



İLK ACİL YARDIM PROGRAMI
2024-2025
AKADEMİK GÜZ VE BAHAR
DÖNEMİ 1. SINIF DERS
KAZANIMLARI DEĞERLENDİRME

2024-2025 İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 1. SINIF DERSLERİNİN ÖĞRENİM KAZANIMLARININ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ön lisans programlarında birinci sınıf öğrencilerinin program kazanımlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi, kurumun kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biridir. Öğrencilere yönlendirilen google forms aracılığıyla geliştirilen https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit link yoluyla derslerin; eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini ölçmek, sürekli iyileştirmeye veri sağlamak ve programın öğrenme çıktılarıyla tutarlılığını güvence altına almak amacıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile:

- Program Etkililiğinin Değerlendirilmesi: Öğrencilerin programın ilk yılında hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere hangi düzeyde ulaştığı tespit edilerek, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçlarının uygunluğu analiz edilmektedir.
- Sürekli İyileştirme Sürecine Katkı Sağlanması: Elde edilen veriler, kalite yönetim döngüsünün “Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ)” aşamalarında kullanılarak; müfredatın, öğretim süreçlerinin ve öğrenci destek hizmetlerinin iyileştirilmesine temel oluşturulmaktadır.
- Dikey Tutarlılığın Sağlanması: Birinci sınıfta ölçülen kazanımlar, ikinci sınıf dersleriyle olan ilişkiyi ve programın bütüncül yapısını değerlendirmeye olanak tanınmaktadır. Böylece öğrencilerin üst düzey yeterlilikleri kazanabilmeleri için gerekli altyapı güçlendirilmektedir.
- Öğrenci Merkezli Öğrenmenin Desteklenmesi: Öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenmesiyle öğrenme süreçleri kişiselleştirilebilmektedir. Bu durum öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanabilirliğini artırmaktadır.
- Program kazanımlarının düzenli olarak değerlendirilmesi, ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinde kanıt niteliği taşımaktadır. Kurumun paydaşlara karşı hesap verebilirliğini ve şeffaflığını güçlendirmektedir. Bu amaçla; birinci sınıf öğrencilerinin program kazanımlarının hesaplanması, programın etkinliğini izlemeye, eğitim kalitesini sürekli geliştirmeye ve kurumun kalite güvencesi kültürünü güçlendirmeye yönelik stratejik bir araç olarak kullanılmaktadır.
- 1.sınıf öğrencilerinin program kazanımlarını ne ölçüde elde ettiklerini belirlemek, programın başlangıç düzeyinde ne kadar etkili olduğunu göstermektedir. Ders içerikleri,

öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçlarının uygunluğu bu sayede analiz edilmektedir. Öğrenciler temel kazanımlara ulaşmakta zorlanıyorsa, programın tasarımında veya uygulamasında erken düzeltmeler yapılabilir. Kalite güvencesi sistemlerinde), “planla – uygula – kontrol et – önlem al (PUKÖ)” döngüsü esas alınmaktadır. Bulgulara göre müfredat, öğretim stratejileri veya öğrenci destek hizmetleri iyileştirilebilmektedir.

- Program kazanımları genellikle 1. sınıftan 2. sınıfa doğru kademeli olarak gelişen beceri ve bilgileri içermektedir. 1. sınıfta yapılan değerlendirmeler, üst sınıf derslerinin hedefleriyle dikey uyumun sağlanmasına yardımcı olmaktadır.
- Bu ölçümler sayesinde öğrencilerin:
 - Hangi alanlarda güçlü oldukları,
 - Hangi alanlarda desteklenmeye ihtiyaç duydukları belirlenmektedir. Bu durum, öğrenme çıktısı temelli eğitim anlayışının bir gereğidir ve kaliteyi doğrudan artırmaktadır. Öğrenci merkezli yaklaşım için esastır.
 - Program kazanımlarının sistematik olarak ölçülmesi, kurumun:
 - Akreditasyon süreçlerine ve paydaşlara (öğrenciler, işverenler, mezunlar, toplum) karşı hesap verebilirlik göstermesine katkı sağlamaktadır.
 - 1. sınıf öğrencilerinin program kazanımlarının değerlendirilmesi, ön lisans programının kalite güvencesi kültürünü güçlendirir, eğitim sürecinin erken aşamada izlenmesini sağlar ve sürekli iyileştirmeye yönelik somut veriler üretmektedir.

