



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ

SONUÇ RAPORU

2024 - 2025

**İç Paydaş /
Akademisyen -
Öğrenci**

**PROGRAM
DEĞERLENDİRME
ANKETİ**
2024-2025
Akademisyen-Öğrenci

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
İlk ve Acil Yardım Programı

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı, acil sağlık hizmetlerinde görev alabilecek, donanımlı ve nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programın temel hedefi, öğrencilere acil durumlarda hızlı, etkili ve bilimsel temelli müdahalelerde bulunabilecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. Bu bağlamda, öğrencilerin hem mesleki bilgi düzeylerini hem de profesyonel iletişim, problem çözme, ekip çalışması ve etik değerlere uygunluk gibi genel becerilerini geliştirmek öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Program kazanımları arasında, temel ve ileri düzey acil yardım uygulamalarını doğru şekilde gerçekleştirme, hasta güvenliği ve bakım kalitesini gözetme, teknolojiyi ve güncel sağlık protokollerini etkin kullanma, kriz yönetimi ve hızlı karar alma becerileri öne çıkmaktadır. Alana özgü beceriler kapsamında ise, acil tıbbi müdahalelerde klinik karar verme, yaşam desteği uygulamalarını doğru şekilde yürütme, hasta değerlendirme ve transfer süreçlerini yönetme gibi uygulamalı yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Eğitim programı; zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyen güzel sanatlar derslerini de kapsamaktadır. Zorunlu dersler, temel sağlık bilimleri, anatomi, fizyoloji, ilk yardım uygulamaları ve acil bakım teknikleri gibi mesleki bilgi ve becerileri desteklerken, seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun olarak farklı bilgi alanlarına yönelmesini sağlamaktadır. Güzel sanatlar dersleri ise öğrencilerin yaratıcılık, estetik bakış açısı ve kültürel gelişimlerine katkı sunarak programın bütünsel bir eğitim anlayışına sahip olmasını pekiştirmektedir.

Bu rapor, akademisyenler ve öğrenciler arasında yürütülen program değerlendirme anketi sonuçlarına dayanarak; programın amaç, kazanım ve içerik açısından etkinliğini, derslerin yeterliliğini ve öğrenci memnuniyetini analiz etmeyi hedeflemektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, eğitim kalitesinin artırılması ve programın sürekli geliştirilmesine yönelik öneriler sunulacaktır.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Başkent Üniversitesi Rektörlüğü 04.02.2008 tarih, 2008/GS.KD.160;161;165 sayılı yazıları ile yeni meslek yüksekokulu açılması, program açılması, öğrenci alınması konusundaki teklifleri 22/05/2008 tarihli Yüksek Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun' la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği” olarak açılmıştır. 2009-2010 akademik yılında ismi ‘Paramedik’ olarak değiştirilen programın adı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 29.04.2010 tarihli ve 014835 sayılı kararıyla “İlk ve Acil Yardım Programı” olarak güncellenmiştir. İlk ve Acil Yardım Programı, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından 01.01.2025-31.12.2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 4 yıl süreli tam akreditasyon almıştır. İlk ve Acil Yardım Programı’nın misyonu: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hasta ve yaralılara güncel ve bilimsel ilk ve acil yardım uygulamalarını yapabilen, gerektiğinde bu hasta ve yaralıların ambulanslarla güvenli ve hızlı bir şekilde sağlık kurumlarına ulaşmalarını sağlayabilen, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmelerinde etkin rol oynayacak, hasta ve hastalık yönetimi konusunda liderlik özelliklerine sahip İlk ve Acil Yardım Teknikerleri yetiştirmektedir. İlk ve Acil Yardım Programı’nın vizyonu: İlk ve Acil Yardım Programı misyonu doğrultusunda ilk ve acil yardım teknikerliği mesleğini uygulayabilecek adaylara teorik ve uygulamalı olarak en çağdaş, en kapsamlı eğitimi vermek ve nitelikli ilk ve acil yardım teknikeri yetiştirmektir.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMININ EĞİTİM AMAÇLARI

