

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2024-2025 GÜZ ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2024-2025 akademik yılı mesleki uygulaması 4 Ekim 2024-3 Ocak 2025 tarihleri arasında Yenimahalle Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Etlik Şehir Hastanesi, Atatürk Sanatoryum Eğitim ve Araştırma Hastanesi, 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonları, Başkent Üniversitesi Hastanesi Erişkin, Çocuk Acil Servisi ve Medikososyal Sağlık Merkezi'nde yürütülmüştür.

Öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden Google forms linki (https://docs.google.com/forms/d/1vqHKIRRXa01hDVmdbV2Mz7AwVoM9D_GXoSdtCka3ovM/edit#responses) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (öğrenci adı soyadı, staj yapılan kurum, vb), uygulama yapılan kurum olanakları (personel ilgisi, bilgi ve beceri kazanımı, iletişim, vb) ve öğrencinin kişisel niteliklerine yönelik 30 kapalı uçlu, 9 açık uçlu olmak üzere 39 soru yöneltilmiştir. Ayrıca danışman öğretim elemanı ile telefon görüşmesine ihtiyaç duyup duymadığı sorularak ek düşüncelerinin de dikkate alınması sağlanmıştır.

Staj yapılan kurum olanakları değerlendirildiğinde, sağlık personelinin büyük oranda ilgilendiği (%94.8), yeterince bilgi (%89.7) ve beceri (%89.7) kazanımı olduğu, büyük çoğunluğunda yemek imkanı (%92.3) ve tamamında etkili iletişim olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin 30'u meslek hayatında bu kurumda çalışmayı istediği, büyük çoğunluğunun (%82.0) diğer öğrencilere tavsiye ettiği, tamamının staj başvuru sürecinde öğretim elemanlarından bilgi almada memnun ya da çok memnun olduğu ve tamamının staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan memnun ya da çok memnun olduğu (%100) saptanmıştır. Meslektaşların davranışları incelendiğinde %51.3'ünün çok iyi olduğu belirlenmiştir. Kurumun güçlü yönlerinden %30.8'sinin imkanları olduğu ve geliştirilmesi gereken yönlerinin ise büyük çoğunlukta olmadığı tespit edilmiştir. Karşılaşılan önemli sorunlar incelendiğinde büyük çoğunluğunun sorunu olmadığı saptanmıştır (Tablo 1). Ayrıca öğrencinin güçlü yönleri değerlendirildiğinde büyük çoğunluğunun öğrenmeye istekli olması (n:9), geliştirilmesi gereken yönleri incelendiğinde ise büyük çoğunluğu invaziv girişimleri geliştirmesi gerektiğini bildirmiştir (n:6).

Tablo 1. Staj yapılan kurum olanakları

		Sayı	%
Sağlık personelinin yeterince ilgilenme durumu	Evet	37	%94.8
	Hayır	2	%5.2
Yeterince bilgi kazanımı elde etme durumu	Evet	35	%89.7
	Hayır	4	%10.3
Yeterince beceri kazanımı elde etme durumu	Evet	35	%89.7
	Hayır	4	%10.3
Kurumun yemek imkanı	Evet	36	%92.3
	Hayır	3	%7.7
Kurum çalışanlarıyla etkili iletişim durumu	Evet	39	%100
	Hayır	0	%0
Meslek hayatında bu kurumda çalışmayı isteme durumu	Evet	30	%76.9
	Hayır	9	%23.1
Bu kurumu diğer öğrencilere staj yeri olarak tavsiye etme	Evet	32	%82.0
	Hayır	7	%18.0
Öğretim elemanlarından staj başvuru sürecinde bilgi alma memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	%0
	Memnun	13	%33.4
	Çok memnun	26	%66.6
Kurallara yönelik staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	%0
	Memnun	13	%33.4
	Çok memnun	26	%66.6
Meslektaşların davranışları	Çok iyi	20	%51.3
	İlgili	14	%35.9
	İlgisiz	5	%12.8
Kurumun güçlü yönleri	Bilgi	5	%12.8
	İletişim	6	%15.4
	Öğretici	7	%18.0
	Disiplin	3	%7.7
	Ekip uyumu	4	%10.3
	İmkanları	12	%30.8
	Yok	2	%5.0
Kurumun geliştirilmesi gereken yönleri	Personel eksikliği	1	%2.6
	Yok	24	%61.5
	Ekipman/Fiziki şartlar	6	%15.4
	Hijyen	1	%2.6
	İletişim	3	%7.8
	Bilgi	4	%10.3
Karşılaşılan önemli sorunlar	Yok	33	%84.6
	Çalışanların olumsuz davranışları	5	%12.8
	Korunma önlemlerinin alınmaması	1	%2.6

