



İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
2025-2026
GÜZ VE BAHAR DÖNEMİ
1. SINIF DERS KAZANIMLARI
AKADEMİK DEĞERLENDİRME
RAPORU

2025-2026 İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 1. SINIF DERSLERİNİN ÖĞRENİM KAZANIMLARININ ÖĞRENCİLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ön lisans programlarında birinci sınıf öğrencilerinin ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerinin belirlenmesi, programın kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biridir. Bu değerlendirme; eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini izlemek, ders içeriklerinin program çıktılarıyla uyumunu gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmeye veri sağlamak amacıyla yapılmıştır.

Ders kazanımlarının düzenli olarak değerlendirilmesi; öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere hangi düzeyde ulaştığını göstermekte, ders sorumlularına öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uygulamalarını gözden geçirme olanağı sunmaktadır. Bu yönüyle kazanım değerlendirme, öğrenci merkezli öğrenmenin güçlendirilmesine ve kalite kültürünün kanıta dayalı sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Bu raporda güz ve bahar dönemlerinde Google Forms aracılığıyla alınan öğrenci yanıtları aynı raporda sunulmuş ancak hesaplamalar dönem bazında ayrı yapılmıştır. Güz dönemi dersleri yalnızca güz döneminde anketi yanıtlayan öğrenciler üzerinden; bahar dönemi dersleri yalnızca bahar döneminde anketi yanıtlayan öğrenciler üzerinden değerlendirilmiştir. Her ders için öğrenme çıktıları ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 biçiminde sıralanmış ve ilgili çıktının ders kazanımı açısından uygun görülme durumu sayı ve yüzde olarak hesaplanmıştır. Güz dönemi derslerinde yüzdeler n=24 öğrenci üzerinden, bahar dönemi derslerinde yüzdeler n=16 öğrenci üzerinden verilmiştir. Aynı öğrenme çıktısının form içinde tekrar ettiği durumlarda öğrenci yanıtı tek geçerli yanıt olarak değerlendirilmiştir.

Veri Kapsamı

Dönem	Yanıt sayısı	Rapor içinde kullanım biçimi
2025-2026 Güz	24	Güz dönemi derslerinin tüm ÖÇ yüzdeleri n=24 öğrenci üzerinden hesaplandı.
2025-2026 Bahar	16	Bahar dönemi derslerinin tüm ÖÇ yüzdeleri n=16 öğrenci üzerinden hesaplandı.

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS KAZANIMLARI

Bu bölümdeki yüzdeler yalnızca güz dönemi anketini yanıtlayan 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır.

İAY113 ACİL HASTA BAKIMI 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Hasta ya da yaralının birincil ve ikincil değerlendirmesini yapar	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Hastanın yaşamsal belirtilerini ve riskli durumlarını ayırt eder.	%100,0	%0,0
ÖÇ3	Hastanın solunum sistemiyle ilgili hastalıklarını analiz eder	%95,8	%4,2
ÖÇ4	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını analiz eder.	%95,8	%4,2
ÖÇ5	Sinir sistemi hastalıklarına yönelik değerlendirmede bulunur	%95,8	%4,2

İAY113 ACİL HASTA BAKIMI 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 5 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %97,5 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 24/24 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ3 için 23/24 (%95,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SHMY123 FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Öğrenciler, insan vücudunun temel fizyolojik süreçlerini tanımlayabilir.	%91,7	%8,3
ÖÇ2	Öğrenciler, organların temel işlevlerini tanımlayabilir	%91,7	%8,3
ÖÇ3	Öğrenciler, vücut sistemlerinin temel yapısını ve temel işlevlerini açıklayabilir	%95,8	%4,2
ÖÇ4	Öğrenciler, sistemler arasındaki temel ilişkileri açıklayabilir.	%91,7	%8,3

SHMY123 FİZYOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 4 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %92,7 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ3 için 23/24 (%95,8) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ1 için 22/24 (%91,7) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SHMY121 ANATOMİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Öğrenciler, insan vücudunun temel yapılarını, organları ve sistemleri detaylı bir şekilde tanımlayabilir	%87,5	%12,5
ÖÇ2	Öğrenciler, anatomi terminolojisini ve vücut düzlemlerini doğru bir şekilde kullanarak, anatomik yapıları ve pozisyonları tarif edebilir	%83,3	%16,7
ÖÇ3	Öğrenciler, vücut sistemlerinin birbiriyle olan ilişkilerini kavrayarak, bu ilişkileri açıklayabilir	%91,7	%8,3
ÖÇ4	Öğrenciler, anatomi atlasları ve modelleri kullanarak, vücut yapılarını görsel olarak tanımlayabilir ve bu yapıların yerlerini belirleyebilir.	%87,5	%12,5