PEA-1	Sağlık hizmetlerinde uluslararası mesleki kriterler göz önünde bulundurularak oluşturulan eğitim programlarıyla, çağın gerektirdiği ölçütler doğrultusunda, mezun olduğunda program kazanımları sonucunda yüksek bilgi ve beceriye sahip olmak,
PEA-2	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında hasta ya da yaralıların ihtiyacı olan temel ve ileri yaşam desteği yapabilen, sistem travmalarını bilip gerekli acil müdahaleyi sağlayabilecek beceriye sahip olmak,
PEA-3	Görev, yetki ve sorumlulukları dahilinde mesleki değer ve etik ilkeleri acil sağlık hizmetlerinde uygulayacak bilgi ve tutuma sahip olmak,
PEA-4	Hastane öncesi süreçte ilk müdahaleleri yapılan hastaların/yaralıların transportunu gerçekleştirirken disiplinler arası ekip ile uyumlu şekilde çalışabilen, kişiler arası etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahip sağlık personeli yetiştirmektir.

Bu eğitim amaçlarına ulaşmak için, ilk ve acil yardım programının Türkiye Yeterlikler ve Yetkinlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu program yeterlikleri belirlenmiştir.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAM KAZANIMLARI

PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.
PÇ15	Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.

İlk ve Acil Yardım Programı; amacı, yeterlikleri, dersleri, ders içerikleri, haftalık ders saatleri gibi pek çok başlık altında akademisyenler ve öğrenciler tarafından değerlendirilerek elde edilen sonuçlar raporlanmıştır.

1. AKADEMİSYENLERİN İLK VE ACIL YARDIM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda ders veren ve vermekte olan akademik personellere yönelik değerlendirmeleri amacıyla e-posta yolu ile Google forms aracılığıyla anket düzenlenmiş ve akademik personellere iletilmiştir. Anket formu

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvqSdRhy71sjbi8x8KK_Dz4O6rCTitzDvLRZI_J5DasdA-WQ/viewform?usp=header 'dir. Forma toplamda 8 akademik personel yanıt vermiştir.

1.1. PROGRAMIN AMACI

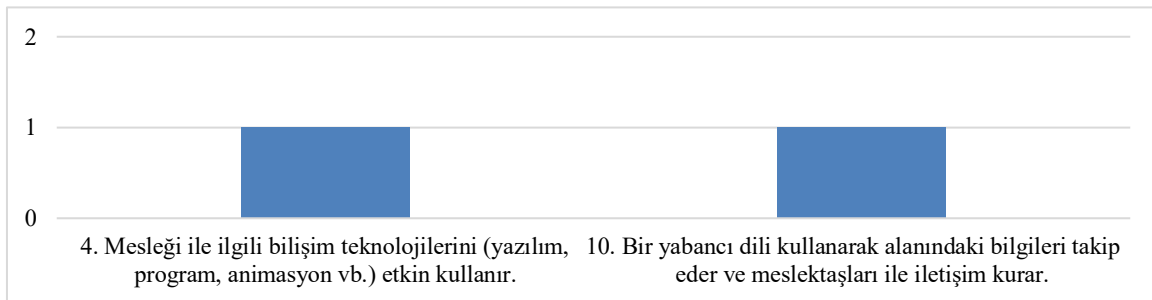
'Program amacı açıkça belirtilmiş midir?' ve 'Programın amacı uygun mudur?' sorularına benzer yanıtlar gelmesi nedeniyle sonuçlar bir arada sunulmuştur. Akademik personellerin tamamı %100 oranında amacının açıkça belirtildiğini ve programın amacının uygun olduğunu belirttiği görülmüştür (Şekil 1).



Şekil 1. Program Amacı

1.2. PROGRAM KAZANIMLARI

İlk ve Acil Yardım Programı'nda belirlenen 15 program kazanımının büyük bir çoğunluğunun ders veren akademisyenler tarafından uygun olduğunun düşünüldüğü görülmektedir. Ancak Program kazanımlarının değerlendirilmesinde akademisyenler tarafından 4. kazanım olan 'Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.' kazanımı (n:1, %12.5) ve 10. kazanım olan 'Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.' kazanımını (n:1, %12.5) uygun bulmadıkları görülmektedir. Bu durum için gerekçe ifade edilmemiştir. Bu durum Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Uygun Görülmeyen Program Kazanımları

1.3. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUĞU GENEL BECERİLER

İlk ve Acil Yardım Programı'ndan mezun olacak öğrencilerin genel becerilerinin akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 1'de verilmiştir. Bu değerlendirmeye göre aşağıdaki parametrelerin büyük bir çoğunluğuna sahip oldukları değerlendirilmiştir. Ancak akademisyenlerin değerlendirmelerinde öğrencilerin bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, hesap verebilirlik ve sorumluluk gibi özelliklere sahip olmadıkları yönünde geri bildirim verdiği görülmektedir.