Staj yapılan kurumun mesleki niteliklere katkısı Tablo 2’de verilmiştir. Meslekle ilgili temel bilgilere sahip olma (%38.4), uygulamalı bilgilere sahip olma (%38.4), hasta değerlendirme formlarını doldurma (43.5)’ya yönelik katkı düzeyinin çok yeterli olduğu saptanmıştır. Ayrıca program öğrencilerinin triyaj (%35.8), mesleğinin görev, yetki ve sorumlulukları (%43.5), acil durumda hastaya yapılacak uygulamalar (%46.1), hasta takibi (%41.0), hasta değerlendirme

(%38.4), ekip içi iletişim (%43.5) ve acil durumlarda kullanılan ilaçlar (%33.3)'a yönelik katkı düzeyi çok yeterli olduğu görülmüştür (Tablo 2).

Tablo 2. Staj yapılan kurumun mesleki niteliklere katkısı

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğim ile ilgili temel bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	2 (%5.3)	9 (%23.0)	13 (%33.3)	15 (%38.4)
Mesleğimle ilgili uygulamalı bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	3 (%7.8)	10 (%25.6)	11 (%28.2)	15 (%38.4)
Hasta değerlendirme formlarını doldurmayı anlamama yönelik katkı düzeyi	0	3 (%7.8)	5 (%12.9)	14 (%35.8)	17 (%43.5)
Triyajı anlamama yönelik katkı düzeyi	1 (%2.7)	3 (%7.8)	6 (%15.3)	15 (%38.4)	14 (%35.8)
İlk ve Acil Yardım Teknikerliği mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını anlamama yönelik katkı düzeyi	0	2 (%5.3)	8 (%20.5)	12 (%30.7)	17 (%43.5)
Acil durumda hastaya yapılacak uygulamaları anlamama yönelik katkı düzeyi	0	4 (%10.4)	6 (%15.3)	11 (%28.2)	18 (%46.1)
Hasta takibini anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 (%2.7)	8 (%20.5)	14 (%35.8)	16 (%41.0)
Hasta değerlendirmeyi anlamama yönelik katkı düzeyi	0	1 (%2.7)	8 (%20.5)	15 (%38.4)	15 (%38.4)
Ekip içi iletişimi anlamama yönelik katkı düzeyi	0	3 (%7.8)	6 (%15.4)	13 (%33.3)	17 (%43.5)
Acil durumlarda kullanılan ilaçları anlamama yönelik katkı düzeyi	2 (%5.1)	3 (%7.8)	10 (%25.6)	11 (%28.2)	13 (%33.3)

Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı Tablo 3'te verilmiştir. Mesleği severek ve inanarak yapma (%43.6), yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi (%43.6), zayıf olunan alanların farkında olma (%43.6)'ya katkısı çok yeterli olduğu tespit edilmiştir. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (%46.2), mesleki özgüven (%43.6), bilgi düzeyini artırma (%38.5), beceri düzeyini artırma (%41.0), etkili iletişim kurma becerisi (%41.0) ve ekiple iş birliği yapma becerisi (%41.0)'ne katkısı çok yeterli olduğu belirlenmiştir (Tablo 3).

Tablo 3. Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğimi severek ve inanarak yapma becerisi kazandırmaya katkısı	2 (%5.2)	3 (%7.7)	10 (%25.6)	7 (%17.9)	17 (%43.6)
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazandırmaya katkısı	1 (%2.6)	1 (%2.6)	10 (%25.6)	10 (%25.6)	17 (%43.6)
Zayıf olduğum alanların farkında olmamı sağlamaya katkısı.	0	4 (%10.3)	7 (%17.9)	11 (%28.2)	17 (%43.6)
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmama katkısı.	1 (%2.6)	2 (%5.1)	8 (%20.5)	10 (%25.6)	18 (%46.2)
Mesleki özgüven kazanmama katkısı	0	6 (%15.4)	5 (%12.8)	11 (%28.2)	17 (%43.6)
Bilgi düzeyimi arttırmama katkısı	1 (%2.6)	2 (%5.1)	9 (%23.0)	12 (%30.8)	15 (%38.5)
Beceri düzeyimi arttırmama katkısı	1 (%2.6)	3 (%7.7)	8 (%20.5)	11 (%28.2)	16 (%41.0)
Etkili iletişim kurma becerisi kazanmama katkısı	1 (%2.6)	2 (%5.2)	7 (%17.9)	13 (%33.3)	16 (%41.0)
Ekiple iş birliği yapma becerisi kazanmama katkısı	0	2 (%5.2)	10 (%25.6)	11 (%28.2)	16 (%41.0)