SHMY121 ANATOMİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 4 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %87,5 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ3 için 22/24 (%91,7) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ2 için 20/24 (%83,3) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklar	%95,8	%4,2
ÖÇ2	İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar.	%95,8	%4,2
ÖÇ3	Kuvvayi Milliye kavramını betimler.	%87,5	%12,5
ÖÇ4	Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar	%95,8	%4,2
ÖÇ5	İdeoloji kavramlarını tanıır	%91,7	%8,3
ÖÇ6	Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir	%91,7	%8,3
ÖÇ7	Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar	%91,7	%8,3
ÖÇ8	I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler.	%91,7	%8,3
ÖÇ9	Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar.	%87,5	%12,5
ÖÇ10	Türk İnkılâbını tanıır.	%95,8	%4,2
ÖÇ11	Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.	%95,8	%4,2

ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 11 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %92,8 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 23/24 (%95,8) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ3 için 21/24 (%87,5) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İAY115 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Acil sağlık hizmetlerinin değerlendirilmesini sağlar.	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Türkiye'de acil sağlık hizmetleriyle ilgili mevzuatı ve teşkilat yapısını ayırt eder	%91,7	%8,3
ÖÇ3	Türkiye'de acil servis yapısı ve işleyişini değerlendirir	%95,8	%4,2
ÖÇ4	Acil sağlık araçları ve formlarını kullanır.	%95,8	%4,2
ÖÇ5	Türkiye'de ambulans donanımlarını ayırt eder	%95,8	%4,2
ÖÇ6	İlk ve acil yardım teknikerinin görev, yetki ve sorumluluklarını değerlendirir	%100,0	%0,0

İAY115 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 6 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %96,5 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 24/24 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ2 için 22/24 (%91,7) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İNGL111 GENEL İNGİLİZCE 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirme	%95,8	%4,2
ÖÇ2	anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma	%100,0	%0,0
ÖÇ3	basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).	%95,8	%4,2

İNGL111 GENEL İNGİLİZCE 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 3 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %97,2 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ2 için 24/24 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ1 için 23/24 (%95,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

TÜRK101 TÜRK DİLİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Öğrenciyi edebî metinlere ve kültür / sanat etkinliklerine yönlendirerek bakış açısını zenginleştirip yaratıcılığını geliştirmesini sağlamak	%95,8	%4,2
ÖÇ2	Öğrencinin yaratıcı yazma potansiyelini açığa çıkarmak,	%95,8	%4,2
ÖÇ3	Öğrencinin okuduğu kitapların ve katıldığı etkinliklerin kendisinde uyandırdığı çağrışımları ve izlenimleri özgün bir biçimde aktarmasını sağlamaktır	%91,7	%8,3

TÜRK101 TÜRK DİLİ 1 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 3 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %94,4 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 23/24 (%95,8) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ3 için 22/24 (%91,7) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygundur (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Terminoloji ve tıbbi terminoloji kavramlarını tanımlayabilecek	%83,3	%16,7
ÖÇ2	Tıbbi terimleri; kök, önek ve son ek yapılarından yola çıkarak analiz edebilecek	%83,3	%16,7
ÖÇ3	Tıbbi terminolojik sözcükleri tanıma, okuma ve anlama becerisi kazanabilecek	%83,3	%16,7
ÖÇ4	Vücut sistem ve organlara ait anatomik, tanısal, ameliyatlara ve semptomlara ilişkin terimleri tanıyabilecek	%79,2	%20,8
ÖÇ5	Tüm vücut ile ilgili bölge, hastalık, hastalık belirtilerini tıbbi terminoloji sistematigi içinde anlayabilecek	%75,0	%25,0
ÖÇ6	Hastalıklar ve hastalıkların uluslararası sınıflandırması sistemlerini tanıyabilecek	%79,2	%20,8
ÖÇ7	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ve insan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilecektir	%83,3	%16,7

SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 7 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca güz dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 24 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %81,0 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 20/24 (%83,3) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ5 için 18/24 (%75,0) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DERS KAZANIMLARI

Bu bölümdeki yüzdeler yalnızca bahar dönemi anketini yanıtlayan 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır.