Tablo 1. Mezun Olacak Öğrencilerin Genel Becerilerinin Değerlendirilmesi

	Tamamen Sahip (n,%)	Sahip (n,%)	Kısmen Sahip /n,%)	Sahip Değil (n,%)	Hiç Sahip Değil (n,%)	Bu Konuda Gözlemim Yok (n,%)
Eleştirel Düşünme		5 (%62.5)	3 (%37.5)			
Problem Çözme		7 (%87.5)	1 (%12.5)			
İletişim	1 (%12.5)	5 (%62.5)	2 (%25)			
İşbirliği	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			
Yaratıcı Düşünme		6 (%75)	2 (%25)			
Bilgi Okuryazarlığı		6 (%75)	1 (%12.5)	1 (%12.5)		
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı	1 (%12.5)	5 (%62.5)	1 (%12.5)	1 (%12.5)		
Medya Okuryazarlığı		5 (%62.5)	2 (%25)	1 (%12.5)		
Esneklik	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			
Uyumluluk	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			
Girişkenlik	2 (%25)	3 (%37.5)	3 (%37.5)			
Kendi Kendini Yönetme	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			
Sosyal ve Kültürlerarası Etkileşim		5 (%62.5)	3 (%37.5)			
Üretkenlik	1 (%12.5)	3 (%37.5)	4 (%50)			
Hesap Verebilirlik	1 (%12.5)	6 (%75)		1 (%12.5)		
Liderlik		5 (%62.5)	3 (%37.5)			
Sorumluluk	1 (%12.5)	5 (%62.5)	1 (%12.5)	1 (%12.5)		

1.4. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUĞU ALANA ÖZGÜ BECERİLER

İlk ve Acil Yardım Programından mezun olacak öğrencilerin alana özgü becerileri akademisyenler tarafından değerlendirilmiş ve Tablo 2'de verilmiştir. Bu sonuçlara göre akademisyenlerin iletişim, ekip uyumu, sorumluluk alma, problem çözme becerisi, etik ilkelere uyum, acil olduğu yönetimi ve mesleki yeterlik gibi alana özgü hususlara sahip olduklarını

belirtmişlerdir. Ayrıca akademisyenler ilk ve acil yardım programından mezun olan öğrencilerin alana özgü stres anında doğru karar verme ve empati becerilerini de yazılı olarak beyan ettikleri görülmektedir.

Tablo 2. Mezun Olacak Öğrencilerin Alana Özgü Becerilerinin Değerlendirilmesi

	Tamamen Sahip (n,%)	Sahip (n,%)	Kısmen Sahip /n,%)	Sahip Değil (n,%)	Hiç Sahip Değil (n,%)	Bu Konuda Gözlemim Yok (n,%)
İletişim	1 (%12.5)	5 (%62.5)	2 (%25)			
Ekip uyumu	1 (%12.5)	5 (%62.5)	2 (%25)			
Sorumluluk alma	1 (%12.5)	5 (%62.5)	1 (%12.5)	1 (%12.5)		
Problem çözme becerisi	1 (%12.5)	5 (%62.5)	2 (%25)			
Etik ilkelere uyum		5 (%62.5)	3 (%37.5)			
Acil olgu yönetimi	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			
Mesleki yeterlilik	1 (%12.5)	6 (%75)	1 (%12.5)			

1.5. PROGRAM ZORUNLU DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programındaki ders veren akademisyenlerin programda zorunlu olarak verilen derslere ilişkin yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik görüşleri Tablo 3'te verilmiştir. İlk ve Acil Yardım Programının ders kataloğu göz önünde bulundurularak hazırlanan tabloda zorunlu statüde verilen dersler yer almaktadır. Bu sonuçlara göre akademisyenlerin %90'ı mevcut katalogda yer alan derslerin gerekli olduğunu ifade ettikleri görülmüştür.