İAY113 ACİL HASTA BAKIMI 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İAY113 Acil Hasta Bakımı 1 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	Hasta ya da yaralının birincil ve ikincil değerlendirmelerini yaparak yaşamsal belirtilerini ve riskli durumlarını ayırt eder.	%100
ÖÇ2	Solunum, kardiyovasküler ve sinir sistemi hastalıklarını analiz eder ve uygun klinik değerlendirmeyi yapar.	%100
ÖÇ3	Hastanın genel durumu hakkında klinik değerlendirmeler yaparak, yaşamsal belirtilere yönelik müdahalelerde bulunur.	%96

SHMY123 FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY123 Fizyoloji dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	İnsan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini ve organların temel işlevlerini tanımlar.	%96
ÖÇ2	Vücut sistemlerinin temel yapı ve işlevlerini açıklar.	%96
ÖÇ3	Farklı vücut sistemleri arasındaki temel ilişkileri ve etkileşimleri açıklar.	%96

SHMY121 ANATOMİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY121 Anatomi dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	Anatomik terminolojiyi, vücut düzlemlerini, eksenlerini ve yön bildiren terimleri kullanarak anatomik yapıları tarif eder.	% 88
ÖÇ2	İnsan vücudunun temel yapılarını, organlarını ve sistemlerini tanımlar; bu yapıların anatomik konumlarını ve temel işlevlerini açıklar.	% 83
ÖÇ3	Vücut sistemleri arasındaki temel anatomik ilişkileri ve komşulukları açıklar.	% 96

ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

Ata101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.	%96
ÖÇ2 Islahat/İnkılap/İhtilal kavramlarını açıklar	%96
ÖÇ3 Kuvvayi Milliye kavramını betimler.	%88
ÖÇ4 Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar.	%96
ÖÇ5 İdeoloji kavramlarını tanıır.	%92
ÖÇ6 Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.	%92
ÖÇ7 Türk İnkılabı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar.	%92
ÖÇ8 I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler.	% 92
ÖÇ9 Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar.	%88
ÖÇ10 Türk İnkılabını tanıır.	%96
ÖÇ11 Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.	%96

İAY115 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İAY115 Acil Sağlık Hizmetleri 1 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Türkiye'de acil sağlık hizmetlerinin yapısını, mevzuatını ve teşkilat sistemini değerlendirir.	%96
ÖÇ2 Acil servislerin işleyişi ile ambulans ve acil sağlık araçlarının donanım ve formları hakkında bilgi sahibi olur.	%100
ÖÇ3 İlk ve acil yardım teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarını analiz eder.	%96

İNGL111 GENEL İNGİLİZCE 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İNGL111 Genel İngilizce 1 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir.	%96
ÖÇ2 Anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceler ve anlam ilişkilendirmeleri yapar.	%100
ÖÇ3 Basit düzeyde metinleri (gönderi, e-posta, fotoğraf anlatıları)yazar.	%96

TÜRK101 TÜRK DİLİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

TÜRK101 Türk Dili 1 dersinin program çıktıları karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Öğrenciyi edebî metinlere ve kültür / sanat etkinliklerine yönlendirerek bakış açısını zenginleştirip yaratıcılığını geliştirmesini sağlamak	%96
ÖÇ2 Öğrencinin yaratıcı yazma potansiyelini açığa çıkarmak,	%92
ÖÇ3 Öğrencinin okuduğu kitapların ve katıldığı etkinliklerin kendisinde uyandırdığı çağrışımları ve izlenimleri özgün bir biçimde aktarmasını sağlamaktır]	%92

SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY125 Tıbbi Terminoloji dersinin program çıktıları karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını tanımlayabilecek,	%83
ÖÇ2 Tıbbi terimleri; kök, önek ve sonek yapılarından yola çıkarak analiz eder	%83
ÖÇ3 Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanır	%83
ÖÇ4 Vücut sistem ve organlara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri tanır.	%75
ÖÇ5 Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlar.	%79
ÖÇ6 Hastalıklar ve hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemlerini tanır	%75
ÖÇ7 Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ve insan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklar	%83

SHMY170 İLK YARDIM DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY170 İlk Yardım dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Olay yeri ve hasta/yaralı değerlendirmesi yapar.	%100
ÖÇ2 Temel yaşam desteği ve hayati ilk yardım uygulamalarını gerçekleştirir.	%100
ÖÇ3 Özel durumlarda ilk yardım müdahalelerini uygular.	%100

TÜRK102 TÜRK DİLİ 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

TÜRK102 Türk Dili 2 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Öğrencinin yaratıcı yazma potansiyelini açığa çıkarmak	% 96
ÖÇ2 Öğrencinin iş hayatında da kullanabileceği, anlatım bütünlüğü olan, yazım ve dil bilgisi kurallarına uygun etkili yazı yazma becerisini geliştirmektir.	% 96
ÖÇ3 Öğrencinin okuduğu kitapların ve katıldığı etkinliklerin kendisinde uyandırdığı çağrışımları ve izlenimleri özgün bir biçimde aktarmasını sağlamak	% 92

İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

TÜRK102 Türk Dili 2 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	Hastanın genel durumuna göre hava yolu ekipmanlarını kullanır.	% 100
ÖÇ2	Hastanın vital bulgularını değerlendirerek temel yaşam desteği uygular.	% 100
ÖÇ3	Hastanın EKG bulgularını değerlendirerek gerektiği durumlarda kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygular.	% 96

İAY124 ACİL HASTA BAKIMI 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İAY124 Acil Hasta Bakımı 2 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	Acil serviste ve ambulanda; hasta veya yaralının genel durumuna yönelik gerekli ilaç tedavisiyle ilgili bilgi sahibi olur.	% 100
ÖÇ2	Acil serviste ve ambulanda; hasta veya yaralının hastalıklarını değerlendirerek acil bakım planlar.	% 100
ÖÇ3	Hastanın kan gazını değerlendirir.	% 96

İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İAY120 Ambulans ve Ekipmanları dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları		%
ÖÇ1	Ambulanları türleri ve donanımlarına göre tanımlar.	% 96
ÖÇ2	Ambulanda bulunan hasta/yaralı taşımada kullanılan malzemeleri, tıbbi cihazları ve haberleşme cihazlarını tanır ve doğru biçimde kullanır.	% 96
ÖÇ3	Kendi ve hasta/yaralının güvenliğini sağlayacak önlemleri alır.	% 96

SHMY114 FARMAKOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY114 Farmakoloji dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Farmakolojinin tanımını yapar, temel farmakolojik ilkeleri sıralar. ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayar.	% 96
ÖÇ2 Farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatır, ilaçlar arası etkileşimleri ve bunların mekanizmalarını sıralar	% 92
ÖÇ3 İlaçların etkisini değiştiren faktörleri sayar.	% 96
ÖÇ4 Otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapar.	% 92

İNGL112 GENEL İNGİLİZCE 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

İNGL112 Genel İngilizce 2 dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirir.	% 100
ÖÇ2 Anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceler ve anlam ilişkilendirmeleri yapar.	% 96
ÖÇ3 Basit düzeyde metinler (gönderi, grup mesajı, e-posta)yazar.	% 100

SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

SHMY140 Davranış Bilimleri dersinin program çıktılarını karşılama düzeyine dair öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla gönderilen ankete verilen yanıtlara göre; https://docs.google.com/forms/d/1ZtK_5jl2Thh3MKowWRMj1ZdxKWPkuXTgDTx0gz4woa8/edit#responses dersin öğrenim kazanımlarının dersle ilişki yüzdesi belirlenmiştir.

Öğrenim Çıktıları	%
ÖÇ1 Davranış bilimleri ve davranış bilimlerinin ilgili olduğu alanları açıklar, davranış ile ilgili kavramları tanır	%96
ÖÇ2 Davranışların nedenlerine ilişkin olarak güdü, tutum, kişilik, duyum ve algılama konularında bilgi sahibi olur. Savunma mekanizmalarını tanır.	%92
ÖÇ3 Sosyal algılama ve sosyal biliş kavramlarını açıklar ve izlenimlerin nasıl oluştuğu konusunda bilgi sahibi olur.	%96
ÖÇ4 Sağlık Psikolojisi konusunda bilgi sahibi olur, çeşitli hasta davranışlarının nedenlerini öğrenir.	%96
ÖÇ5 Stres ve stresle baş etmeyi öğrenir. Çatışma ve çatışma nedenlerini tanır. Duyguları yönetme konusunda bazı teknikleri öğrenir.	%96
ÖÇ6 Özgeci davranışı ve özelliklerini öğrenir. Öz şefkat, şefkat, empati, sempati gibi kavramları ve bileşenlerini tanımlar. Normal dışı hasta davranışlarına karşı bazı ön bilgilere sahip olur.	%100

SONUÇ

1.sınıf öğrencilerinin tüm derslerden öğrenim kazanımları %75'in üzerindedir. Dolayısıyla; öğrenme kazanımlarında iyileştirme yapılmasına dair herhangi bir girişim ihtiyacı bulunmamaktadır. Öğrencilerin öğrenim kazanımlarını karşılamasını belirlemeye ve kalite iyileştirme sürecine yönelik öğrenci beklentilerini karşılamaya devam edecektir.