SHMY170 İLK YARDIM DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygundur (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Kazalar ve olay yerini tanımlar	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Hasata/yaralının durumunu değerlendirir	%93,8	%6,2
ÖÇ3	Temel yaşam desteği uygular	%93,8	%6,2
ÖÇ4	Kanamalar ve yaralanmalara müdahale eder	%100,0	%0,0
ÖÇ5	Zehirlenmelerde ilk yardım uygular	%93,8	%6,2
ÖÇ6	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygular	%93,8	%6,2

SHMY170 İLK YARDIM DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 6 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %95,8 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ2 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

TÜRK102 TÜRK DİLİ 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygundur (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Öğrencinin yaratıcı yazma potansiyelini açığa çıkarmak	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Öğrencinin okuduğu kitapların ve katıldığı etkinliklerin kendisinde uyandırdığı çağrışımları ve izlenimleri özgün bir biçimde aktarmasını sağlamak	%93,8	%6,2
ÖÇ3	Öğrencinin iş hayatında da kullanabileceği, anlatım bütünlüğü olan, yazım ve dil bilgisi kurallarına uygun etkili yazı yazma becerisini geliştirmek.	%100,0	%0,0

TÜRK102 TÜRK DİLİ 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 3 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %97,9 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ2 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygundur (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Hastanın genel durumunu değerlendirir	%93,8	%6,2
ÖÇ2	Hastanın durumuna göre hava yolu ekipmanlarını kullanır.	%93,8	%6,2
ÖÇ3	Hastanın durumuna göre temel yaşam desteği uygular.	%100,0	%0,0
ÖÇ4	Hastanın yaşamsal ve EKG bulgularını analiz eder.	%93,8	%6,2
ÖÇ5	Hastanın EKG bulgularını değerlendirerek gerektiği durumlarda defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygular	%100,0	%0,0

İAY122 TEMEL YAŞAM DESTEĞİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 5 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %96,2 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ3 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ1 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İAY124 ACİL HASTA BAKIMI 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Acil serviste ve ambulans; hasta veya yaralının genel durumuna yönelik gerekli ilaç tedavisini uygular.	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Acil serviste ve ambulans; sindirim sistemi hastalıklarını değerlendirir.	%100,0	%0,0
ÖÇ3	Acil serviste ve ambulans; karın ağrılı hastaya acil bakım uygular.	%100,0	%0,0
ÖÇ4	Acil serviste ve ambulans enfeksiyon hastalıklarına yönelik acil bakım uygular	%93,8	%6,2
ÖÇ5	Acil serviste ve ambulans; ürogenital hastalıklarına yönelik acil bakım uygular.	%100,0	%0,0
ÖÇ6	Hastanın kan gazını değerlendirebilir	%100,0	%0,0

İAY124 ACİL HASTA BAKIMI 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 6 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %99,0 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ4 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Tür ve donanımlarına göre ambulansları tanımlar.	%93,8	%6,2
ÖÇ2	Ambulansları fiziki ve donanım olarak tanımlar	%93,8	%6,2
ÖÇ3	Ambulansta bulunan ve hasta/yaralı taşımada kullanılan malzemeleri ve tıbbi cihazları tanımlar ve doğru biçimde kullanır.	%100,0	%0,0
ÖÇ4	Görev organizasyonu yapar ve uygular.	%93,8	%6,2
ÖÇ5	Kendi ve hasta/yaralının güvenliğini sağlayacak önlemleri alır.	%93,8	%6,2
ÖÇ6	Haberleşme cihazlarını doğru biçimde kullanır	%100,0	%0,0

İAY120 AMBULANS VE EKİPMANLARI DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 6 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %95,8 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ3 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ1 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SHMY114 FARMAKOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Farmakolojinin tanımını yapar, temel farmakolojik ilkeleri sıralar, ilaçların farmasötik şekillerini ve ilaç uygulama yollarını sayar.	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Farmakokinetik aşamaları örnekler vererek anlatır, ilaçlar arası etkileşimleri ve bunların mekanizmalarını sıralar	%100,0	%0,0
ÖÇ3	İlaçların etkisini değiştiren faktörleri sayar.	%93,8	%6,2
ÖÇ4	Otonom sinir sistemi farmakolojisi, kardiyovasküler sistem farmakolojisi, merkezi sinir sistemi farmakolojisi, sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarında tedavi yaklaşımları ve zehirlenmelerde tedavi yaklaşımları hakkında temel düzeyde açıklama yapar	%100,0	%0,0

SHMY114 FARMAKOLOJİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 4 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %98,4 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ3 için 15/16 (%93,8) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

İNGL112 GENEL İNGİLİZCE 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirme	%93,8	%6,2
ÖÇ2	anlam oluşturmada kullanılan doğru dil stratejilerini kullanarak farklı metin türlerinde yer alan dil yapılarını ve kelime kullanımlarını inceleme ve anlam ilişkilendirmeleri yapma	%87,5	%12,5
ÖÇ3	basit düzeyde metinler yazma (profil, gönderi, e-posta, eleştiri yazısı, rapor, bilgi formu).	%93,8	%6,2

İNGL112 GENEL İNGİLİZCE 2 DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 3 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %91,7 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 15/16 (%93,8) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ2 için 14/16 (%87,5) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI

ÖÇ	Öğrenme çıktısı	Uygun (%)	Uygun değildir (%)
ÖÇ1	Davranış Bilimlerinde yer alan disiplinleri tanırlar	%100,0	%0,0
ÖÇ2	Davranış ve ilgili kavramlar hakkında bilgiye sahip olur	%100,0	%0,0
ÖÇ3	Davranışların altında yatan nedenleri öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ4	Güdü, güdülenme, tutum konusunda bilgi sahibi olur ve davranışla ilişkisini kurmayı öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ5	Kişilik ve benlik konusunda bilgi sahibi olur ve davranışla ilişkisini kurmayı öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ6	Sağlık psikolojisi konusunda bilgi sahibi olur	%100,0	%0,0
ÖÇ7	Hasta davranışlarının nedenlerini öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ8	Stres ve stresle baş etme yollarını öğrenir	%100,0	%0,0
ÖÇ9	Çatışma nedenlerini öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ10	Sosyal algı ve izlenim oluşturmayı öğrenir.	%100,0	%0,0
ÖÇ11	Duyguları tanırlar ve yönetmeyi öğrenir	%100,0	%0,0
ÖÇ12	Empatik ve şefkatli yaklaşımı öğrenir.	%100,0	%0,0

SHMY140 DAVRANIŞ BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENİM KAZANIMLARI kapsamında 12 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir. Değerlendirmede yalnızca bahar dönemi verisi kullanılmış; her öğrenme çıktısı için yüzde 16 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır. Dersin ortalama kazanım uygunluğu %100,0 olarak hesaplanmıştır. En yüksek uygunluk ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) düzeyindedir. En düşük uygunluk ise ÖÇ1 için 16/16 (%100,0) olarak belirlenmiştir. Bu bulgu, ders kazanımlarının öğrenciler tarafından genel olarak karşılandığını ve mevcut öğretim uygulamalarının izleme düzeyinde sürdürülmesinin uygun olduğunu göstermektedir.

SONUÇ VE PUKÖ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRME

2025-2026 akademik yılı güz ve bahar dönemlerinde toplanan veriler aynı raporda ancak dönemlerine göre ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Güz dönemi derslerinde yalnızca güz anketini yanıtlayan 24 öğrenci üzerinden; bahar dönemi derslerinde yalnızca bahar anketini yanıtlayan 16 öğrenci üzerinden yüzde hesaplaması yapılmıştır. Rapor kapsamında 16 ders ve 88 öğrenme çıktısı değerlendirilmiştir.

Öğrenme çıktılarının genel uygunluk ortalaması %94,7 olarak hesaplanmıştır. Güz döneminde 8 ders için ortalama uygunluk %91,9; Bahar döneminde 8 ders için ortalama uygunluk %97,5 olarak belirlenmiştir. 33 öğrenme çıktısında tüm geçerli yanıtlar kazanımın uygun olduğunu göstermiştir. Görece daha düşük izlenmesi gereken alanlar şunlardır: Güz - SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖÇ5 %75,0; Güz - SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖÇ4 %79,2; Güz - SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖÇ6 %79,2; Güz - SHMY121 ANATOMİ ÖÇ2 %83,3; Güz - SHMY125 TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖÇ1 %83,3.

Tüm öğrenme çıktıları %75 eşik değerinin üzerinde olduğundan acil düzeltici işlem gerektiren bir alan saptanmamıştır; ancak düşük kalan çıktılar izleme göstergesi olarak bir sonraki döneme taşınmalıdır.

PUKÖ açısından bu raporun Planla aşamasında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi; Uygula aşamasında Google Forms aracılığıyla öğrenci görüşlerinin toplanması; Kontrol Et aşamasında her ders ve ÖÇ için sayı-yüzde sonuçlarının karşılaştırılması; Önlem Al aşamasında ise düşük kalan öğrenme çıktılarının ders kurulu/program kalite süreçlerinde izlenmesi hedeflenmiştir.

PUKÖ DÖNGÜSÜ

PUKÖ Basamağı	Değerlendirme
Planla	Birinci sınıf ders öğrenme çıktılarının program amaçları ve program çıktılarıyla uyumunun dönemsel olarak izlenmesi planlanmıştır.
Uygula	Güz dönemi dersleri n=24, bahar dönemi dersleri n=16 öğrenci üzerinden değerlendirilmiştir.
Kontrol Et	Her dersin ÖÇ düzeyindeki uygunluk oranları sayı ve yüzde olarak karşılaştırılmış, düşük kalan öğrenme çıktıları izleme alanı olarak belirlenmiştir.
Önlem Al	Bir sonraki akademik dönemde düşük kalan çıktılar ders sorumluları ve program kalite süreçlerinde yeniden ele alınarak öğretim ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yansıtılmalıdır.