Tablo 3. Program Zorunlu Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Ders Adı	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	8 (%100)	0 (%0)
GSBHSH	Seçmeli Güzel Sanatlar/İlk Yardım	7 (%87.5)	1 (%12.5)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	7 (%87.5)	1 (%12.5)
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1	8 (%100)	0(%0)
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 2	8 (%100)	0(%0)
TÜRK101	Türk Dili 1	8 (%100)	0(%0)
TÜRK102	Türk Dili 2	8 (%100)	0(%0)
KRY100	Kariyer Planlama	7 (%87.5)	1(%12.5)
INGL111	Genel İngilizce 1	8 (%100)	0(%0)
INGL112	Genel İngilizce 2	8 (%100)	0(%0)
İAY113	ACİL HASTA BAKIMI I	8 (%100)	0(%0)
İAY124	ACİL HASTA BAKIMI 2	8 (%100)	0(%0)
İAY223	ACİL HASTA BAKIMI 3	8 (%100)	0(%0)

İAY115	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I	8 (%100)	0(%0)
İAY215	GÜVENLİ AMBULANS SÜRÜŞLERİ	8 (%100)	0(%0)
SHMY121	ANATOMİ	8 (%100)	0(%0)
SHMY123	FİZYOLOJİ	8 (%100)	0(%0)
İAY120	AMBULANS VE EKİPMANLARI	8 (%100)	0(%0)
İAY122	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	8 (%100)	0(%0)
SHMY114	FARMAKOLOJİ	8 (%100)	0 (%0)
İAY219	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II	8 (%100)	0(%0)
İAY221	TRAVMA	8 (%100)	0(%0)
İAY217	MESLEKİ UYGULAMA 1	8 (%100)	0 (%0)
İAY204	MESLEKİ UYGULAMA 2	8 (%100)	0 (%0)
İAY199	YAZ STAJI	8 (%100)	0(%0)

1.6. PROGRAM SEÇMELİ DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda öğrencilere verilen seçmeli derslerin yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik akademisyenler tarafından değerlendirilmesi Tablo 4'te verilmektedir. Bu sonuçlar ışığında akademik personeller programa spesifik olarak alınan seçmeli derslerin büyük bir kısmını onayladığı ve yeni seçmeli derslerin de havuza alınabileceğini belirtmişlerdir. Ayrıca akademisyenler İlk ve Acil Yardım Programı'nda seçmeli derslere acil sağlık hizmeti sunumunda yapay zeka uygulamaları dersinin eklenmesi gerektiğini yazılı olarak beyan ettikleri görülmektedir.

Tablo 4. Program Seçmeli Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Ders Adı	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
SHMY170	İLK YARDIM	5 (%62.5)	3 (%37.5)
SHMY125	TIBBİ TERMİNOLOJİ	8 (%100)	0 (%0)
SHMY140	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	6 (%75)	2 (%25)
SHMY211	SAĞLIK YÖNETİMİ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
SHMY240	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
SHMY116	HASTALIKLAR BİLGİSİ	8 (%100)	0 (%0)
SHMY130	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	6 (%75)	2 (%25)
SHMY221	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 1	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY222	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 2	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY224	ÇEVRE KORUMA	4 (%50)	4 (%50)
SHMY230	İLETİŞİM	7 (%87.5)	1 (%12.5)
SHMY122	HİDROTERAPİ	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY124	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	0 (%0)	8 (%100)
SHMY129	MESLEKİ UYGULAMALAR	4 (%50)	4 (%50)
SHMY131	ELEKTRİK ELEKTRONİK	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY141	BEDEN EĞİTİMİ I	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY142	BEDEN EĞİTİMİ II	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY160	SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER	4 (%50)	4 (%50)
SHMY180	ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
SHMY213	MESLEK ETİĞİ	8 (%100)	0 (%0)

SHMY214	BESLENME	0 (%0)	8 (%100)
SHMY215	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	7 (%87.5)	1 (%12.5)
SHMY216	MOLEKÜLER PATOLOJİ TEKNİKLERİ	0 (%0)	8 (%100)
SHMY217	SİSTEM HASTALIKLARI	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY218	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	0 (%0)	8 (%100)
SHMY223	TEMEL İŞARET DİLİ	3 (%37.5)	5 (%62.5)
SHMY225	TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ	2 (%25)	6 (%75)
SHMY232	ÖZEL SİTOTEKNOLOJİ	0 (%0)	8 (%100)
SHMY236	MODERN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	0 (%0)	8 (%100)
SHMY250	PROTOKOL BİLGİSİ	3 (%37.5)	5 (%62.5)
SHMY260	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	7 (%87.5)	1 (%12.5)
SHMY270	ADLİ TIP	1 (%12.5)	7 (%87.5)
SHMY280	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	3 (%37.5)	5 (%62.5)
SHMY290	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3 (%37.5)	5 (%62.5)

