

## İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI 2023-2024 İAY199 YAZ STAJI STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME RAPORU

İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 2023-2024 akademik yılı yaz stajı 24 Haziran-25 Eylül 2024 tarihleri arasında Ulusal Staj Programı kapsamında belirlenen merkezlerde, Başkent Üniversitesi Hastanesi Erişkin, Çocuk Acil Servisi ve Ümitköy Polikliniği'nde yürütülmüştür.

Öğrencilere Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden Google forms linki ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXFABw6IBssuvLf7offT6RDADxHiN0naImbpppp6sp0SzTrg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXFABw6IBssuvLf7offT6RDADxHiN0naImbpppp6sp0SzTrg/viewform?usp=sf_link)) gönderilmiş olup doldurmaları istenmiştir.

Anket formunda öğrenci bilgileri (öğrenci adı soyadı, staj yapılan kurum, vb), staj yapılan kurum olanakları (personel ilgisi, bilgi ve beceri kazanımı, iletişim, vb) ve stajyer öğrencinin kişisel niteliklerine yönelik 30 kapalı uçlu, 9 açık uçlu olmak üzere 39 soru yöneltilmiştir. Ayrıca danışman öğretim elemanı ile telefon görüşmesine ihtiyaç duyup duymadığı sorularak ek düşüncelerinin de dikkate alınması sağlanmıştır.

Staj yapılan kurum olanakları değerlendirildiğinde, sağlık personelinin büyük oranda ilgilendiği (%94.7), yeterince bilgi (%97.3) ve beceri (%94.7) kazanımı olduğu, tamamında yemek imkanı ve etkili iletişim olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin 28'i meslek hayatında bu kurumda çalışmayı istediği, büyük çoğunluğunun (%81.5) diğer öğrencilere tavsiye ettiği, %73.6'sının staj başvuru sürecinde öğretim elemanlarından bilgi almada çok memnun olduğu ve büyük oranda staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan çok memnun olduğu (%71.0) saptanmıştır. Meslektaşların davranışları incelendiğinde %36.8'inin çok iyi olduğu belirlenmiştir. Kurumun güçlü yönlerinden %34.2'sinin öğretici olduğu ve geliştirilmesi gereken yönlerinin ise büyük çoğunlukta olmadığı tespit edilmiştir. Karşılaşılan önemli sorunlar incelendiğinde büyük çoğunluğunun sorunu olmadığı saptanmıştır (Tablo 1). Ayrıca stajyer öğrencinin güçlü yönleri değerlendirildiğinde büyük çoğunluğunun öğrenmeye istekli olması (n:7), geliştirilmesi gereken yönleri incelendiğinde ise büyük çoğunluğunun ilaç bilgisini geliştirmesi gerektiğini bildirmiştir (n:6).

Tablo 1. Staj yapılan kurum olanakları

		Sayı	%
Sağlık personelinin yeterince ilgilenme durumu	Evet	36	94.7
	Hayır	2	5.3
Yeterince bilgi kazanımı elde etme durumu	Evet	37	97.3
	Hayır	1	2.7
Yeterince beceri kazanımı elde etme durumu	Evet	36	94.7
	Hayır	2	5.3
Kurumun yemek imkanı	Evet	38	100
	Hayır	0	0
Kurum çalışanlarıyla etkili iletişim durumu	Evet	38	100
	Hayır	0	0
Meslek hayatında bu kurumda çalışmayı isteme durumu	Evet	28	73.6
	Hayır	10	26.4
Bu kurumu diğer öğrencilere staj yeri olarak tavsiye etme	Evet	31	81.5
	Hayır	7	18.5
Öğretim elemanlarından staj başvuru sürecinde bilgi alma memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	0
	Memnun	10	26.4
	Çok memnun	28	73.6
Kurallara yönelik staj öncesi gerçekleştirilen toplantıdan memnuniyet düzeyi	Memnun değil	0	0
	Memnun	11	29.0
	Çok memnun	27	71.0
Meslektaşların davranışları	Çok iyi	14	36.8
	İlgili	8	21.0
	İlgisiz	6	15.9
	Öğretici	10	26.3
Kurumun güçlü yönleri	Rotasyon yapılması	3	7.9
	İletişim	3	7.9
	Öğretici	13	34.2
	Disiplin	4	10.5
	Ekip uyumu	3	7.9
	İmkanları	7	18.4
	Yok	5	13.2
Kurumun geliştirilmesi gereken yönleri	Personel eksikliği	2	5.5
	Yok	22	57.8
	Malzeme eksikliği	4	10.5
	Hijyen	3	7.8
	İletişim	7	18.4
Karşılaşılan önemli sorunlar	Yok	31	81.5
	Çalışanların olumsuz davranışları	2	5.2
	Çocuk acilde uygulama imkanının olmaması	1	2.7
	Kırmızı alanda uygulama imkanının olmaması	2	5.2
	Hastaların olumsuz davranışları	1	2.7
	İş kazası	1	2.7

