonel tutumu ve öz farkındalığı üzerindeki etkilerini göstermektedir. Kurumların öğrencilerin "profesyonel gelişiminde" katalizör rolü oynadığını kanıtlamaktadır. Öğrencilerin yarısından fazlası, 112 İstasyonları, Etlik şehir Hastanesi ve Başkent Üniversitesi Çocuk ve Yetişkin Acil Servisi'nde yaptıkları uygulamaların hem bilgi düzeylerini hem de teknik becerilerini "**Çok Yeterli**" düzeyde artırdığını belirtmiştir. Bu durum, kurumların sadece "gözlem" değil, "aktif öğrenme" ortamı sunduğunu göstermektedir. **Mesleki ve Etik Sorumluluk:** Öğrencilerin %46,2'si etik sorumluluk bilinci kazandıklarını ifade etmiştir. Özellikle 112 ve Acil Servis gibi kritik kararların saniyeler içinde verildiği ortamlarda, bu bilincin yüksek çıkması öğrencilerin mesleki ciddiyeti kavradığını göstermektedir. **Etkili İletişim:** İletişim becerilerine katkı düzeyi yine %46,2 ile "Çok Yeterli" seviyesindedir. Kaotik acil ortamlarda ekip içi iletişimin hayati önemini öğrenciler bizzat deneyimlemişlerdir. Öğrencilerin **%38,5'u** stajın kendi eksikliklerini görmelerine yardımcı olduğunu belirtmiştir. Bu, gelişim için en kritik adımdır. Öğrencilerin %38,5'i öğrenmenin okul bittikten sonra da devam etmesi gerektiği bilincini (Yaşam boyu öğrenme) bu kurumlarda

pekiştirmiştir. **Öğrencilerin yaklaşık %40'ı** İletişim ve ekip iş birliği kalemlerinde az da olsa (%7,7) "Az yeterli" yanıtı veren öğrenciler bulunmaktadır

Tablo 3. Staj Yapılan Kurumun Kişisel Niteliklere Katkısı

Nitelikler	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok Yeterli (%)
<b>Bilgi düzeyini arttırma</b>	%23,1	%15,4	<b>%53,8</b>
<b>Beceri düzeyini arttırma</b>	%23,1	%15,4	<b>%53,8</b>
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	%15,4	%23,1	%46,2
Mesleki özgüven kazanma	%15,4	%30,8	%38,5
Etkili iletişim kurma becerisi	%15,4	%23,1	%46,2
Zayıf yönlerin farkında olma	%15,4	%30,8	%38,5

Başkent, 112 ve Etlik Şehir Hastanesi'nde yapılan stajlar; öğrencilerin sadece "ne yapacağını" değil, bir sağlık profesyoneli olarak sahada "nasıl davranacağını" da öğrendikleri verimli bir dönem olduğu söylenebilir. Özellikle bilgi ve beceri düzeyindeki keskin artışın (%53,8), bu kurumların eğitim kapasitesinin yükselttiğini göstermektedir. Rapor sonucunda öğrencilerin gelişmeye açık yönlerinin klinik ortamda uygulama hızı çok yüksek olduğu için; ilaçların farmakolojik detaylarını veya teorik altyapısını pekiştirmekte zorlanmış olabileceği düşündürmüştür. Kalite iyileştirme süreci kapsamında, staj öncesi "Acil İlaçlar" rehberinin öğrencilere tekrar hatırlatılması bir iyileştirme adımı olabileceği düşünülmüştür.



**Başkent Üniversitesi**  
**İlk ve Acil Yardım Programı**  
**2025-2026**