1.7. PROGRAM SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda ders veren akademik personellerin üniversite geneline açılan seçmeli güzel sanatlar dersine yönelik yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik görüşleri Tablo 5'te gösterilmiştir.

Tablo 5. Program Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Dersler	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
GSB101	FOTOĞRAFÇILIK	6 (%75)	2 (%25)
GSB103	HEYKEL	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB105	KLASİK MÜZİK DİNLEME KÜLTÜRÜ	6 (%75)	2 (%25)
GSB107	GÖRSEL KÜLTÜR VE SANATIN TARİHİ	6 (%75)	2 (%25)
GSB109	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB111	SİNEMA KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB113	RESİM	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB115	DOĞAÇLAMA VE İLİŞKİLİ DOĞAÇLAMA	4 (%50)	4 (%50)
GSB117	ÇAĞDAŞ DANSI ANLAMA VE YORUMLAMA	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB119	İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	6 (%75)	2 (%25)
GSB121	TASARIM KÜLTÜR VE TÜKETİM	4 (%50)	4 (%50)
GSB123	ÇAĞDAŞ DANSI GİRİŞ	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB125	TAKİ TASARIMI	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB127	SERAMİK	5 (%62.5)	3 (%37.5)
GSB129	KENTLER VE TARİHSEL ÇEVRE	4 (%50)	4 (%50)
GSB131	21.YÜZYILDA DÜNYA VE SANATTA EĞİLİMLER	4 (%50)	4 (%50)

GSB133	ÇAĞLAR BOYU MÜZİK TÜRLERİ	4 (%50)	4 (%50)
GSB135	SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE EVRENSEL HUKUK İLKELERİ	4 (%50)	4 (%50)
GSB137	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	6 (%75)	2 (%25)
GSB139	GÜNCEL TEMEL EKONOMİ	4 (%50)	4 (%50)

2. ÖĞRENCİLERİN İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine google forms aracılığıyla oluşturulan anket formu öğrenci grupları aracılığıyla paylaşılarak doldurulması sağlanmıştır. Öğrencilere uygulanan anketin linki

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfoRn_Ly5R8W5VH2D7HkTKeJpt6lynLWyl_aqO4nCYrTMtlcA/viewform?usp=header 'dir. Anket değerlendirmesi sonucunda 36 öğrencinin ankete katkı sağladığı görülmüştür.

2.1. PROGRAM KAZANIMLARI

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik sunulan program kazanımı anketinde “Mesleğinizi gerçekleştirmek için gerekli olduğunu düşünme/düşünmeme kazanımları” işaretlemeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği yanıtlar Tablo 6’da belirtilmiştir. Tablo 6’da öğrencilerin program kazanımlarını yüksek oranda onayladıkları görülmektedir. P4 ve P10 kazanım süreçlerinde minimal düşüklükler ayrıca göze çarpmaktadır. Bu konuyla ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Tablo 6. Program Kazanımları

No	Program Kazanımları	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	36 (%100)	0 (%0)
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	31 (%86)	5 (%14)
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	33 (%91.6)	3 (%8.4)
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	36 (%100)	0 (%0)
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	35 (%97.2)	1 (%2.8)

PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	27 (%74.8)	9 (%25.2)
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	33 (%91.6)	3 (%8.4)
PÇ15	Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	34 (%94.4)	2 (%5.6)

2.2. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLACAĞI PROGRAM KAZANIMLARI

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine yönelik sunulan program kazanımı anketinde “Mezun olurken sahip olacağınızı/olmayacağınızı düşündüğünüz kazanımları” işaretlemeleri istenmiştir. Öğrencilerin verdiği yanıtlar Tablo 7’de belirtilmiştir. Tablo 7’de öğrencilerin program kazanımlarına yüksek oranda sahip olacağını düşündükleri görülmektedir. P4 ve P10 kazanım süreçlerinde minimal düşüklükler ayrıca göze çarpmaktadır. Bu konuyla ilgili iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Tablo 7. Mezun Olacak Öğrencilerin Sahip Olacağı Program Kazanımları