Staj yapılan kurumun mesleki niteliklere katkısı Tablo 2’de verilmiştir. Meslekle ilgili temel bilgilere sahip olma (%50), uygulamalı bilgilere sahip olma (%47.3), hasta değerlendirme formlarını doldurma (55.2)’ya yönelik katkı düzeyinin çok yeterli olduğu saptanmıştır. Ayrıca program öğrencilerinin triyaj (%57.8), mesleğinin görev, yetki ve sorumlulukları (%52.6), acil durumda hastaya yapılacak uygulamalar (%52.6), hasta takibi (%50), hasta değerlendirme

(%50), ekip içi iletişim (%50) ve acil durumlarda kullanılan ilaçlar (%47.3)'a yönelik katkı düzeyi çok yeterli olduğu görülmüştür (Tablo 2).

Tablo 2. Staj yapılan kurumun mesleki niteliklere katkısı

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğim ile ilgili temel bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	0	10.5	39.5	50.0
Mesleğimle ilgili uygulamalı bilgilere sahip olmama yönelik katkı düzeyi	0	2.8	13.1	36.8	47.3
Hasta değerlendirme formlarını doldurmayı anlamama yönelik katkı düzeyi	2.7	2.7	10.5	28.9	55.2
Triyajı anlamama yönelik katkı düzeyi	2.7	0	2.7	36.8	57.8
İlk ve Acil Yardım Teknikerliği mesleğinin görev, yetki ve sorumluluklarını anlamama yönelik katkı düzeyi	0	7.8	5.4	34.2	52.6
Acil durumda hastaya yapılacak uygulamaları anlamama yönelik katkı düzeyi	0	5.3	5.3	36.8	52.6
Hasta takibini anlamama yönelik katkı düzeyi	2.65	0	2.65	44.7	50.0
Hasta değerlendirmeyi anlamama yönelik katkı düzeyi	0	2.7	5.2	42.1	50.0
Ekip içi iletişimi anlamama yönelik katkı düzeyi	2.7	2.7	7.8	36.8	50.0
Acil durumlarda kullanılan ilaçları anlamama yönelik katkı düzeyi	2.75	2.75	7.8	39.4	47.3

Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı Tablo 3'te verilmiştir. Mesleği severek ve inanarak yapma (%50), yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi (%52.6), zayıf olunan alanların farkında olma (%52.6)'ya katkısı çok yeterli olduğu tespit edilmiştir. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (%52.6), mesleki özgüven (%60.5), bilgi düzeyini artırma (%60.5), beceri düzeyini artırma (%63.1), etkili iletişim kurma becerisi (%60.5) ve ekiple iş birliği yapma becerisi (%57.8)'ne katkısı çok yeterli olduğu belirlenmiştir (Tablo 3).

Tablo 3. Staj yapılan kurumun kişisel niteliklere katkısı

Nitelikler	Yetersiz (%)	Az (%)	Orta (%)	Yeterli (%)	Çok yeterli (%)
Mesleğimi severek ve inanarak yapma becerisi kazandırmaya katkısı	0	0	18.5	31.5	50.0
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi kazandırmaya katkısı	0	0	10.6	36.8	52.6
Zayıf olduğum alanların farkında olmamı sağlamaya katkısı.	2.7	0	10.5	34.2	52.6
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmaya katkısı.	0	0	10.6	36.8	52.6
Mesleki özgüven kazanmaya katkısı	0	0	8	31.5	60.5
Bilgi düzeyimi arttırmama katkısı	0	0	2.7	36.8	60.5
Beceri düzeyimi arttırmama katkısı	0	2.8	5.2	28.9	63.1
Etkili iletişim kurma becerisi kazanmaya katkısı	0	0	2.7	36.8	60.5
Ekiple iş birliği yapma becerisi kazanmaya katkısı	2.8	0	10.5	28.9	57.8