No	Program Kazanımları	Sahip (n, %)	Sahip Değil (n, %)
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	31 (%86)	5 (%14)
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	27 (%74.8)	9 (%25.2)
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	32 (%88.8)	4 (%11.2)
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	36 (%100)	0 (%0)
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	23 (%63.6)	13 (%36.4)
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	35	1 (%2.8)

		(%97.2)	
PÇ12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	34 (%94.4)	2 (%5.6)
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	35 (%97.2)	1 (%2.8)
PÇ15	Mesleki bağlılık ve etik değerlere sahip olur.	36 (%100)	0 (%0)

2.3. ÖĞRENCİLERİN MEZUN OLDUĞUNDA SAHİP OLACAKLARI GENEL BECERİLER

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine tablo 8’de mezun olurken sahip olduklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna sahip ya da tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 8. Mezun Olduğunda Sahip Olacakları Genel Beceriler

	Tamamen Sahip (n, %)	Sahip (n, %)	Kısmen Sahip (n, %)	Sahip Değil (n, %)	Hiç Sahip Değil (n, %)	Fikrim Yok (n, %)
Eleştirel Düşünme	23 (%64.6)	11 (%30.8)	2 (%5.6)			
Problem Çözme	23 (%64.6)	12 (%33.6)	1 (%2.8)			
İletişim	25 (%70.2)	11 (%30.8)				
İşbirliği	25 (%70.2)	10 (%28)	1 (%2.8)			
Yaratıcı Düşünme	20 (%56)	13 (%36.4)	3 (%8.6)			
Bilgi Okuryazarlığı	15 (%42)	15 (%42)	4 (%11.4)	1 (%2.8)		1 (%2.8)
Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı	14 (%39.2)	16 (%45)	5 (%14)			1 (%2.8)
Medya Okuryazarlığı	13 (%36.4)	13 (%36.4)	7 (%19.8)	1 (2.8)	1 (%2.8)	1 (%2.8)
Esneklik	19 (%53.4)	10 (%28)	5 (%14)	1 (%2.8)		1 (%2.8)
Uyumluluk	25 (%70.2)	9 (%25.2)	1 (%2.8)	1 (%2.8)		
Girişkenlik	26 (%73)	7 (%19.6)	2 (%5.6)	1 (%2.8)		
Kendi Kendini Yönetme	24 (%67.4)	9 (%25.2)	1 (%2.8)	2 (%5.6)		
Sosyal ve Kültürlerarası Etkileşim	23 (%64.6)	9 (%25.2)	1 (%2.8)		2 (%5.6)	1 (%2.8)
Üretkenlik	21 (%58.8)	11 (%30.8)	1 (%2.8)		2 (%5.6)	1 (%2.8)

Hesap Verebilirlik	25 (%70.2)	8 (%22.4)	1 (%2.8)	2 (%5.6)		
Liderlik	24 (%67.4)	9 (%25.2)	3 (%8.4)			
Sorumluluk	28 (%78.6)	6 (%16.8)	1 (%2.8)		1 (%2.8)	

2.4. MEZUN OLACAK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLDUĞU ALANA ÖZGÜ BECERİLER

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerine Tablo 9’da mezun olurken alan özgü sahip olacaklarını düşündükleri becerilere yönelik sorular sorulmuştur. Sonuçlar İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin aşağıda belirtilen parametrelerin büyük çoğunluğuna tamamen sahip olduğunu göstermektedir.

Tablo 9. Mezun Olacak Öğrencilerin Alana Özgü Becerilerinin Değerlendirilmesi

	Tamamen Sahip (n,%)	Sahip (n,%)	Kısmen Sahip (n,%)	Sahip Değil (n,%)	Hiç Sahip Değil (n,%)	Gözlemim Yok (n,%)
İletişim	29 (%81.4)	6 (%16.8)	1 (%2.8)			
Ekip uyumu	26 (%73)	9 (%25.2)	1 (%2.8)			
Sorumluluk alma	28 (%78.6)	8 (%22.4)				
Problem çözme becerisi	25 (%70.2)	10 (%28)	1 (%2.8)			
Etik ilkelere uyum	27 (%75.8)	8 (%22.4)	1 (%2.8)			
Acil olgu yönetimi	23 (%64.6)	12 (%33.6)	1 (%2.8)			
Mesleki yeterlilik	24 (%67.4)	10 (%28)	2 (%5.6)			

2.5. PROGRAM ZORUNLU DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin programda zorunlu olarak verilen derslere ilişkin yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik görüşleri Tablo 10’da verilmiştir. İlk ve Acil Yardım Programının ders kataloğu göz önünde bulundurularak hazırlanan tabloda zorunlu statüde verilen dersler yer almaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun program ana derslerinin gerekli olduğunu düşündüğü ancak üniversite geneline verilen derslere ilişkin olumsuz görüş bildirdiği görülmektedir.

Tablo 10. Program Zorunlu Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Ders Adı	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	10 (%28)	26 (%72)
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	12 (%33.6)	24 (%66.4)
ATA101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1	18 (%50)	18 (%50)
ATA102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 2	16 (%44)	20 (%56)
TÜRK101	Türk Dili 1	18 (%50)	18 (%50)
TÜRK102	Türk Dili 2	16 (%44)	20 (%56)

KRY100	Kariyer Planlama	13 (%35.6)	23 (%64.4)
INGL111	Genel İngilizce 1	25 (%70)	11 (%30)
INGL112	Genel İngilizce 2	26 (%72)	10 (%28)
İAY113	ACİL HASTA BAKIMI I	36 (%100)	0 (%0)
İAY124	ACİL HASTA BAKIMI 2	35 (%97.2)	1 (%2.8)
İAY223	ACİL HASTA BAKIMI 3	35 (%97.2)	1 (%2.8)
İAY115	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ I	36 (%100)	0 (%0)
İAY215	GÜVENLİ AMBULANS SÜRÜŞLERİ	36 (%100)	0 (%0)
SHMY121	ANATOMİ	28 (%78.4)	8 (%21.6)
SHMY123	FİZYOLOJİ	28 (%78.4)	8 (%21.6)
İAY120	AMBULANS VE EKİPMANLARI	35 (%97.2)	1 (%2.8)
İAY122	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ	36 (%100)	0 (%0)
SHMY114	FARMAKOLOJİ	34 (%94.4)	2 (%5.6)
İAY219	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ II	35 (%97.2)	1 (%2.8)
İAY221	TRAVMA	36 (%100)	0 (%0)
İAY217	MESLEKİ UYGULAMA I	36 (%100)	0 (%0)
İAY204	MESLEKİ UYGULAMA 2	36 (%100)	0 (%0)
İAY199	YAZ STAJI	36 (%100)	0 (%0)

2.6. PROGRAM SEÇMELİ DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı'nda öğrencilere verilen seçmeli derslerin yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik öğrenciler tarafından değerlendirilmesi Tablo 11'de verilmektedir. Bu sonuçlar ışığında öğrencilerin programa spesifik olarak alınan seçmeli derslerin büyük bir kısmını onayladığını belirtmişlerdir.

Tablo 11. Program Seçmeli Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Ders Adı	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
SHMY170	İLK YARDIM	36 (%100)	0 (%0)
SHMY125	TIBBİ TERMİNOLOJİ	27 (%75.6)	9 (%24.4)
SHMY140	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	20 (%56)	16 (%44)
SHMY211	SAĞLIK YÖNETİMİ	33 (%92.4)	3 (%7.6)
SHMY240	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	18 (%50)	18 (%50)
SHMY116	HASTALIKLAR BİLGİSİ	34 (%95.2)	2 (%4.8)
SHMY130	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	28 (%78.4)	8 (%21.6)
SHMY221	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI I	12 (%33.6)	24 (%66.4)
SHMY222	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI 2	12 (%33.6)	24 (%66.4)
SHMY224	ÇEVRE KORUMA	15 (%42)	21 (%58)
SHMY230	İLETİŞİM	22 (%61.6)	14 (%38.4)
SHMY122	HİDROTERAPİ	19 (%53.2)	17 (%46.8)
SHMY124	SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	18 (%50)	18 (%50)
SHMY129	MESLEKİ UYGULAMALAR	32 (%89.6)	4 (%10.4)
SHMY131	ELEKTRİK ELEKTRONİK	9 (%25.2)	27 (%74.8)
SHMY141	BEDEN EĞİTİMİ I	17 (%47.6)	19 (%52.4)
SHMY142	BEDEN EĞİTİMİ II	16 (%44)	20 (%56)
SHMY160	SAĞLIK HİZMETLERİNDE HALKLA İLİŞKİLER	21 (%58.8)	15 (%41.2)
SHMY180	ULUSLARARASI SAĞLIK HİZMETLERİ	23 (%64.4)	13 (%35.6)

SHMY213	MESLEK ETİĞİ	28 (%78.4)	8 (%21.6)
SHMY214	BESLENME	23 (%64.4)	13 (%35.6)
SHMY215	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	30 (%84)	6 (%16)
SHMY216	MOLEKÜLER PATOLOJİ TEKNİKLERİ	18 (%50)	18 (%50)
SHMY217	SİSTEM HASTALIKLARI	29 (%81.2)	7 (%18.8)
SHMY218	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	18 (%50)	18 (%50)
SHMY223	TEMEL İŞARET DİLİ	26 (%72.8)	10 (%28)
SHMY225	TEMEL SAĞLIK BİLGİSİ	29 (%81.2)	7 (%18.8)
SHMY232	ÖZEL SİTOTEKNOLOJİ	16 (%44)	20 (%56)
SHMY236	MODERN GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	19 (%53.2)	17 (%46.8)
SHMY250	PROTOKOL BİLGİSİ	18 (%50)	18 (%50)
SHMY260	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	26 (%72.8)	10 (%28)
SHMY270	ADLİ TIP	23 (%64.4)	13 (%35.6)
SHMY280	SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	23 (%64.4)	13 (%35.6)
SHMY290	SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	24 (%67.2)	12 (%32.8)

2.7. PROGRAM SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin üniversite geneline açılan seçmeli güzel sanatlar dersine yönelik yer alması gereken/gerekmeyenlere yönelik görüşleri Tablo 12’de gösterilmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu seçmeli güzel sanatlar derslerinin gerekli olmadığını düşünmektedir.

Tablo 12. Program Seçmeli Güzel Sanatlar Derslerinin Değerlendirilmesi

Ders Kodu	Dersler	Gerekli (n, %)	Gerekli Değil (n, %)
GSB101	FOTOĞRAFÇILIK	5 (%14)	31 (%86.8)
GSB103	HEYKEL	4 (%10.4)	32 (%89.6)
GSB105	KLASİK MÜZİK DİNLEME KÜLTÜRÜ	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB107	GÖRSEL KÜLTÜR VE SANATIN TARİHİ	9 (%24.4)	27 (%75.6)
GSB109	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	8 (%21.6)	28 (%78.4)
GSB111	SİNEMA KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	9 (%24.4)	27 (%75.6)
GSB113	RESİM	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB115	DOĞAÇLAMA VE İLİŞKİLİ DOĞAÇLAMA	12 (%32.8)	24 (%67.2)
GSB117	ÇAĞDAŞ DANSI ANLAMA VE YORUMLAMA	4 (%10.4)	32 (%89.6)
GSB119	İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	15 (%41.2)	21 (%58.8)
GSB121	TASARIM KÜLTÜR VE TÜKETİM	8 (%21.6)	28 (%78.4)
GSB123	ÇAĞDAŞ DANSI GİRİŞ	4 (%10.4)	32 (%89.6)
GSB125	TAKİ TASARIMI	6 (%16)	30 (%84)
GSB127	SERAMİK	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB129	KENTLER VE TARİHSEL ÇEVRE	9 (%24.4)	27 (%75.6)

GSB131	21.YÜZYILDA DÜNYA VE SANATTA EĞİLİMLER	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB133	ÇAĞLAR BOYU MÜZİK TÜRLERİ	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB135	SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE EVRENSEL HUKUK İLKELERİ	7 (%18.8)	29 (%81.2)
GSB137	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	16 (%34)	20 (%56)
GSB139	GÜNCEL TEMEL EKONOMİ	11 (%30)	25 (%70)
HSH100	TEMEL İLK YARDIM	22 (%60.8)	14 (%39.2)



Başkent Üniversitesi

İlk ve Acil Yardım Programı

2025

